

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA VELIKI BUKOVEC

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2014./2015.

Klasa: 602-02/13-09/02

Urbroj: 2186-028-01-13-195

Veliki Bukovec, rujan 2014.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) Školski odbor Osnovne škole Veliki Bukovec na svojoj sjednici održanoj 16. rujna 2014. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE VELIKI BUKOVEC
ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

Uvod

Školski kurikulum razlikuje se od nastavnih planova jer premješta težište obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja. Tako se poboljšava ne samo kvaliteta rezultata, nego i kvaliteta obrazovanja usmjerenog na učenika i procese učenja poticajnim razvojno usmjerениm obrazovnim okruženjem. Kurikulum predstavlja temelj za izradu godišnjeg plana i programa te za planiranje rada škole.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i načine vrednovanja rezultata rada. Izrađuje se uzimajući u obzir specifičnosti škole i školskog okruženja u kojem učenici djeluju, nastojeći ih povezati suradnjom škole, društvene zajednice i roditelja. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, projekte, izvanškolske aktivnosti i slično. Krajnji je cilj takvih aktivnosti učenike pripremiti za život i rad u zajednici, razviti životne vještine, ospособiti ih za cjeloživotno učenje te pobuditi kreativnost, samostalnost i odgovornost i učenika i učitelja. Podrazumijeva aktivno uključivanje u aktivnosti te želju za stalnim usavršavanjem i napredovanjem.

Školskim se kurikulumom planira izborna nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučionička nastava, programi i projekti. Kurikulum je razrađen po područjima temeljenima na Nacionalnom obrazovnom kurikulumu Republike Hrvatske, uz manje modifikacije (dopunska i dodatna nastava kao zasebne cjeline nekih područja):

- **jezično – komunikacijsko područje** – omogućuje učenicima stjecanje znanja i vještina povezanih sa usvajanjem jezika (kako hrvatskog, tako i stranih jezika)
- **matematičko područje** – omogućuje učenicima razvijanje logičkog mišljenja te znanja, vještina i sposobnosti računanja
- **prirodoslovno područje** – učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje kako bi lakše spoznali svijet oko sebe
- **tehničko i informatičko područje** – učenici usvajaju znanja o tehničkim sustavima kao skupu znanja i procesa kojim se stvaraju nove tehnologije i vrijednosti
- **društveno i humanističko područje** – omogućuje učenicima razvijanje samostalnosti i odgovornosti kako bi odrasli u odgovorne građane
- **umjetničko područje** – ospozobljava učenike za razumijevanje umjetnosti, te razvijanje osobnog doživljaja svijeta i umjetnosti
- **tjelesno i zdravstveno područje** – omogućuje učenicima stjecanje zdravih životnih navika i svijesti o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima

- **projekti kao zasebna cjelina** – njima se jača timski duh i omogućuje durgoročna suradnja učitelja, učenika i šire zajednice škole
- **razredne izvannastavne aktivnosti**

Općenito o Osnovnoj školi Veliki Bukovec:

Adresa: Dravska 42, 42231 Mali Bukovec

Broj telefona i telefaksa: 042/840-224

Adresa elektroničke pošte: ured@os-bukovec.hr

Internetske stranice škole: <http://www.os-veliki-bukovec.skole.hr/>

Broj učenika u šk. god. 2014./2015.:

1. – 4. razred = 137 učenika (68 dječaka i 69 djevojčica)

5. – 8. razred = 179 učenika (86 dječaka i 93 djevojčice)

Ukupno = 316 učenika (154 dječaka i 162 djevojčice)

Broj djelatnika:

učitelja razredne nastave: 8

učitelja predmetne nastave: 22

stručnih suradnika: 4

ostalih djelatnika: 8

Ravnateljica škole: Željka Marković-Bilić, v.d.

Sadržaj

Uvod	3
Izborna nastava.....	6
Dopunska nastava.....	16
Dodatna nastava.....	29
Prirodoslovno područje.....	41
Tehničko-informatičko područje.....	43
Društveno-humanističko područje.....	48
Umjetničko područje	55
Tjelesno i zdravstveno područje.....	63
Projekti	64
Izvanučionička nastava	86
Izvannastavne aktivnosti - ostale	99

Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK – izborna nastava
NOSITELJ(I)	VJEROUČITELJICA - Marija Međimorec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a razred – 14 učenika 1.b. razred – 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Tjedno : 2 sata Ukupno u školskoj godini : 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	tijekom cijele školske godine dva sata tjedno
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude - Otkriti I upoznati da je bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj - Izgraditi svijest I stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi , da nas prihvaća I ima povjerenja u nas - Susresti I upoznati neke ključne događaje, osobe I činjenice povijesti spasenja u kojime se očituje Božja blizina I ljubav prema čovjeku - U Isusu Kristu susresti I upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svihljudi - U zajednici vjernika otkriti snagu vjerei kršćanskog života - Početno upoznati I usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu - Produbiti I izraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
NAMJENA	Učenicima prvog vjeronaučnog godišta koji se susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti, a izabrali su vjeronauk kao izborni predmet
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno tijekom cijele školske godine - Općom ocjenom - Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja - Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izažavanje kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK – izborna nastava
NOSITELJ(I)	VJEROUČITELJICA - Marija Međimorec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a razred – 18 učenika 2. b razred – 18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Tjedno : 2 sata

Osnovna škola Veliki Bukovec
Kurikulum za šk. god. 2014./2015.

TJEDNO I UKUPNO VRIJEME ODRŽAVANJA	Ukupno u školskoj godini : 70 sati <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine - dva sata tjedno
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, On je Isusov i naš Otac, On je Otac svih ljudi na zemlji - Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine - Upoznati I uvidjeti da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija - U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet - Upoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve I uskrsnuća - Izgrđivati , u susretu s Isusom upoznavanje i tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima - Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću - Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja
NAMJENA	Učenicima drugog vjeroučnog godišta koji su izabrali vjeroučku kao izborni predmet
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno tijekom cijele školske godine - Općom ocjenom - Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja - Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izažavanje kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA nastava
NOSITELJ(I)	VJEROUČITELJICA - Marija Medimorec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a razred- 18 učenika 3.b razred -18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Tjedno : 2 sata Ukupno u školskoj godini : 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	-tijekom cijele školske godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u - Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika - Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije

Osnovna škola Veliki Bukovec
Kurikulum za šk. god. 2014./2015.

	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti i prihvatići Isusa koji je put, istina i život I koji svojim vjernima daje za hranu kruh života - Otkriti i doživjeti snagu Božjeg djelovanja i izbavljenja Božjeg naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu - Uvidjeti I prihvatići da se Bog brine za svoj narod, dag a čuva I izbavlja, harni i vodi kroz kušnje života - Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijeha snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak - Upoznati, doživjeti I iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije - međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskog Isusa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima trećeg vjeroučnog godišta koji su izabrali vjeroučnik kao izborni predmet, osobito onima koji se pripremaju za sakramenat prve svete pričesti
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sustavno tijekom cijele školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Općom ocjenom - Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja - Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izažavanje kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK – izborna nastava
NOSITELJ(I)	VJEROUČITELJICA - Marija Međimorec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a razred – 17 učenika 4. b razred - 17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO VRIJEME ODRŽAVANJA	Tjedno : 2 sata Ukupno u školskoj godini : 70 sati tijekom cijele školske godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva I vodi svakog čovjeka prema spasenju I traži da svatko odgovori na taj poziv - Otkriti I upoznati Božju veličinu I blagoslov u njegovim riječima I zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi - Upoznati I prihvatići Božje zapovijedi kao pravila života I uspješnoga životnoga ostvarenja koji se

Osnovna škola Veliki Bukovec
Kurikulum za šk. god. 2014./2015.

	<p>sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi , bližnjima I svim ljudima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem I oblikovati svoj život - I svijet po riječima I primjeru koji nam je ostavio - Vježbati se kršćanskom životu u zajednici ljudi I Kristovih vjernika, Naučiti prihvaćati i poštovati ljudi različite od sebe po vjeri inaciji, jeziku I kulturi i dr.
NAMJENA	Učenicima četvrtog vjeroučnog godišta koji su izabrali vjeroučenje kao izborni predmet,
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno tijekom cijele školske godine - Općom ocjenom - Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja - Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izažavanje i kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK- izborna nastava
NOSITELJ(I)	VJEROUČITELJICA - Marija Međimorec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.b razred: 22 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Tjedno : 2 sata Ukupno u školskoj godini : 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	- tijekom cijele školske godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode - izgraditit ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode - otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potupna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu -Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi - Upoznati, susresti i prihvati Krista kao konačnog čovjekova Otkupitelja i i Spasitelja, koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt - osluškivati i prihvati Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod - izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života

	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti - izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima šestog vjeroučiteljnog godišta koji su izabrali vjeroučiteljstvo kao izborni predmet,
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno tijekom cijele školske godine - Općom ocjenom - Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja - Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izažavanje kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJEROUČITELJICA - Marija Međimorec
NOSITELJ(I)	VJEROUČITELJICA - Marija Međimorec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a razred - 24 učenika 8. b razred - 24 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Tjedno : 2 sata Ukupno u školskoj godini : 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	tijekom cijele školske godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti snagu zajedništva, pravoga priateljstvai iispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi I života - Otkriti I upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz priateljstvo, brak i celibat - Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere I postignućem temeljnog smisla osobnog života I života u zajednici - Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu I dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode I iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima I Božju dobrotu koga pobjeđuje zlo. - Upoznati I susresti Krista Koji nam otkriva tajnu Boga I čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro I koji poziva svoje učenike dag a u tome naslijeduju - Otkriti kako kršćani svoju zadaću I poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom idrugim područjima života - U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu I darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu I osobnu odluku o življenu I svjedočanstvu svoje vjere - Upoznati I prihvatići svoju zadaću I poslanje u svijetu, osobito osobni poziv I zadaću da s Bogom "sustvaramo" bolji svijet

Osnovna škola Veliki Bukovec
Kurikulum za šk. god. 2014./2015.

NAMJENA	Učenicima osmog vjeroučnog godišta koji su izabrali vjeroučku kao izborni predmet, osobito onima koji se pripremaju za sakramenat svete potvrde
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno tijekom cijele školske godine <ul style="list-style-type: none"> - Općom ocjenom - Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja - Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izažavanje kultura međusobnog komuniciranja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava
Voditelj aktivnosti:	Marko Vidović, mag.theol.
Predmet:	Vjeroučka
Razred:	Peti
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Dva sata tjedno (Sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2014./2015.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoći i potporu na svom životnom putu ➤ Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života ➤ Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima ➤ Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David ➤ Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književnoumjetničkom djelu
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Otkrivati, razumjeti i prihvatići razlike među ljudima ✓ Prihvatići religioznu i drugu različitost i razvijati odnose povjerenja prema drugima i različitim ✓ Postati svjestan da je rješenje poteškoća oko nas povezano sa svladavanjem osobnih problema ✓ Upoznati i usvojiti temeljna pravila koja omogućuju dobre odnose i dobar rad u razrednoj zajednici (slušanje, pomaganje, uvažavanje...)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima, izvanučionska nastava
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoći i potporu na svom životnom putu
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ocjenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja. ✓ Brojčano ocjenjivanje jest "sažetak" raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata (elemenata) vjerouaučne nastave: <ul style="list-style-type: none"> • znanja • stvaralačkog izražavanja • kulture međusobnog komuniciranja • zalaganja
--------------------------	--

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava
Voditelj aktivnosti:	Marko Vidović, mag.theol.
Predmet:	Vjerouauč
Razred:	Šesti
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Dva sata tjedno (sedamedeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2014./2015.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života ✓ Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobođa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi ✓ Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života ✓ Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Uočavati različite oblike patnje i neslobode prisutne u današnjem svijetu ➢ Dublje upoznavati smisla i važnosti poštivanja Božjih zapovijedi ➢ Promišljanjem uočiti kako pojedini uzori utječu na nas i na naš život
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima, izvanučionska nastava
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici kritičkim promišljanjem spoznaju svijet koji nas okružuje kao i različite oblike ropstva kojima je današnji suvremenii postmoderni čovjek zarobljen ✓ Učenici prepoznaju važne značajke crkvene i

Potrebni resursi:	sakramentalne stvarnosti ✓ Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ocjenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja. ✓ Brojčano ocjenjivanje jest "sažetak" raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata (elemenata) vjeronaučne nastave: <ul style="list-style-type: none"> • znanja • stvaralačkog izražavanja • kulture međusobnog komuniciranja • zalaganja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava
Voditelj aktivnosti:	Marko Vidović, mag.theol.
Predmet:	Vjeronomjenske nauke
Razred:	Sedmi
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Dva sata tjedno (Sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2014./2015.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana ✓ Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi ✓ Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. ✓ Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Uočiti da se sve zapovijedi svode na ljubav prema Bogu i bližnjemu ➢ Postati svjestan da je naš bližnji svaki čovjek koji je potreban naše pomoći ➢ Otkriti povezanost Dekaloga i dokumenta o ljudskim pravima i zajedničke poruke
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima, izvanučionska nastava
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici s većim žarom prihvataju svoju vjeru i nastoje po njoj živjeti ✓ Proučavanjem povelja o pravima čovjeka učenici uočavaju kako ljudska prava izviru iz Dekaloga.
Potrebni resursi:	✓ Udžbenik, bilježnica

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ocjenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja. ✓ Brojčano ocjenjivanje jest "sažetak" raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata (elemenata) vjerouaučne nastave: <ul style="list-style-type: none"> • znanja • stvaralačkog izražavanja • kulture međusobnog komuniciranja • zalaganja
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ(I)	Stela Pavetić, prof.
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.b, 7.a, 7.c, 8.b – cca. 50 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Po razredu tjedno 2 sata, ukupno 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prema rasporedu sati tijekom godine
CILJEVI	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika; Upoznati novu kulturu; Naučiti osnove engleskog jezika, odnosno naučiti kako komunicirati na engleskom jeziku te steći znanja i vještine potrebne za cjeloživotno učenje
NAMJENA	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje drugog stranog jezika
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala pokriva škola a troškove nabavke udžbenika roditelji zainteresiranih učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena znanja učenika usmenim i pismenim putem

NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.A, 5.B, 6.A, 7.B, I 8.A RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i jačanje jezičnih kompetencija za njihovo korištenje u svakodnevnom životu, stjecanje znanja iz gramatičkih, jezičnih i kulturno-jezičkih elemenata zemalja njemačkog govornog područja

Namjena:

Motivacija učenika za stjecanje novih znanja, osposobiti učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija

Nositelji i njihova odgovornost:

Snežana Dežić-Markulinčić, dipl. ped. njem. jezika i likovnog odgoja

Mladen Vuger, dipl. učitelj razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemačkog jezika

Način realizacije:

Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, didaktičke igre, rad na računalu

Vremenik:

Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015., 2 sata tjedno u svakom navedenom razredu (4×70 sati godišnje)

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za nastavne listiće, testove i zadatke – 500,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ(I)	učenici i učiteljica Sanja Ivačić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.b (14 uč.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno ukupno 70
VRIJEME ODRŽAVANJA	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI	početno osposobljavanje za razumijevanje i uporabu engleskog jezika
NAMJENA	izborna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji kao prvi strani jezik uče njemački jezik
TROŠKOVNIK	udžbenici, bilježnice, rječnik, bojice, olovke, škarice, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje učenika

Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
NOSITELJ(I)	Učenici i učiteljica matematike Marina Rajh
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a, 5.b 6.a, 6.b Broj učenika: ovisno o potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Četvrtkom 7. sat
CILJEVI	Dodatno uvježbati nastavno gradivo kako bi učenici lakše pratili nastavu.
NAMJENA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.
TROŠKOVNIK NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispiti znanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ(I)	Stela Pavetić, prof.
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda prema potrebi (učenici kojima je u određenom razdoblju potrebna pomoć u učenju jezika i savladavanju jezičnih znanja i vještina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	tjedno 1 sat, ukupno 35 sati

VRIJEME ODRŽAVANJA	Prema rasporedu sati tijekom godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima omogućiti dodatni sat učenja engleskog jezika kako bi uz pomoć učiteljice i nadarenih učenika poboljšali znanje i vještine potrebne za bolju komunikaciju • priprema učenika za ispitivanje ili pismeni ispit • motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje
NAMJENA	Učenici kojima je potrebna pomoć u učenju
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena znanja učenika na redovnom satu jezika usmenim i pismenim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ(I)	Stela Pavetić, prof.
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih i osmih razreda prema potrebi (učenici kojima je u određenom razdoblju potrebna pomoć u učenju jezika i savladavanju jezičnih znanja i vještina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	tjedno 1 sat, ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prema rasporedu sati tijekom godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima omogućiti dodatni sat učenja engleskog jezika kako bi uz pomoć učiteljice i nadarenih učenika poboljšali znanje i vještine potrebne za bolju komunikaciju • priprema učenika za ispitivanje ili pismeni ispit • motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje

NAMJENA	Učenici kojima je potrebna pomoć u učenju
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena znanja učenika na redovnom satu jezika usmenim i pismenim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja

NJEMAČKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4. – 8. RAZREDU

Ciljevi:

Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja, suzbiti strah od jezika, razvijati samostalnost u radu.

Namjena:

Usvajanje osnovnih znanja s redovne nastave, razvijanje vještine čitanja i pisanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Snežana Dezić-Markulinčić, dipl. ped. njem. jezika i likovnog odgoja
Mladen Vuger, dipl. učitelj razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemačkog jezika

Način realizacije:

Individualizirani pristup, rad u paru

Vremenik:

Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) u više skupina

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića - 300,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje rezultata rada tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ(I)	učenici i učiteljica Sanja Ivačić

RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.b, 2.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a i 6.a; 10 učenika po skupini
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, ukupno 35
VRIJEME ODRŽAVANJA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI	Ponoviti i dodatno objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj svih jezičnih vještina u skladu s njihovim sposobnostima
NAMJENA	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
NOSITELJ(I)	Maja Matijašec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a i b razred, po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	- 1 sat tjedno tijekom školske godine - ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	- četvrtak 7. sat (12:50-13:35)
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvojiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvojiti

	potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrjednota hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirani materijal, 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Upisivanje aktivnosti u dnevnik i imenik učenika, vođenje lista, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
NOSITELJ(I)	Maja Matijašec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. c; 7-9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	- 1 sat tjedno tijekom školske godine - ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	- utorak 7. sat (12:50-13.35)
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Utvrđiti obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrjednota hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirani materijal, 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Upisivanje aktivnosti u dnevnik i imenik učenika, vođenje lista, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ(I)	KATARINA NOVAK
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a,b i 7.a,b
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati ukupno

VRIJEME ODRŽAVANJA	utorkom, petkom 7. sat; uz prilagodbu vremena održavanja kad interferira s drugim učenikovim obavezama i aktivnostima
CILJEVI	Uspješno svladavanje sadržaja koje učenik/ ca nije uspio/uspjela svladati tijekom redovne nastave.
NAMJENA	Učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja.
TROŠKOVNIK	Prema odredbi Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere znanja koje slijede nakon polaženja satova dopunske nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
NOSITELJ(I)	Marina Zember
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, b razred, 8 – 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat svaki tjedan tijekom školske godine - ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - utorak 7. sat
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Utvrđiti obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrijednota hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirani materijal, 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Upisivanje aktivnosti u dnevnik i imenik učenika, vođenje lista, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kemija – dopunska nastava
NOSITELJ(I)	Vesna Tišler
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. razred – 15 učenika 8. razred – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Planirani broj sati tjedno – 1 Planirani broj sati godišnje - 35
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine
CILJEVI	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri kod učenika koji imaju poteškoća s učenjem
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo u učenju i razvijati njihovo samopouzdanje
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz povijesti
NOSITELJ(I)	Ivančica Jež (učitelj povijesti)
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 7. c 8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1/35
VRIJEME ODRŽAVANJA	Utorak/četvrtak
CILJEVI	Utvrđiti, ponoviti i uvježbati propisane povijesne sadržaje, razvijati pozitivan odnos prema radu i školskim obavezama, primjeniti primjerene oblike i metode rada.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju teškoće u savladavanju gradiva.
TROŠKOVNIK	0, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Organizacija primjerenog oblika evaluacije, individualizacija nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA iz matematike i hrvatskog jezika – 1.a razred
NOSITELJ(I)	Učiteljica: Andreja Jakopčin
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	prijepodnevna smjena: utorak, 5.sat popodnevna smjena: ponedjeljak, 5.sat
CILJEVI	razvijati sposobnosti početnog čitanja i pisanja, svladavanje glasovne analize i sinteze, prepoznavanje slova, pisanje riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima, čitanje, sastavljanje različitih vrsta rečenica, pravilna upotreba velikog slova, svladavanje sadržaja o odnosima u prostoru, geometrijskim tijelima, likovima, brojevima do 20 te zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
NAMJENA	pružiti dopunsku pomoć poteškoćama u početnom čitanju i pisanju te svladavanju nastavnog gradiva matematike
TROŠKOVNIK	troškove fotokopiranja financira škola
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ(I)	Biserka Gazivoda, učiteljica 3.b
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.B, 3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat
VRIJEME ODRŽAVANJA	ČETVRTAK - 11,10 – 11,55 ČETVRTAK - 15,30 – 16,15
CILJEVI	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebita za daljnji rad.
TROŠKOVNIK	Radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA iz matematike i hrvatskog jezika - 1.b razred
NOSITELJ(I)	Učiteljica: Brankica Kovaček
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.b razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	prijepodnevna smjena:ponedjeljak, 5.sat popodnevna smjena: utorak, 5.sat
CILJEVI	razvijati sposobnosti početnog čitanja i pisanja, svladavanje glasovne analize i sinteze, prepoznavanje slova, pisanje riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima, čitanje, sastavljanje različitih vrsta rečenica, pravilna upotreba velikog slova,

	svladavanje sadržaja o odnosima u prostoru, geometrijskim tijelima, likovima, brojevima do 20 te zbrajane i oduzimanje brojeva do 20
NAMJENA	pružiti dopunsku pomoć poteškoćama u početnom čitanju i pisanju
TROŠKOVNIK	troškove fotokopiranja financira škola
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA hrvatski jezik,matematika 2.b RAZRED
NOSITELJ(I)	Učiteljica:Đurđica Povijač
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.brazred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -usavršiti tehniku čitanja - pripovijedati o vlastitim doživljajima - primjenjivati pravopisna pravila - razlikovati i oblikovati rečenice - naučiti pravilno rastavljati riječi na kraju retka - samostalno opisivati predmet i lik - prepoznati i imenovati imenice - sudjelovati u interpretaciji književnih djela -uvježbavati nastavno gradivo koje nije u potpunosti usvojeno - usvojiti brojeve do 100 i računske radnje služiti se geometrijskim priborom i usvojiti geometrijske sadržaje
NAMJENA	Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
TROŠKOVNIK	Troškove fotokopiranja financira škola
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ(I)	Gordana Kovaček
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a 3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2014./2015.
CILJEVI	HJ-Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljski interesa i potreba za sadržajima medijske kulture M-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnova matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike i iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Snježana Horvat
Razred i planirani broj učenika	3. a, 3 - 5 učenika, učenici koji će teže savladavati pojedino nastavno gradivo
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vrijeme održavanja aktivnosti	Prijepodnevna smjena: srijeda, 5.sat Poslijepodnevna smjena: ponedjeljak, 5.sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicom koja polazi nastavu po prilagođenom programu

	kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
Namjena aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program rada i uspješnije pratili redovnu nastavu.
Detaljan troškovnik	Troškove fotokopiranja financira škola.
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike i iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Štefanija Šarec
Razred i planirani broj učenika	2. a 3 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vrijeme održavanja aktivnosti	Prijepodnevna smjena: utorak, 5.sat Poslijepodnevna smjena: srijeda, 5.sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja kroz individualizirani pristup. Uvježbavanje i automatizacija računskih radnji do 100 Uvježbavanje jezičnih sadržaja i interpretativnog čitanja tekstova koji su učenicima zadavali teškoće.
Namjena aktivnosti	Pružanje dopunske pomoći učenicima kako bi što bolje savladali redovni nastavni program i uspješnije pratili redovnu nastavu.
Detaljan troškovnik	Troškove fotokopiranja financira škola.
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ(I)	Razredna učiteljica: Vera Šehić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a -2 učenika

Osnovna škola Veliki Bukovec
Kurikulum za šk. god. 2014./2015.

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	DOP M + DOP HJ = 1 sat tjedno -ukupno 35 sati godišnje (izmjenjuje se DOP-M i DOP-HJ)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2014./2015.
CILJEVI	Pružanje pomoći učenicima koji slabije savladavaju redovno nastavno gradivo, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. -savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - razvijanje sposobnosti,vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni program rada i uspješnije pratili redovnu nastavu. - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave - osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave -osposobljavanje za nastavak školovanja -individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola (potrošni materijal,fotokopiranje listića)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike
NOSITELJ(I)	Učenici i učiteljica matematike Marina Rajh
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a, 5.b - 6 učenika 6.a, 6.b - 7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Utorkom 7. sat
CILJEVI	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, ustrajnost u problemskim zadacima, proširivanje matematičkog znanja kako bi učenici bili što motiviraniji i spremniji za matematička natjecanja.
NAMJENA	Priprema za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Matematička natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ(I)	Stela Pavetić, prof.
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Nadareni učenici osmih razreda - ukupno 10-15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	tjedno 2 sata, ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prema rasporedu sati tijekom 1. polugodišta Jedamput tjedno blok sat

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima omogućiti dodatno učenje engleskog jezika kako bi poboljšali znanje i vještine • priprema učenika za školsko natjecanje • motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje • aktivno sudjelovanje u školskim i međunarodnim projektima
NAMJENA	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje engleskog jezika, natjecanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih hrvatskih i međunarodnih škola
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena znanja učenika pismenim putem – školsko natjecanje; Prezentacija projekta

NJEMAČKI JEZIK

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 8. RAZREDU

Ciljevi:

Proširivanje sadržaja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha.

Namjena:

Dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik

Nositelji i njihova odgovornost:

Snežana Dežić-Markulinčić, dipl. ped. njem. jezika i likovnog odgoja

Način realizacije:

Individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka

Vremenik:

od 8.rujna 2014. do 16. lipnja 2015. godine, 1 sat tjedno (1 x 35 sati godišnje)

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke - 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati sa natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
NOSITELJ(I)	Maja Matijašec

RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a i b razred, 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata svaki drugi tjedan - ukupno 36 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	- svaki drugi tjedan, utorkom 8. i 9. sat (12:50-13:35)
CILJEVI	<p>Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.</p> <p>Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu.</p> <p>Utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za sedmi i osmi razred osnovne škole.</p> <p>Razviti što bolju lingvističku kompetenciju kako bi se znanje moglo primijeniti i u drugim jezicima.</p>
NAMJENA	Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrjednota hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirani materijal, 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Upisivanje aktivnosti u dnevnik i imenik učenika, poticajna ocjena iz jezika, sudjelovanje u Natjecanju iz poznavanja hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodata na nastava iz hrvatskoga jezika
NOSITELJ(I)	Marina Zember
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, b razred, 8 -10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	<ul style="list-style-type: none"> - 3 sata svaki drugi tjedan do kraja veljače, - od ožujka do lipnja 1 sat svaki drugi tjedan, - ukupno 36 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Svaki drugi tjedan utorak, 13.50-16.15 do kraja veljače - Svaki drugi tjedan 1 sat ostatak šk. godine
CILJEVI	<p>Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.</p> <p>Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu.</p>

Osnovna škola Veliki Bukovec
Kurikulum za šk. god. 2014./2015.

	Utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za sedmi i osmi razred osnovne škole. Razviti što bolju lingvističku kompetenciju kako bi se znanje moglo primijeniti i u drugim jezicima.
NAMJENA	Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrjednota hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirani materijal, 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Upisivanje aktivnosti u dnevnik i imenik učenika, poticajna ocjena iz jezika, sudjelovanje u Natjecanju iz poznavanja hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE- DOD 8, DOD 7
NOSITELJ(I)	Emina Ister i učenici
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda ~5 učenika po grupi učenici 7. razreda ~5 učenika po grupi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno - ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	-prema potrebi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnih sadržaja biologije 8 i biologije 7 • sudjelovanje na natjecanju iz biologije • razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu • razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima dobrovoljcima 8. i 7. razreda
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja, troškovi prijevoza na natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i analiza postignutog znanja učenika; • rezultati natjecanja na školskoj/županijskoj/državnoj razini
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE- DOD 7
NOSITELJ(I)	Emina Ister, mag. biologije,
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. razreda ~5 učenika po grupi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno - ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnih sadržaja biologije 7 • sudjelovanje na natjecanju iz biologije • razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu • razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode • obilježavanje značajnih ekoloških datuma
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima dobrovoljcima 7. razreda
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja, troškovi prijevoza na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i analiza postignutog znanja učenika; • rezultati natjecanja na školskoj/županijskoj/državnoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava povijesti
NOSITELJ(I)	Ivančica Jež (učitelj povijesti) u suradnji sa stručnim suradnicima i nastavnicima
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. b, 7. c (10 učenika)

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	2/70
VRIJEME ODRŽAVANJA	Petak, utorak
CILJEVI	Proširiti i produbiti propisane povijesne sadržaje, razvijati poseban odnos prema povijesnoj materijalnoj i duhovnoj baštini, pobuditi interes za zavičajnu povijest kao i njezinu promociju (sudjelovanje u etwinning projektima), obilježiti 100-tu obljetnicu početka Prvog svjetskog rata, osposobiti učenike za rad na povijesnim izvorima, s posebnim naglaskom na fotografiju i usmenu tradiciju.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima osmih i sedmih razreda koji pokazuju pojačani interes za povijesnu problematiku.
TROŠKOVNIK	Oko 200, 00 kn (pokriveno od strane roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeda školskog natjecanja, organizacija izložbe, posjet Interliberu, Arheološkom muzeju u Zagrebu, zavičajnim lokalitetima (dvorac Drašković, crkva u Križančiji, Legrad, ušće Mure u Dravu, Ludbreg, dvorac Batthyany – Restauracijski centar).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kemija – dodatna nastava
NOSITELJ(I)	Vesna Tišler
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. razred – 9 učenika; 8. razred – 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Planirani broj sati tjedno – 1 Planirani broj sati godišnje - 35
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tokom školske godine
CILJEVI	Razviti kod učenika istraživački duh, kemijsku pismenost i ljubav prema kemiji te ih pripremiti za natjecanje
NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje o značenju kemije u suvremenom svijetu
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih materijala, papir za izradu plakata, testovi za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA iz hrvatskog jezika i matematike
NOSITELJ(I)	Učiteljica: Andreja Jakopčin
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno , 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prijepodnevna smjena: srijeda, 5. sat Popodnevna smjena: petak, 5. sat
CILJEVI	razvijati interes učenika za matematiku i hrvatski jezik proširiti i produbiti sadržaje 1. razreda, razvijati brzinu, točnost, logičko zaključivanje i kreativnost u rješavanju matematičkih problema, brzinu, točnost i razumijevanje čitanja, bogatiti rječnik učenika, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja
NAMJENA	učenici s pojačanim predznanjem, govornim i čitalačkim vještinama, interesom i logičkim zaključivanjem (matematika)

TROŠKOVNIK	troškove fotokopiranja financira škola
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada. Vrednovanje putem kvizova i pismenih provjera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava MATEMATIKA
NOSITELJ(I)	Biserka Gazivoda, učiteljica 3.b
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.B, 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat
VRIJEME ODRŽAVANJA	Srijeda od 11,10 – 11,55 Srijeda od 15,30 – 16,15
CILJEVI	Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, potreba za dokazivanjem. Stjecanje novih znanja, razvijanje natjecateljskog duha.
NAMJENA TROŠKOVNIK	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu Radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Interesi i napredovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ(I)	Učiteljica: Brankica Kovaček
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.b razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno , 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prijepodnevna smjena: četvrtak 5. sat Popodnevna smjena: petak 5. sat
CILJEVI	razvijati interes učenika za matematiku i hrvatski jezik proširiti i produbiti sadržaje 1. razreda, razvijati brzinu, točnost, logičko zaključivanje i kreativnost u rješavanju matematičkih problema, brzinu, točnost i razumijevanje čitanja, bogatiti rječnik učenika, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja

NAMJENA	učenici s pojačanim predznanjem, govornim i čitalačkim vještinama, interesom i logičkim zaključivanjem
TROŠKOVNIK	troškove fotokopiranja financira škola
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada. Vrednovanje putem kvizova i pismenih provjera.

Aktivnost	Dodatna nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Snježana Horvat
Razred i planirani broj učenika	3. a, 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vrijeme održavanja aktivnosti	Prijepodnevne smjena: četvrtak, 3.sat Poslijepodnevna smjena: četvrtak, 5.sat
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
Detaljan troškovnik	Troškove fotokopiranja financira škola.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada, vrednovanje putem matematičkih kvizova i razrednih natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE- DOD 7
NOSITELJ(I)	Emina Ister, mag. biologije,
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. razreda ~5 učenika po grupi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno - ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnih sadržaja biologije 7 • sudjelovanje na natjecanju iz biologije • razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu • razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode • obilježavanje značajnih ekoloških datuma
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima dobrovoljcima 7. razreda
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja, troškovi prijevoza na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i analiza postignutog znanja učenika; • rezultati natjecanja na školskoj/županijskoj/državnoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROMETNA KULTURA
NOSITELJ(I)	Nada Gačić i učenici
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a i 5.b
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	35 sati tijekom školske godine za učenike 5.a 35 sati za učenike 5.b i prema potrebi.
VRIJEME ODRŽAVANJA	Zadnji sati
CILJEVI	<p>Usvajanje znanja i promatranje zakona u prirodi, usvajanje znanja iz područja prometnog odgoja i kulture ponašanja na javnoj površini – prometnici, a i u prirodi. Razvijati osjećaj za skladno i lijepo, nužno i potrebno, kontinuirano i sustavno. Mjerjenje, odmjeravanje, procjenjivanje, prosuđivanja i donošenje konačnih odluka i preuzimanje odgovornosti za iste sastavni su dio prometne kulture Istraživati, a pri tom nikoga ne ugrožavati, znati pravilo ali ne inzistirati po svaku cijenu na prvenstvu prolaza, oprštati biti tolerantan u prometu život znači Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p>
NAMJENA	Razvijane vještina i sposobnosti potrebne za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.

Osnovna škola Veliki Bukovec
Kurikulum za šk. god. 2014./2015.

	Razvijati vještina promatranja i zaključivanja, te donošenja odluka Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju i znanost uopće Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
TROŠKOVNIK	<u>Stručno usavršavanje učitelja</u> 1000,00 <u>Troškovi škole</u> vožnje bicikla za učenike OŠ V Bukovec-priručnik 30x33,00=990,00 komplet testova 2x28,06=56,12 vozačke dozvole 30x24,00=729,00 magnet i nosač magneta, stupići mali, veliki - 500,00 ukupno =3.336,12 kn <u>Troškovi natjecanja</u> (prijevoz bicikala učenika i ostalog potrebitog) Planirana ukupna potrošnja 4.000,00 i 5.000,00
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i interesa o brizi za okoliš. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za daljnje poticanje za aktivnosti u školi i van škole. Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz fizike
NOSITELJ(I)	Dado Gres
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. Razred, 3-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati. (35 sati godišnje)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Školska godina 2014./15.
CILJEVI	Učenici će razvijati sposobnosti istraživanja, eksperimentalnog praćenja i donošenja zaključaka. Razvijat će sposobnost predviđanja, postavljanja te rješavanja složenijih zadataka i problema. Primjenjivat će stečeno znanje u pokusima i eksperimentima, koje će sami izvoditi. Učenici će razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama i problemima. Cilj je i sposobiti učenike za natjecanje iz fizike tenu kraju produbiti dodatno zanimanje za sadržaj fizike i znanost općenito.
NAMJENA	Poticati zanimanje učenika za dodatnim sadržajem, razvijati samostalnost pri rješavanju zadataka i problema. Naučiti kako se izvode pokusi: predviđanje ishoda, izvođenje pokusa, zapažanje, zaključivanje i vrjednovanje. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjem na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za potrebe nastave dodatne nastave osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika. Rezultati postignuti na natjecanjima.

Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKO - GRUPA
NOSITELJ(I)	Emina Ister i učenici
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 5.-8. razreda ~ 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno - ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	-tijekom godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje dodatnih znanja iz prirode i ekologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog izričaja • omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima dobrovoljcima 5. – 8. razreda
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -zemlja za cvijeće-250 kn, gnojivo za cvijeće -100 kn, rukavice za jednokratnu upotrebu -krep papir, plakati -troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, izvođenje praktičnih radova; izrada predmeta od prirodnog materijala, uređenje okoliša škole, sudjelovanje u programima Eko-škole • individualni rad, grupni rad, timsko - suradnički rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKO grupa MALI ZELENI
NOSITELJ(I)	Gordana Kovaček
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> 2.a - 2 učenika 2.b – 6 učenika 4.a – 1 učenik 4.b – 7 učenika 16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno 35 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	PETAK - dva sta tjedno prijepodnevna smjena
CILJEVI	-stjecanje znanja iz prirode i ekologije

Osnovna škola Veliki Bukovec
Kurikulum za šk. god. 2014./2015.

	<ul style="list-style-type: none">-provođenje različitih aktivnosti ekološkog i estetskog sadržaja-upoznavanje ljekovitih biljaka našeg zavičaja i šire te njihova primjena-obilježavanje eko datuma-poticanje suradničkih odnosa, kreativnosti i ustrajnosti učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-razvoj interesa i sposobnosti iz područja prirode i društva, ekološkog i estetskog područja-razvijanje suradničkih odnosa u zajedničkim aktivnostima, kreativnosti i ustrajnosti učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu cvjetnih buketića (škola oko 100,00 KUNA)
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-prezentirati proizvode sušenog cvijeća i ljekovitog bilja učenicima, roditeljima i široj zajednici-ukrašavanje interijera škole različitim proizvodima od prirodnog materijala-prezentiranje rada na web stranicama škole

Tehničko-informatičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MULTIMEDIJSKA SKUPINA
NOSITELJ(I)	učenici i učiteljica Sanja Ivačić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. do 8. razred, 14 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, ukupno 35
VRIJEME ODRŽAVANJA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI	Obrada tema u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima uz upotrebu multimedejske tehnologije.
NAMJENA	Upotreba multimedejske i informatičke tehnologije na siguran i ispravan način te u kreativne svrhe.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje dnevnika rada. Objava radova na školskim mrežnim stranicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
NOSITELJ(I)	Petar Žugec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.a razreda, 14 učenici 5.b razreda, 16 učenici 6.a razreda, 24 učenici 6.b razreda, 22 učenici 7.a razreda, 21 učenici 7.b razreda, 16 učenici 7.c razreda, 19 učenici 8.a razreda, 24 učenici 8.b razreda, 24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	2 sata, 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	školska godina 2014./2015.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- steći potrebna znanja i vještine za samostalno služenjem računalom u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva- postići brži i kvalitetniji način rješavanja zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja - komunikacija i zabava
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje u skladu s rezultatima, ciljevima i sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Informatika
NOSITELJ(I)	Petar Žugec, dipl. učitelj RN s pojačanim programom iz predmeta informatika
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. a, 1. b, 3.a, 3.b (66 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	3 sati tjedno 105 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine, 1 puta tjedno
CILJEVI	Potaknuti učenike na pravilan rad na računalu, poštivati pravila ponašanja pri radu s računalima, upoznati učenike s računalom, razvijati logičko razmišljanje te potaknuti učenike na timski rad
NAMJENA	Upoznati učenike s osnovama informatike (dijelovi računala, memorija računala, povezivanje računala, MS Paint, MS Word), Internetom te sigurnosti i zaštiti na istom, programiranjem u programskom jeziku MS LOGO
TROŠKOVNIK	Pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje – opisno</p> <p>Znanje: vrednovati usmeno i pismeno, povezivanje gradiva, aktualizacija... (u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju)</p> <p>Stvaralačko izražavanje: vrednovanje uradaka (na računalu), kreativnost...</p> <p>Zalaganje: vrednovati odnos prema radu, aktivnost, marljivost, timski rad...</p> <p>Kultura ponašanja: kultura međusobnog komuniciranja, odnos prema predmetu, učitelju, odnos prema učenicima u razrednoj zajednici, pomaganje ostalima i uvažavanje drugih mišljenja</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJ(I)	Đurđica Povijač
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.b, 17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat, 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	školska godina 2014./2015.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - podići razinu svijesti učenika za pitanja koja se odnose na sigurnost djece na internetu - poboljšati digitalne kompetencije učenika i razvijati kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima kako bi stekli znanja i vještine za samostalni rad na računalu
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
NOSITELJ(I)	Gordana Kovaček
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.b – 17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat, 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	školska godina 2014./2015.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja informatike - osposobiti učenike za rad na računalu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima kako bi stekli znanja i vještine za samostalni rad na računalu - motivirati učenika na upis izbornog predmeta informatike
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost - INFORMATIKA
NOSITELJ(I)	Štefanija Šarec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a razred 18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	svaki drugi tjedan 2 sata 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	tijekom cijele školske godine u poslijepodnevnoj smjeni srijeda, 4. i 5. sat
CILJEVI	Upoznati učenike s načinima sigurne i kritičke upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije .
NAMJENA	Osporobiti učenike za stjecanje informacijsko-komunikacijskih vještina i sposobnosti koje će koristiti u dalnjem školovanju i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
NOSITELJ(I)	Vera Šehić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 17 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	svaki drugi tjedan 2 sata (poslije podne) ukupno 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	školska godina 2014./2015. petak, 4. i 5. sat
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja informatike - osporobiti učenike za rad na računalu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima kako bi stekli znanja i vještine za

Osnovna škola Veliki Bukovec
Kurikulum za šk. god. 2014./2015.

	<ul style="list-style-type: none">- samostalni rad na računalu- motivirati učenika na upis izbornog predmeta informatike u 5. razredu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno opisno praćenje učenika

Društveno-humanističko područje

NJEMAČKI JEZIK

GRUPA: MEDIJI U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA I INTERKULTURALNO UČENJE (8.raz)

Ciljevi:

Proširivanje sadržaja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, upoznavanje medija kao pomoći i sredstvo u učenju njemačkog jezika, stjecanje interkulturnih kompetencija

Namjena:

Dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik

Nositelji i njihova odgovornost:

Mladen Vuger, dipl. uč. RN i njemačkog jezika

Način realizacije:

Individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka

Vremenik:

od 8.rujna 2014. do 16. lipnja 2015. godine, 1 sat tjedno (1 x 35 sati godišnje)

Detaljan troškovnik:

Troškovi za dodatni materijal, cca. 100kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno praćenje učenika tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
NOSITELJ(I)	Emina Ister i učenici
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	-6.-8. razred; planira se oko 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	-35 sati tijekom školske godine i prema potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA	-tijekom godine

Osnovna škola Veliki Bukovec
Kurikulum za šk. god. 2014./2015.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• razviti kod učenika svijest o humano-zdravstvenim vrednotama• naučiti učenike pružanju pomoći i samopomoći• pripremiti ekipu za natjecanje mladeži HCK
NAMJENA	-učenicima dobrovoljcima 6.,7. i 8. r. (najmanje 6 učenika)
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja, troškovi prijevoza na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje aktivnosti, fotografiranje -primjena znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povijesna grupa
NOSITELJ(I)	Ivančica Jež (učitelj povijesti) u suradnji sa stručnim suradnicima i nastavnicima
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, 8. b, 7. c (10 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1/35
VRIJEME ODRŽAVANJA	Petak
CILJEVI	Proširiti i produbiti propisane povijesne sadržaje, razvijati poseban odnos prema povijesnoj materijalnoj i duhovnoj baštini, pobuditi interes za zavičajnu povijest kao i njezinu promociju (sudjelovanje u etwinning projektima), obilježiti 100-tu obljetnicu početka Prvog svjetskog rata, osposobiti učenike za rad na povijesnim izvorima, s posebnim naglaskom na fotografiju i usmenu tradiciju.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima osmih i sedmih razreda koji pokazuju pojačani interes za povijesnu problematiku.
TROŠKOVNIK	Oko 200, 00 kn (pokriveno od strane roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA	Organizacija izložbe, posjet Interliberu, Arheološkom muzeju u Zagrebu, zavičajnim lokalitetima (dvorac Drašković, crkva u Križančiji, Legrad, ušće Mure u Dravu, Ludbreg, dvorac Batthyany – Restauracijski centar).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kviz za poticanje čitanja Čitanjem do zvijezda
NOSITELJ(I)	Školska knjižničarka,učiteljice hrvatskog jezika
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici viših razreda(5.-8.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 30 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Studen, prosinac,siječanj,veljača, travanj
CILJEVI	Razvijati kulturu čitanja. Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene sadržaje.

NAMJENA	Za učenike koji žele čitati, naučiti i znati više.
TROŠKOVNIK	Kupnja knjiga u vrijednosti do 800 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika i postignuti rezultati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književni susret
NOSITELJ(I)	Marinka Mlinarić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 10
VRIJEME ODRŽAVANJA	Listopad/studeni ili ožujak
CILJEVI	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Približiti djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima .
TROŠKOVNIK	Kupnja knjiga za školsku knjižnicu Cca.2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Smjernice za budući rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Među školski kviz za poticanje čitanja Čitajmo !
NOSITELJ(I)	Knjižničarka OŠ Veliki Bukovec, knjižničarka OŠ Sveti Đurđ
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici nižih razreda(2.,3.,4.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 10 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Travanj,svibanj
CILJEVI	Razvijati kulturu čitanja. Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene sadržaje.
NAMJENA	Za učenike koji žele čitati, naučiti i znati više.
TROŠKOVNIK	Pribori za rad, testove... Cca 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika i postignuti rezultati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJ(I)	Marinka Mlinarić, knjižničarka
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (od 2.-4-razreda) 2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Petak 10,20- 11,55
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▢ Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja ▢ Razvijanje svijesti o važnosti čitanja-bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje sugovornika, lakše komuniciranje ▢ Razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika(istraživačke, komunikacijske, informacijske,...) ▢ Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice ▢ Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija
NAMJENA	Ospozoriti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te naučena znanja primijenit u realizaciji aktivnosti. Kroz rad utjecati na pozitivno mišljenje o knjizi,knjižnici i sveobuhvatnoj građi.
TROŠKOVNIK	Planirani su troškovi za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad Troškovi:cca 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika i postignuti rezultati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI KNJIŽNIČARI
NOSITELJ(I)	Marinka Mlinarić, knjižničarka
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (od 5.-8-razreda) 2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Ponedjeljak 12,50 – 13,35 Utorak 12,50 – 13,35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▢ Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja ▢ Razvijanje svijesti o važnosti čitanja-bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje sugovornika, lakše komuniciranje ▢ Razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina

	<ul style="list-style-type: none"> učenika(istraživačke, komunikacijske, informacijske,...) Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija
NAMJENA	Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te naučena znanja primijenit u realizaciji aktivnosti. Kroz rad utjecati na pozitivno mišljenje o knjizi,knjižnici i sveobuhvatnoj građi.
TROŠKOVNIK	Planirani su troškovi za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad i troškovi prijevoza učenika za Interliber i Muzej - Troškove puta snose roditelji Ccc.150 kn Troškovi:cca 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost i zalaganje učenika
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mali knjižničari
NOSITELJ(I)	Marinka Mlinarić, knjižničarka
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (od 2.-4.razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 Ukupno 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Petak 10,20-11,55
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Razvijanje svijesti o važnosti čitanja-bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje sugovornika, lakše komuniciranje Razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika(istraživačke, komunikacijske, informacijske,...) Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice
NAMJENA	Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te naučena znanja primijenit u realizaciji aktivnosti. Kroz rad utjecati na pozitivno mišljenje o knjizi,knjižnici i sveobuhvatnoj građi.
TROŠKOVNIK	Planirani su troškovi za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad. Troškovi:Cca 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost i zalaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ETNO GRUPA
NOSITELJ(I)	Učiteljica Štefanija Šarec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. i 4. razred, 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	35 sati godišnje, svaki drugi tjedan po dva sata tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	prijepodnevna smjena: petak, 4.i 5..sat
CILJEVI	<p>Upoznati folklorne sadržaje, narodne običaje i život u prošlosti zavičaja.</p> <p>Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine zavičaja.</p> <p>Prepoznati umjetničku vrijednost glazbe i plesa.</p> <p>Razvijati interes i sposobnosti za glazbeni, dramski i plesni umjetnički izraz.</p>
NAMJENA	<p>Obilježavanje važnih datuma u školi.</p> <p>Sudjelovanje na školskim svečanostima.</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom.</p>
TROŠKOVNIK	Troškove stiliziranih narodnih nošnji snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine.</p> <p>Nastupi na školskim svečanostima i prigodnim manifestacijama u lokalnoj zajednici.</p>

Umjetničko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LITERARNA GRUPA
NOSITELJ(I)	Maja Matijašec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a i b, 7.c; 10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	- 2 sata svaki drugi tjedan, ukupno 36 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	- utorak 8. i 9. sat (13.50-15.25)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta te potom iskazivanje vlastite kreativnosti i literarnih sklonosti putem pismenih uradaka na zadane ili slobodne teme, razvijanje stvaralačkog izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku i zavičajnom idiomu, opširnije upoznavanje sa stilskim sredstvima. - razvijanje ljubavi prema književnosti kao umjetnosti riječi, razvijanje osjećaja za jezik, razumijevanje vrijednosti književne umjetnosti te kroz to promicanje općih i humanističkih vrijednosti - usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještini pisanja, usvojiti i znati primjeniti gramatičke strukture, razvijati kritički stav prema svom uratku, kao i prema ostalima.
NAMJENA	- svim zainteresiranim učenicima
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirani materijal, 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - upisivanje aktivnosti u dnevnik učenika, vođenje lista - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - razgovori - analiza uradaka te po mogućnosti objava na web stranici škole ili u Školskom listu - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kreativna grupa
NOSITELJ(I)	KATARINA NOVAK
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5., 7. razredi ~ 45 učenika

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	U skladu s aktualnim događajima u životu škole i jednodnevna terenska nastava u svibnju.
CILJEVI	Svladavanje različitih pisama, načina pisanja, sudjelovanje u školskim priredbama i izrada panoa.
NAMJENA	Učenicima s izraženim interesom za hrvatski jezik.
TROŠKOVNIK	Prema odredbi Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske redovna nastava. ~ 200 kn troškovi izvanučioničke nastave na teret roditelja i organizatora za učenike koji žive u težim materijalnim uvjetima
NAČIN VREDNOVANJA	Prema uspješnosti svladavanja različitih vrsta pisama i udjelu suradnje u školskim priredbama.

LIKOVNA GRUPA

Aktivnost	9. mj.- razvijanje crtačkih vještina određenim slijedom vježbi (kroki crtež);10.mj.- odnos svjetla i sjene u crtežu- sjenčanje - iluzija trodimenzionalnosti; 11.mj.-prostoručna vježba crtanjaviziranje;12.mj.- božić i instalacija 1.mj.- mobili- izrada;2.mj.-konstruiranje skulptura- papir i žica kao materijali; 3.mj.-kolaž; tkanina, boja, novine, pjesak, staklo... 4.mj.- slikanje prema imaginaciji; 5. mj.- crtanje i slikanje prema prirodi ; 6.mj.- fotografска tehnika - podrazumijeva fotografiranje ljudi, portreta, grupe, mrtve prirode, krajolika, arhitekture, interijera i pokreta U vremenik aktivnosti po potrebi će se umetati i aktivnosti u sklopu različitih natječaja koji će se objavljivati kroz nastavnu godinu i aktivnosti povodom integriranih dana koji će se obilježavati u školi (Dani kruha,Dan planeta Zemlje, Valentinovo...)
Nositelji aktivnosti	Učitelj Davor Cvetnić i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je rada likovno kreativne grupe stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. - Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. - Rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. - Učenici kroz rad, istraživanje svoje okoline upoznaju povijest svog mjesto, ali i korištenje novih medija i

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pjevački zbor
NOSITELJ(I)	Igor Jakupec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5.-8. razreda, 20-30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Tjedno 1 sat, ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Srijedom, tijekom nastavne godine , 7. sat
CILJEVI	Razvijati glazbenu kulturu, ljubav prema pjevanju i druženju s drugim učenicima, razvijati kreativnost i vokalnu tehniku, ali i usvojiti vrijednosna mjerila (kritička i estetska).
NAMJENA	Zadovoljiti učeničku potrebu za pjevanjem i ostvarivanjem sebe kroz aktivnost zbora, sudjelovati u kulturnim zbivanjima u školi i mjestu, odgajati kulturno osviještene učenike.
TROŠKOVNIK	Sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogовору sa школом i roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost izvođenja na nastupima. Sudjelovanje na školskim priredbama, proslavama i kulturnim manifestacijama u mjestu i izvan njega.
	korelaciјe s drugim predmetima u svrhu razvijanja kompetencija učenika.
Broj uključenih učenika	10
Uzrast učenika	5. – 8.r.
Vremenik aktivnosti	3 sat tjedno, 105 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad, projekcije, izložbe na panou
Način vrednovanja i korištenje rezultata	vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoć u boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. izlazak na likovne natječaje
Planirani troškovi	- materijale donose djeca u školu – tempere, kistove, akvarel, olovke, tuš, papir, fotografski aparati, ljepila

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA MATAPURAČ Sekcija „Igle i konci“
NOSITELJ(I)	Marija Krušelj, Emina Ister(zamjena) i učenici

RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici od 5.-og do 8.-og razreda, 40-ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	-70. Sati tijekom školske godine i prema potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA	-prema potrebi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati različite tehnike, mogućnosti i načine izrade ukrasnih i uporabnih predmeta • poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole, razvijanje fine motorike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • ospособiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od tkanine, ukrasnih vrpci i kože • shvatiti vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi platna, konaca, perli, kopčica, ljepila,vrućeg ljepila
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje rada učenika, prezentacija radova na izložbama, sajmovima i ostalim manifestacijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA MATAPURAČ- 4 sekcija
NOSITELJ(I)	Voditeljice sekcija: Štefanija Šarec, Andreja Jakopčin, Gordana Kovaček, Marija Krušelj, Emina Ister i učenici
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici od 2.-og do 8.-og razreda, 100-tinjak učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	-175 sati tijekom školske godine i prema potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA	-tijekom godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati različite tehnike, mogućnosti i načine izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od drva i salveta, gline, papira, tekstila, stakla i otpadnog materijala • poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole, razvijanje fine motorike • razvijati ljubav prema rodnom kraju, prirodi i ekološki osvijestiti učenike • poticati poduzetnički duh
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • ospособiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih materijala, naučiti peći i oslikavati predmete od gline, naučiti oslikavati svilu, naučiti šivati ručno i mašinski te „našivavati“,

	<ul style="list-style-type: none"> ukrašavati staklo shvatiti vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka izložiti, ponuditi i prodati vlastite proizvode
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> troškovi platna, konaca, perli, kopčica, ljepila i vrućeg ljepila, gline,staklenih proizvoda, svilenih marama, krep papira
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> praćenje uspješnosti učenika u izradi proizvoda, prezentacija radova na izložbama u Školi i izvan nje, na sajmovima i ostalim manifestacijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA MATAPURAČ Sekcija „Svila,nakit i uporabni predmeti“ (SNUP-I)
NOSITELJ(I)	Andreja Jakopčin
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8.razreda (20-ak), 1.a(15)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	70 sati,tijekom cijele školske godine 2013. / 2014. (prema potrebi)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prema dogovoru s učenicima
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite tehnike,mogućnosti i načine ukrašavanja svile (slike,marame,čestitke,broševi), nakita iz različitog materijala,različite tehnike izrade prigodnih čestitki, ukrašavanje predmeta tehnikom decoupage - poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan nje -razvijanje fine motorike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od svile,različitih vrsta papira i kartona,perlica, fimo mase,perlica,gline,drvenih predmeta tehnikom decoupage te raznih drugih materijala -naučiti slikati na svili različitim tehnikama,samostalno znati mijesati fimo masu

	<ul style="list-style-type: none"> -shvatiti vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka -vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, kartona, ljepila, perlica, fimo mase, ukrasnih vrpci, boje za svilu, svila, okviri za slike (novac iz blagajne naše zadruge)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje uspješnosti u radu svilom, glinom, fimo masom, papirom, kartonom -predstavljati njihove proizvode na izložbenom prostoru zadruge u školi -sudjelovanje na sajmovima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MODELARSKA SEKCija -KERAMIKA I STAKLO-
NOSITELJ(I)	učiteljica Štefanija Šarec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. – 8. razred, 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	petkom 7. sat ili prema potrebi
CILJEVI	Upoznati tehniku oblikovanja gline. Upoznati razvoj keramike tijekom prošlosti u našem kraju i njegovati specifičnosti u proizvodnji tradicionalne pučke keramike. Razvijati ljubav prema rodnom kraju, prema prirodi i ekološki osvijestiti učenika. Upoznati načine ukrašavanja staklenih predmeta.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih materijala. Naučiti peći i oslikavati predmete od gline i stakla. Izložiti, ponuditi i prodati vlastite proizvode.
TROŠKOVNIK	Troškove gline, papira, boja, ljepila, staklenih predmeta, pribora za oblikovanje i električne energije snosi Učenička zadruga „Matapurač“

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u izradi proizvoda. Prezentacija uradaka na izložbenim prostorima u našoj školi i izlaganje uradaka na sajmovima i manifestacijama izvan škole.
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TAMBURAŠKA GRUPA
NOSITELJ(I)	učiteljica Štefanija Šarec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. – 8. razred – 11 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	70 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	petak 6. 7. sat ili prema potrebi
CILJEVI	upoznavanje tradicijske, narodne, svjetovne i duhovne glazbe u zavičaju, upoznati tradicijska glazbala te način sviranja na njima, čitanje i snalaženja na notnom zapisu, upoznati folklorne sadržaje i narodne običaje našega kraja
NAMJENA	nastupi na školskim svečanostima i priredbama izvan škole, posjete izvan škole, obilježavanje prigodnih blagdana
TROŠKOVNIK	troškove korištenja instrumenata snose roditelji, troškove fotokopiranja nota snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine, nastupi na školskim svečanostima i priredbama izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ(I)	Vera Šehić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 4.a, 4.b, (12 učenika/ca)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Svaki drugi tjedan 2 sata (jutarnja smjena) ukupno 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2014. / 2015. Jutarnja smjena: petak, 4. i 5. sat

Osnovna škola Veliki Bukovec
Kurikulum za šk. god. 2014./2015.

CILJEVI	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan nje. Razvijati finu motoriku kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala. Shvatiti vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala. Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Vlastite proizvode ponuditi i prodati na školskim priredbama i sajmovima.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala koji će učenici koristiti u izradi i stvaranju ukrasnih i uporabnih predmeta (špaga, salvete, ljepilo, akrilne boje...)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti rada učenika. Izlaganje radova u učionici, na izložbenom prostoru škole, na školskim sajmovima, smotri učeničkih zadruga.

Tjelesno i zdravstveno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA
NOSITELJ(I)	Učiteljica: Đurđica Povijač
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a,2.b,4.a,4.b razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno , 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom cijele školske godine.
CILJEVI	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti.
NAMJENA	Učenicima drugih i četvrtih razreda koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.

Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA, BATERIJA, TETRAPAKA I PLASTIČNIH ČEPOVA
NOSITELJ(I)	Učiteljice Marija Krušelj, Emina Ister i učenici u suradnji s tvrtkama Hamburger Recycling, Friš, Varkom i humanitarnom udrugom Tri rijeke
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	-uključeni svi razredi uz rad eko-patrole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	-prema potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA	-od listopada do lipnja organizirati prikupljanje starog papira po razredima, vaganje, bilježenje rezultata, pomoći pri odvozu, objava rezultata
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda, poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – zdrave navike, zdrava prehrana, zdravi postupci, koristiti teorijska znanja u projektu (korištenje suvremene tehnologije i elektronike, iskoristiti znanja o metalima i recikliranju, koristiti znanja iz fizike o polugama i silama...)
NAMJENA TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• praćenje aktivnosti, fotografiranje• količina sakupljenog papira, baterija, tetrapaka, čepova

Školski kurikulum - Sigurnost djece na internetu

Uvod

Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika Republike Hrvatske je prihvatile iste temeljne kompetencije. Jedna od tih kompetencija jest **digitalna kompetencija** koja se odnosi na sposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad u osobnom i društvenom životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža korištenjem interneta.

Nastavni su programi u Republici Hrvatskoj usmjereni na sadržaje i njihov prijenos. Tako koncipirana kurikularna rješenja najčešće poučavanje pretvaraju u prijenos velike količine informacija, a učenje u njihovo puko memoriranje. Pritom je posve zanemaren razvoj viših razina znanja i kognitivnih vještina, kompetencija za cjeloživotno učenje, ali i vještina i stavova na kojima počivaju kreativnost, inovativnost, kritičko mišljenje ili poduzetnost. Ti su nastavni programi u isto vrijeme gotovo posve zatvoreni, tako da ne omogućavaju primjerenu razinu autonomije škola, učitelja i nastavnika, ni slobodu djece i učenika u izboru sadržaja, metoda i oblika rada. Nastavni programi samo manjim dijelom određuju odgojno-obrazovne ishode i standarde njihove usvojenosti, a to u velikoj mjeri onemogućava pouzdano, valjano i objektivno vrednovanje učeničkih postignuća.

Školski kurikulum *Sigurnost djece na internetu* zadovoljava sve ključne kompetencije Europske unije. Koncipiran je tako da se razvijaju i više razine znanja kako bi učenici određeno znanje mogli reproducirati, ali i razumjeti, primijeniti, analizirati, evaluirati i sintetizirati.

U ispitima i provjerama znanja od učenika se najčešće traži samo dosjećanje i reprodukcija informacija. Najčešća pitanja koja se postavljaju su: Nabroji, Reci što?, Kada?, Tko?, Opiši, Zaokruži... Suvremeniji je cilj školovanja priprema učenika za rješavanje problema s kojima će se susretati u svakodnevnom životu, a za rješavanje tih složenih problema nije dovoljno dosjećanje i reprodukcija, već je nužno razvijati njihove sveukupne potencijale. Stoga ih je važno poticati da koriste širok spektar intelektualnih sposobnosti što je ovim kurikulumom i popratnim materijalima postignuto.

Hrvatski kvalifikacijski okvir i nacionalni okvirni kurikulum

Vlada Republike Hrvatske je 2013. donijela Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO). Njime se utvrđuje povezivanje HKO-a s Europskim kvalifikacijskim okvirom (EQF) i Kvalifikacijskim okvirom Europskog prostora visokog obrazovanja (QF-EHEA).

Hrvatski kvalifikacijski okvir je reformski instrument kojim se uređuje cjelokupni sustav kvalifikacija na svim obrazovnim razinama u Republici Hrvatskoj kroz standarde kvalifikacija temeljene na ishodima učenja i uskladene s potrebama tržišta rada, pojedinca i društva u cjelini. U HKO-u se kvalifikacije svrstavaju prema razinama i vrstama. Ishodi učenja se u HKO-u prikazuju kroz znanja, spoznajne vještine, psihomotoričke vještine, socijalne vještine te pripadajuću samostalnost i odgovornost.

Načela i ciljevi HKO-a

- osiguravanje uvjeta za kvalitetno obrazovanje i učenje u skladu s potrebama osobnog, društvenog i gospodarskog razvoja, socijalne uključivosti te ukidanja svih oblika diskriminacije;
- razvijanje osobne i društvene odgovornosti te primjena demokratskih načela u poštivanju temeljnih sloboda i prava te ljudskog dostojanstva;
- jačanje uloge ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje;
- razvijanje kvalifikacija na osnovama jasno definiranih ishoda učenja;
- razumijevanje različitih kvalifikacija i ishoda učenja te njihovih međuodnosa.

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. NOK je temeljni dokument u kojem su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma, ali i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.). Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmјeren na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatile iste temeljne kompetencije, a jedna od njih je **digitalna kompetencija** – odnosi se na sposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad u osobnom i društvenom životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža pomoću interneta.

Ishodi učenja po cjelinama i modulima

Školski kurikulum za sigurnost djece na internetu organiziran je u četiri modula i vertikalno je usklađen u pet cjelina: informacije, komunikacije, stvaranje sadržaja, sigurnost i rješavanje problema, prema preporuci Europskog okvira za razvoj i razumijevanje digitalne kompetencije u Europi (A. Ferrari, "DIGCOMP, 2013.) Svaki od četiri modula namijenjen je određenom uzrastu djece osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. 1. modul pripremljen je za učenike 1. i 2. razreda, 2. modul za učenike 3. i 4. razreda, 3. modul za učenike 5. i 6. razreda te 4. modulu za učenike 7. i 8. razreda. Svaki modul sadrži 20 tema (ukupno 80 tema) osmišljenih za realizaciju tijekom školske godine, po 10 tema u svakom razredu. Ishodi učenja napisani su u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

1. Informacije

1. modul: učenici će opisati mogućnosti interneta, povezati stvarni svijet s internetom, razlikovati izvore informacija, pronaći informacije iz različitih izvora (internet, knjiga, živa riječ), razlikovati dobre i loše informacije, koristiti sadržaje s obrazovnog portala uz pomoć odrasle osobe, prepoznati digitalne tragove i njihovu trajnost, izdvojiti osobni podatak koji će objaviti na internetu, prepoznati važnost odgovornog ponašanja.

2. modul: učenici će opisati pojam informacija i internet, pronaći informacije na internetu na zadani pojam, iskazati zainteresiranost za pronalaženje informacija, prepoznati Google kao alat pomoću kojeg pronalaze informacije na internetu, pretraživati sadržaje na internetu pomoću tražilice Google, razlikovati dobre strane interneta (brz pristup informacijama) i loše strane interneta (netočne i dobi neprikladne informacije), prepoznati opasnost, prepoznati e-izvore,

koristiti sadržaje e-izvora, prema ponuđenim primjerima razlikovati pouzdane i nepouzdane informacije, koristiti informacije iz pouzdanih izvora, objasniti pojam autorsko pravo, prepoznati oznake autorskog djela, zaštićene sadržaje koristiti u skladu s pravilima o poštivanju autorskih prava.

3. modul: učenici će objasniti zašto je dobro koristiti različite internetske tražilice za pretraživanje, shvatiti da pretraživanjem više različitih stranica mogu dobiti bolje i točnije rezultate, vrednovati i procijeniti vjerodostojnost informacija i stranica s nastavnim sadržajima po kriterijima pouzdanosti, točnosti, uporabljivosti, istinitosti, objasniti pojam digitalni trag na konkretnom vlastitom primjeru, demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja, razlikovati prikladne informacije od neprikladnih nakon provedene analize, uočiti posljedice nepromišljenog objavljivanja neprikladnih informacija (slike, video...), istražiti i usporediti vlastite *offline* i *online* identitete, shvatiti da internet pruža slobodu odabira kako će se predstaviti drugima (*online*), preispitati različita predstavljanja sebe na internetu te odrediti jesu li štetna ili bezopasna.

4. modul: učenici će objasniti pojam digitalna pismenost, razlikovati objektivnu informaciju od senzacionalističke, grupirati informacije prema kriteriju objektivnosti, odabrati sadržaje kojima stvaramo vlastiti online identitet, otkriti vlastite digitalne tragove, grupirati (vlastite) digitalne tragove prema kriteriju prihvatljivosti, popraviti neprihvatljive digitalne tragove.

2. Komunikacije

1. modul: učenici će nabrojati mogućnosti rada na internetu, odigrati igru na internetu u nazočnosti učitelja, koristiti primjerene online igre, primijeniti pravila ponašanja iz stvarnog svijeta u virtualnom, nadopuniti osnovna pravila internetskog bontona, objasniti i prihvativi posljedice nepoštivanja pravila, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i prepoznati posljedice, prepoznati načine primanja i slanja poruka (brzina, nesporazumi, jasnoća, ljubaznost), primjenjivati pravila uljudne komunikacije (igra slanja e-pošte).

2. modul: učenici će nabrojiti pravila ponašanja na internetu, prepoznati svoje i ponašanje drugih, prilagoditi svoje ponašanje pravilima, utjecati na druge svojim pozitivnim primjerom, opisati pojam digitalni ugled kao skup informacija objavljenih o nekome na internetu, prepoznati i objaviti osobne uspjehe za podizanje digitalnog ugleda, brinuti o osobnom digitalnom ugledu, prisjetiti se da je digitalni ugled skup informacija objavljenih o nekome na internetu, zaključiti da na digitalni ugled utječu svi njihovi tragovi u komunikaciji (poštivanju pravila na internetu, poruke na mobitelu, komunikacija pri igranju *online* igara) na mobilnim uređajima, navesti primjerene *online* igre, koristiti primjerene *online* igre za učenje, prihvati pozitivne poruke *online* igara, koristiti videokonferencijske programe za međuučeničku suradnju i učenje, pokrenuti međuučeničku suradnju, prihvativi važnost timskog rada, prakticirati timski rad.

3. modul: učenici će promišljati kako komuniciraju s različitim ljudima u stvarnom životu, razlikovati grupe ljudi po razinama komunikacije, kreirati ilustracijom svoje virtualno susjedstvo prema napravljenoj podjeli, odrediti koje informacije smiju, a koje ne smiju dijeliti pomoći mobilnih uređaja, otkriti kako blokirati neželjene pozive, tekstualne poruke ili neželjenu poštu na mobilnim uređajima, odabrati od ponuđenih aplikacija mobilnu aplikaciju primjerenu njihovom uzrastu, razviti empatiju s onima koji su dobili uvredljive poruke, primijeniti pristojno ponašanje *online*, procijeniti gdje je granica između korektne i nekorektne komunikacije, objasniti kako

postoje različiti načini na koje učenici mogu biti povrijeđeni, zaključiti što znači biti hrabar i zauzeti se za druge *offline* i *online*, objasniti svojim riječima pojам digitalnog doba, usporediti način komunikacije između ljudi nekad i sad, prepoznati važnost korištenja digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost, razlikovati pozitivne i negativne karakteristike digitalnog doba, istaknuti opasnosti koje krije korištenje digitalnih medija (*cyberbullying, sexting, trolling, online ugled, kriminal na internetu, pretjerano korištenje interneta...*), diskutirati o vlastitoj uporabi digitalnih medija.

4. modul: učenici će objasniti pojam „digitalni građanin“, utvrditi osobine odgovornog digitalnog građanina, pokazati kako pisanjem bloga digitalni građanin sudjeluje u oblikovanju digitalnog svijeta, digitalnim kompasom utvrditi koje vrijednosti digitalni građanin zastupa, izreći svoja online prava i odgovornosti, razlikovati odgovorno od neodgovornog online ponašanja, ukazati na zakonske posljedice kršenja prava, utvrditi koje informacije i sadržaje nije poželjno stavljati online, grupiranje sadržaja na osobne i javne sadržaje, razlikovati karakteristike komunikacije na društvenim mrežama u odnosu na komunikaciju licem u lice, razumjeti razloge pogrešnog interpretiranja poruka, predložiti načine kojima se izbjegava pogrešno tumačenje poruka, ovladati pravilima pisane komunikacije u *online* aktivnostima, utvrditi osobne vrijednosti u *online* i *offline* komunikaciji, istražiti utjecaj vršnjaka na izgrađivanje sustava vrijednosti, analizirati ponašanja na konkretnim primjerima prema kriteriju iskrenosti.

3. Stvaranje sadržaja

1. modul: učenici će se kreativno izraziti koristeći se jednostavnim multimedijskim programima, predstaviti i objasniti svoj rad, prepoznati i opisati pojam autorskog prava, tražiti dozvole za preuzimanje tuđih uradaka.

2. modul: učenici će nabrojiti načine izrade multimedijskih sadržaja (postera, stripa, pjesme, prezentacije), izrađivati i koristiti multimedijске sadržaje, uočiti razliku između privatne i javne objave sadržaja, izrađivanjem multimedijskih sadržaja razvijati digitalnu kreativnost, zaključiti da je preuzimanje tuđih radova bez dozvole (presnimavanje glazbe, filmova, igara, slika, prezentacija, sastavaka) krađa, osuđivati takvo ponašanje, prepoznati i rabiti tuđe dozvoljene sadržaje (prezentacije, tekstovi, fotografije), pri stvaranju vlastitih sadržaja poštivati autorsko pravo.

3. modul: učenici će objasniti pojmove autorstva, piratstva i plagijata, razmišljati o piratstvu i plagijatu kao neodgovornom ponašanju na konkretnim primjerima, prepoznati *copyright* znak, koristiti se Creative Commons licencama, opisati čemu služi autorsko pravo i kto ima pravo na njega, stvoriti pomoću *online* alata svoj autorski rad, navesti dozvolu korištenja i označiti *copyright* znakom, razlikovati privatnu od javne objave autorskog rada, navesti postupke kada se povrijedi naše autorsko pravo.

4. modul: učenici će upoznati i upotrijebiti različite programe za izražavanje kreativnosti (alati za izradu videa i animacije), prepoznati plagiranje na konkretnim primjerima, osmislati vlastiti autorski rad (spot ili animaciju) poštujući autorsko pravo, stvoriti i objaviti vlastiti rad.

4. Sigurnost

1. modul: učenici će objasniti pojam osnovnih osobnih podataka, dati primjer svojih osnovnih osobnih podataka (ime i prezime, adresa, telefon, slika), odgovorno koristiti svoje osobne podatke, prepoznati opasnost koja prijeti od nepoznate osobe, tražiti pomoć odrasle osobe, procijeniti načine držanja tijela pri radu na računalu i količinu provedenog vremena za računalom, početi pravilno sjediti za računalom, brinuti o načinima provođenja slobodnog vremena, odabrat i primijeniti zdrave navike ponašanja za vrijeme rada na računalu, procijeniti količinu vremena provedenog u virtualnome i stvarnome svijetu, prihvati preporuke o količini vremena pred računalom, objasniti kako štitimo okoliš pravilnim korištenjem računala i mobilnih uređaja, racionalno koristiti računala.

2. modul: učenici će nabrojiti osobne podatke (ime i prezime, adresu, broj telefona, naziv škole, datum rođenja, fotografiju), prihvati važnost čuvanja osobnih podataka, navesti primjere u kojima su prilikom prijave njihovi osobni podaci zaštićeni (AAI), poštivati tuže osobne podatke, opisati posljedice dugotrajnog boravka za računalom, prihvati važnost vremenskog ograničenja boravka za računalom, brinuti o osobnom zdravlju, prepoznati znakove zaraženosti računala (usporen rad, vizualna i zvučna upozorenja), povezati zaraženost računala virusima, prepoznati važnost antivirusnih programa, prepoznati elektronički i električni otpad (monitori, baterije i sl.), zaključiti da je opasno zagađivati prirodu EE otpadom, slijediti upute o zbrinjavanju takvog otpada.

3. modul: učenici će istaknuti važnost i svrhu lozinki, prepoznati obilježja dobre lozinke, primijeniti obilježja dobre lozinke pri izradi nove lozinke, stvoriti sigurnu lozinku po uputama iz nastavne jedinice, provjeriti sigurnost svoje lozinke, analizirati zašto ne bi trebali podjeliti osobnu informaciju s nekim na mreži bez dopuštenja odrasle osobe u koju imaju povjerenja, procijeniti za koje tuže osobne informacije nam je potrebno dopuštenje za dijeljenje, raspraviti o mogućim neželjenim posljedicama nepromišljenog dijeljenja podataka, objasniti što su to pravila privatnosti i uvjeti korištenja, utvrditi važnost čitanja uvjeta korištenja na konkretnom primjeru, provjeravati pravila o privatnosti stranica koje posjećuju, prepoznati stranice na kojima se objavljuju neprimjereni sadržaji, prepoznati komercijalne motive koji se kriju iza mnogih ovakvih stranica, uočiti elemente koji stranicu čine rizičnom i blokirati neželjene poruke, virus i *pop-up* prozore, prepoznati i objasniti pojam krađe identiteta i F-rapea, navesti potencijalne probleme (posljedice) vezane uz *online* prevare i krađu identiteta, pronaći načine za izbjegavanje *online* prijevara i krađa identiteta, utvrditi koliko su dnevno vremena proveli *online*, istražiti kako kvalitetno provoditi vrijeme na internetu, procijeniti kolika je važnost druženja s prijateljima i fizičke aktivnosti, isplanirati vrijeme provedeno za računalom.

4. modul: učenici će prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava, prijaviti neprimjerene sadržaje na mrežnim stranicama, prepoznati govor mržnje – reagirati, ovladati pravilima korištenja društvenih mreža, utvrditi rizike *online* kupovine, diskutirati o mogućoj zloporabi objavljenih materijala, otkriti negativne utjecaje pretjerane upotrebe interneta na zdravlje, prepoznati ponašanja koja ukazuju na pojavu ovisnosti o računalu, planirati i reorganizirati vrijeme provedeno uz računalo, objasniti važnost uporabe elektroničkog otpada radi očuvanja okoliša, provesti akciju zbrinjavanja elektroničkog otpada u školi.

5. Rješavanje problema

1. modul: učenici će prepoznati nasilje na internetu, tražiti pomoć odrasle osobe, izvijestiti o neugodnom događaju na internetu, rukovati osobnim računalom i mobilnim uređajima (uključivanje i isključivanje) uz vodstvo učitelja, brinuti o osobnom računalu i mobilnom uređaju.

2. modul: učenici će navesti načine na koje mogu upoznati novog prijatelja na internetu (*online* igrači serveri), zaključiti da je komunikacija s nepoznatom osobom u virtualnome svijetu jednako opasna kao i u stvarnome svijetu, uočiti i osuditi nasilnu verbalnu komunikaciju igrača, prepoznati opasnosti koje mu prijete pri susretu s nepoznatom osobom, osvijestiti da postoje osobe i službe kojima se može obratiti za pomoć, uočiti inovativna rješenja koja pružaju aplikacije na prijenosnim uređajima, koristiti aplikacije kao pomoć u učenju, iskazati zainteresiranost za korištenje navedenih programa i aplikacija i otkrivanje novih.

3. modul: učenici će uočiti neke ključne sličnosti i razlike između klasičnog i elektroničkog nasilja, prepoznati vrste i oblike elektroničkog nasilja, dati primjere elektroničkog nasilja iz svakodnevnog života, prepoznati govor mržnje, procijeniti što je, a što nije uvredljivo i štetno pri *online* komunikaciji, opisati što treba napraviti kada uoče nekorektno ponašanje, pokazati empatiju prema osobama koje su pretrpjele nekakav način maltretiranja i pomoći savjetima kako bi se spriječio govor mržnje, prepoznati nasilne igrače u igrama, prosuditi koje su igre za njih prikladne, a koje nisu, objasniti načine zaštite od *online* predavatora, diskutirati o tome kome bi se обратili za pomoć ako bi oni sami bili žrtve elektroničkog nasilja, prepoznati načine i metode kako se odgovorno nositi s nasiljem na internetu i pomoći drugima.

4. modul: učenici će navesti i opisati posljedice elektroničkog nasilja na konkretnom primjeru, zaključiti koji su najbolji načini rješavanja elektroničkog nasilja, iskazati vlastite osjećaje, koristiti odgovarajući način rješavanja elektroničkog nasilja, prihvati vlastitu odgovornost u rješavanju nasilja na internetu, suprotstaviti se nasilju na internetu, koristiti vršnjačku pomoć, objasniti pojam *grooming*, utvrditi opasnost komunikacije s nepoznatom osobom, utvrditi razliku online i offline prijatelja, uvidjeti rizik odlaska na sastanak s nepoznatom osobom, iskazati brigu prema žrtvama, riješiti problem primjenom naučenih pravila, utvrditi kome i kako prijaviti slučajevne uznemiravanja, pružiti vršnjačku pomoć, objasniti pojam *sekstinga*, utvrditi osobne, društvene i zakonske posljedice *sekstinga* prepoznati strategije za nošenje s pritiskom vršnjaka, razviti strategije pomoći, razviti odgovornost kao jednu od osobina digitalnog građanina.

Zaključak

Kurikulumom se nastoji zadovoljiti ključne kompetencije EU-a. Učenike se osposobljava za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja. Učenici će naučiti pravilno komunicirati korištenjem računala ili mobilnih uređaja, pronalaziti različite informacije, kritički obraditi iste, naučit će stvoriti određene informacije, objaviti ih, znati će se pravilno koristiti tuđim uradcima, a najvažnije od svega - naučit će pravila o dijeljenju osobnih podataka te o komunikaciji s drugim osobama na društvenim mrežama. Sve ove teme obrađuju se u svim modulima u određenoj širini. Iz modula u modul se proširuju i produbljuju s obzirom na mogućnost primanja informacija o određenoj temi i osobnim iskustvima djece iz pojedinog područja.

Kurikulum je osmišljen tako da omogućuje primjerenu razinu autonomije škola, učitelja i nastavnika te daje slobodu učiteljima i učenicima u izboru sadržaja, metoda i oblika rada. Određuje odgojno – obrazovne ishode i standarde njihove usvojenosti što omogućava pouzdano, valjano i objektivno vrednovanje učeničkih postignuća.

U ovo digitalno doba djeca su sve više usmjerena na računala i mobilne uređaje i to od vrlo rane dobi. Potrebno ih je poučiti njihovom pravilnom korištenju. Izborna nastava informatike započinje u 5. r. osnovne škole (ako se ne provodi kao izvannastavna aktivnost u nižim razredima), a to je kasno jer mnoge štete su već učinjene. Zato je dobro kroz određene predmete ili satove razrednika obraditi pojedine teme o sigurnosti na internetu. Isto tako ta tema nije dovoljno zastupljena u planu i programu informatike za osnovne škole pa je vrlo poželjno progovoriti o tim temama. Roditelji nemaju dovoljno osobnih iskustava na tom području pa su priručnici za roditelje itekako velika pomoć. Uz udžbenik koji je pomoć učenicima, roditelji u priručniku dobivaju vrlo korisne i potrebne informacije o sigurnosti i pravilnoj upotrebi IKT-a u svakodnevnom životu. Svaki učitelj može se snaći u predloženim pripremama, a svaka od njih nudi pomoć oko određene teme. Mnoge teme mogu se obraditi i bez upotrebe računala, posebice u nižim razredima tako da svi koji žele mogu posegnuti za pripremljenim materijalima.

Na kraju - svaka nastavna jedinica omogućuje da učenik samovrednuje svoj rad, da dobije povratnu informaciju je li ono što radi i kako se služi informacijsko – komunikacijskim tehnologijama dobro ili nije, što je osnova ovog kurikuluma. Način poučavanja nije frontalni već komunikacijski i istraživački što u potpunosti uključuje učenike u istraživanje i rješavanje problema.

Kurikulum i prateći obrazovni sadržaji dostupni su na mrežnim stranicama petzanet.HR.

INFORMACIJE	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
	Dobro došli u novi svijet	-opisati mogućnosti interneta -povezati stvarni svijet s internetom	1. razred
	Kako u šumi pronaći stablo	-razlikovati izvore informacija -pronaći informacije s različitih izvora (internet, knjiga, živa riječ)	1. razred
	Nije svaka jabuka slatka	-razlikovati dobre i loše informacije	1. razred
	Kako odabratи pravu jabuku	-koristiti sadržaje s obrazovnog portala uz pomoć odrasle osobe	2. razred
	Digitalni trag	-prepoznati digitalne tragove i njihovu trajnost -izdvojiti osobni podatak koji će objaviti na internetu -prepoznati važnost odgovornog ponašanja	2. razred
KOMUNIKACIJE	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
	Moje mjesto za igru i zabavu	-nabrojati mogućnosti rada na internetu -odigrati igru na internetu u nazočnosti učitelja -koristiti primjerene on-line igrice	1. razred
	Pristojno ponašanje	-primijeniti pravila ponašanja iz stvarnog svijeta u virtualnom	1. razred
	Dobre poruke	-prepoznati osobine dobrih i loših poruka -razlikovanje tona poruke	2. razred

Osnovna škola Veliki Bukovec
Kurikulum za šk. god. 2014./2015.

STVARANJE SADRŽAJA	Uzoran stanovnik u virtualnom svijetu	-primjenjivati pravila pristojnog ponašanja i prepoznati posljedice	2. razred
	Poruka koja najbrže stiže	-prepoznati načine primanja i slanja poruka (brzina, nesporazumi, jasnoća, ljubaznost)	2. razred
	Ponašanje za 5	-naučiti što su privatne informacije te po tri pravila sigurnog ponašanja u stvarnom životu i na internetu	2. razred
NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:		RAZRED
	Moj kreativni rad	-kreativno se izraziti u jednostavnom multimedijskom programu -predstaviti i objasniti svoj rad -prepoznati i opisati pojam autorskih prava	1. razred
	Poštujem tudi rad	-tražiti dozvole za preuzimanje tuđih uradaka -prepoznati i opisati pojam autorska prava	2. razred

	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
SIGURNOST	Nepoznatim osobama ne govorim svoje ime	-objasniti pojam osnovnih osobnih podataka -dati primjer svojih osnovnih osobnih podataka (ime i prezime, adresa, telefon, slika) -odgovorno koristiti svoje osobne podatke	1. razred
	Neznanac s druge strane ekrana	-prepoznati opasnost koja prijeti od nepoznate osobe -tražiti pomoć odrasle osobe	2. razred
	Kako računalo utječe na moje zdravlje	-procijeniti načine držanja tijela pri radu na računalu i količinu provedenog vremena za računalom -početi pravilno sjediti za računalom -brinuti o načinima provođenja slobodnog vremena	1. razred
	Računalo i zdravlje	-odabrat i primijeniti zdrave navike ponašanja za vrijeme rada na računalu -procijeniti količinu vremena provedenog u virtualnom i stvarnom svijetu -prihvati preporuke o količini vremena pred računalom	2. razred
	I računalo može čuvati okoliš	-objasniti kako štitimo okoliš pravilnim korištenjem računala i mobilnih uređaja -racionalno koristiti računala	2. razred
	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
RJEŠAVANJE PROBLEMA	Nasilnici na mreži	-prepoznati nasilje na internetu -tražiti pomoć odrasle osobe -izvijestiti o neugodnom događaju na internetu	2. razred
	Čarobna kutija	-rukovati osobnim računalom i mobilnim uređajima (uključivanje i isključivanje) uz vodstvo učitelja -brinuti o osobnom računalu i mobilnom uređaju	1. razred

Školski kurikulum - Sigurnost djece na internetu
Modul 2 za 3. i 4. razred osnovne škole

	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
INFORMACIJE	Uhvati me ako znaš	-opisati pojam informacija i internet -pronaći informacije na internetu na zadani pojam -iskazati zainteresiranost za pronalaženje informacija	3. razred
	Internetski pribor	-prepoznati Google kao alat pomoću kojeg pronalaze informacije na internetu	3. razred

		-pretraživati sadržaje na internetu pomoću tražilice Google	
	Nije zlato sve što sja	-razlikovati dobre strane interneta (brz pristup informacijama) i loše strane interneta (netočne i dobi neprikladne informacije) -prepoznati opasnost	3. razred
	Na izvoru	-prepoznati e-izvore (npr. e-lektire, e-enciklopedija, e-rječnik) -koristiti e-izvore u obrazovne svrhe	4. razred
	Čije je što	-objasniti pojam autorsko pravo -prepoznati oznake autorskog djela -zaštićene sadržaje koristiti u skladu s pravilima o poštivanju autorskih prava	3. razred
KOMUNIKACIJE	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
	Pristojno ponašanje	-nabrojiti pravila ponašanja na internetu -prepoznati svoje i ponašanje drugih -prilagoditi svoje ponašanje pravilima -utjecati na druge svojim pozitivnim primjerom	3. razred
	"Uguglaj" svoje ime i ponosi se time	-opisati pojam digitalni ugled kao skup informacija objavljenih o nekome na internetu -prepoznati i objaviti osobne uspjehe za podizanje digitalnog ugleda -brinuti o osobnom digitalnom ugledu	4. razred
	Ispeci pa reci	-prisjetiti se da je digitalni ugled skup informacija objavljenih o nekome na internetu -zaključiti da na digitalni ugled utječu svi njihovi tragovi u komunikaciji (poštivanju pravila na internetu, poruke na mobitelu, komunikacija pri igranju on-line igrica) na IT uređajima	4. razred
	Pametno odluči, zabavi se i nauči	-navesti primjerene online igrice -koristiti primjerene online igrice za učenje -prihvataći pozitivne poruke online igrica	4. razred
	Pokaži što znaš	- koristiti videokonferencijske programe za međuučeničku suradnju i učenje -pokrenuti međuučeničku suradnju -prihvativi važnost timskog rada -prakticirati timski rad	4. razred
STVARANJE SADRŽAJA	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
	Manje je mučenje uz online učenje	-nabrojiti načine izrade multimedijskih sadržaja (prezentacije, stripovi, plakati) -izradivati i koristiti multimedijiske sadržaje (Prezi, Pixton, Glogster)	4. razred

SIGURNOST		-uočiti razliku između privatne i javne objave sadržaja -izrađivanjem multimedijskih sadržaja razvijati digitalnu kreativnost	
	<i>Copy – paste, što dozvoljeno jest</i>	-zaključiti da je preuzimanje tuđih radova bez dozvole (presnimavanje glazbe, filmova, igrica, slika, prezentacija, sastavaka) krađa -osuđivati takvo ponašanje	3. razred
	Autor je za	-prepoznati i rabiti tuđe dozvoljene sadržaje (prezentacije, tekstovi, fotografije) -pri kreiranju vlastitih sadržaja poštivat će autorska prava (npr. navesti autora)	4. razred
NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED	
	Digitalna osobna iskaznica	-nabrojiti osobne podatke (ime i prezime, adresu, broj. telefona, školu, datum rođenja, fotografiju) -prihvati važnost čuvanja osobnih podataka -navesti primjere u kojima su prilikom prijave njihovi osobni podaci zaštićeni (AAI) -poštivati tuđe osobne podatke	3. razred
	Log-out, društvo je na igralištu	-opisati posljedice dugotrajnog boravka za računalom -prihvati važnost vremenskog ograničenja boravka za računalom -brinuti o osobnom zdravlju	3. razred
	Računalna viroza	-prepoznati znakove zaraženosti računala (usporen rad, vizualna i zvučna upozorenja) -povezati zaraženost računala s virusima -prepoznati važnost antivirusnih programa	3. razred
Zeleni monitori	Zeleni monitori	-prepoznati elektronički otpad (monitori, baterije i sl.) -zaključiti da je opasno zagađivati prirodu elektroničkim otpadom -slijediti upute o zbrinjavanju elektroničkog otpada	4. razred

RJEŠAVANJE PROBLEMA	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
	Moj novi prijatelj	<ul style="list-style-type: none"> -navesti načine na koje može upoznati novog prijatelja na internetu (online igrači serveri) -zaključiti da je komunikacija s nepoznatom osobom u virtualnom svijetu jednako opasna kao i u stvarnom svijetu -uočiti i osuditi nasilnu verbalnu komunikaciju igrača -prepoznati opasnosti koje mu prijete pri susretu s nepoznatom osobom -osvijestiti da postoje osobe i službe (RED BUTTON) kojima se može обратити za pomoć 	4. razred
	Šetnja gradom	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti inovativna rješenja koja pružaju aplikacije na prijenosnim uređajima -koristiti aplikacije kao pomoć u učenju (aplikacija kompas za snalaženje u prirodi, Google maps...) -iskazati zainteresiranost za korištenje navedenih aplikacija i otkrivanje novih 	3. razred
	Riješimo problem zajedno	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti i prepoznati nasilnu verbalnu komunikaciju (govor mržnje) pri korištenju mobilnih tehnologija -predlagati prihvatljive načine rješavanja problema -sudjelovati i pomagati u rješavanju problema nasilnog vršnjačkog ponašanja 	4. razred

Školski kurikulum - Sigurnost djece na internetu

Modul 3 za 5. i 6. razred osnovne škole

INFORMACIJE	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
	Za mene samo najbolje	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti zašto je dobro koristiti različite internetske tražilice za pretraživanje -shvatiti da pretraživanjem više različitih stranica mogu dobiti bolje i točnije rezultate -vrednovati i procijeniti vjerodostojnost informacija i stranica s nastavnim sadržajima po kriterijima pouzdanosti, točnosti, uporabljivosti, istinitosti... 	5. razred
	Digitalni tragovi	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti pojam digitalni trag na konkretnom primjeru -demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja 	6. razred

		-razlikovati prikladne informacije od neprikladnih nakon provedene analize -uočiti posljedice nepromišljenog objavljivanje neprikladnih informacija (slike, video...)	
	Tko sam ja online?	-istražiti i usporediti vlastite offline i online identitete -shvatiti da internet pruža slobodu odabira kako će se predstaviti drugima (online) -preispitati različita predstavljanja sebe na internetu te odrediti jesu li štetna ili bezopasna	5. razred
KOMUNIKACIJE	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
	Moje online susjedstvo	-promišljati kako komuniciraju s različitim ljudima u stvarnom životu -razlikovati grupe ljudi po razinama komunikacije -kreirati ilustracijom svoje virtualno susjedstvo prema napravljenoj podjeli	5. razred
	Pametno s mobilnim uređajima	-odrediti koje informacije smiju, a koje ne smiju dijeliti putem mobilnih uređaja -otkriti kako blokirati neželjene pozive, tekstualne poruke, mailove (spam) na mobilnim uređajima -odabrati od ponuđenih aplikacija mobilnu aplikaciju primjerenu njihovom uzrastu	6. razred
	Riječi mogu povrijediti	-razviti empatiju s onima koji su dobili uvredljive poruke -primijeniti pristojno ponašanje online -procijeniti gdje je granica između korektne i nekorektne komunikacije -objasniti kako postoje različiti načini na koje učenici mogu biti povrijedeni -zaključiti što znači biti hrabar i zauzeti se za druge offline i online	5. razred
	Z generacija	-objasniti svojim riječima pojam digitalnog doba -usporediti način komunikacije između ljudi nekad i sad -prepoznati važnost korištenja digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost	6. razred
	Dobre i loše strane digitalnog doba	-razlikovati pozitivne i negativne karakteristike digitalnog doba -istaknuti opasnosti koje krije korištenje digitalnih medija (<i>cyberbullying, sexting, trolling, online ugled, kriminal na internetu, pretjerano korištenje interneta...</i>) -diskutirati o vlastitoj uporabi digitalnih medija	6. razred

STVARANJE SADRŽAJA	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
	Copy - paste	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti pojmove autorstva, piratstva i plagijata -razmišljati o piratstvu i plagijatu kao neodgovornom ponašanju na konkretnim primjerima -prepoznati copyright znak -koristiti Creative Commons licence 	5. razred
	Ovo je moje	<ul style="list-style-type: none"> -opisati čemu služe autorska prava i tko ima pravo na njih -stvoriti pomoću on line alata svoj autorski rad (Glogster, Pixton, Blog, Onemotion ili sl.), navesti dozvolu korištenja i označiti copyright znakom -razlikovati privatnu od javne objave autorskog rada -navesti postupke kada se povrijede naša autorska prava 	6. razred
SIGURNOST	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
	Ja imam dobру lozinku, a ti?	<ul style="list-style-type: none"> -istaknuti važnost i svrhu lozinki -prepoznati obilježja dobre lozinke -primijeniti obilježja dobre lozinke pri izradi nove lozinke -stvoriti sigurnu lozinku po uputama iz nastavne jedinice -provjeriti sigurnost svoje lozinke 	5. razred
	Poštuj svoje i tuđe osobne podatke	<ul style="list-style-type: none"> -analizirati zašto ne bi trebali podijeliti osobnu informaciju s nekim na mreži bez dopuštenja odrasle osobe u koju imaju povjerenja -procijeniti za koje tuđe osobne informacije nam je potrebno dopuštenje za dijeljenje -raspraviti o mogućim neželjenim posljedicama nepomišljenog dijeljenja podataka 	5. razred

SIGURNOST	Pravila privatnosti	-objasniti što su to pravila privatnosti i uvjeti korištenja -utvrditi važnost čitanja uvjeta korištenja na konkretnom primjeru -provjeravati pravila o privatnosti stranica koje posjećuju	5. razred
	Opasnost gdje god klikneš	-prepoznati stranice na kojima se objavljaju neprimjereni sadržaji -prepoznati komercijalne motive koji se kriju iza mnogih ovakvih stranica -uočiti elemente koji stranicu čine rizičnom i blokirati spam poruke, viruse i pop-up	6. razred
	Krađa identiteta	-prepoznati i objasniti pojam krađe identiteta i frapea -navesti potencijalne probleme (posljedice) vezane uz online prevare i krađu identiteta -pronaći načine za izbjegavanje online prevara i krađa identiteta	6. razred
RJEŠAVANJE PROBLEMA	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
	Elektroničko nasilje	-uočiti neke ključne sličnosti i razlike između klasičnog nasilja i elektroničkog nasilja -prepoznati vrste i oblike elektroničkog nasilja -dati primjere elektroničkog nasilja iz svakodnevnog života	6. razred
	Snaga riječi	-prepoznati govor mržnje -procijeniti što je, a što nije uvredljivo i štetno pri online komunikaciji -opisati što treba napraviti kada uoče nekorektno ponašanje -pokazati empatiju prema osobama koje su pretrpjеле nekakav način maltretiranja i pomoći savjetima kako bi se spriječio govor mržnje	6. razred
	SOS	-diskutirati o tome kome bi se obratili za pomoć ako bi oni sami bili žrtve cyberbullyinga -razvijati empatiju prema osobi koja trpi cyberbullying -prepoznati načine i metode kako se odgovorno nositi s nasiljem na internetu -pronaći moguća rješenja kako pomoći drugima u slučaju nasilja na internetu	6. razred
	Online igre	-prepoznati nasilne igrače u igrama -prosuditi koje su igre za njih prikladne, a koje nisu -objasniti načine zaštite od online predatora	5. razred

	Vrijeme je za spavanje	-utvrditi koliko su dnevno vremena proveli online -istražiti kako kvalitetno provoditi vrijeme na internetu -procijeniti kolika je važnost druženja s prijateljima i fizičke aktivnosti	5. razred
--	------------------------	---	-----------

Školski kurikulum - Sigurnost djece na internetu
Modul 4 za 7. i 8. razred osnovne škole

	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
INFORMACIJE	Digitalna pismenost	-objasniti pojam digitalna pismenost -razlikovati objektivnu informaciju od senzacionalističke -grupirati informacije prema kriteriju objektivnosti	8. razred
	Pravilo tri izvora	-prepoznati vjerodostojne izvore informacija -prepoznati informacije koje mrežne stranice nude -koristiti najmanje tri izvora pri utvrđivanju vjerodostojnosti informacije -iz url-a prepoznati kvalitetu mrežne stranice	8. razred
	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
KOMUNIKACIJE	Digitalni građanin	-razumjeti pojam digitalnog građanina -provjeriti vlastite navike u korištenju digitalnih tehnologija -razumjeti proces donošenja odgovornih odluka -nabrojiti 9 sastavnica koje opisuju digitalnog građanina -prepoznati poželjne osobine, ponašanja i vrijednosti digitalnog građanina	7. razred
	Prava i odgovornosti	-objasniti povezanost potreba, prava i odgovornosti -izreći svoja online prava i odgovornosti -razlikovati odgovorno od neodgovornog ponašanja -navesti posljedice kršenja prava	7. razred
	Privatnost i dijeljenje sadržaja	-utvrditi prednosti i rizike dijeljenja sadržaja -uočiti posljedice objavljenih sadržaja na ugled osobe -kritički analizirati različite objavljene sadržaje -kritički razmišljati o osobnoj privatnosti i objavljivanju vlastitih sadržaja	8. razred

	Gluhi telefoni	-razlikovati karakteristike komunikacije licem u lice i digitalne komunikacije -razumjeti razloge pogrešnog interpretiranja poruka -ovladati pravilima pisane komunikacije u digitalnoj komunikaciji	7. razred
	Budi svoj	-utvrditi osobne vrijednosti u online i offline komunikaciji -istražiti utjecaj vršnjaka na izgrađivanje sustava vrijednosti -analizirati ponašanja na konkretnim primjerima prema kriteriju iskrenosti	7. razred
STVARANJE SADRŽAJA	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
	Moj autorski rad	-primijeniti pravila zaštite kreativnog rada -stvoriti i objaviti vlastiti rad	7. razred
	Kreativnost na djelu	-prepoznati plagiranje na konkretnim primjerima -osmislići vlastiti autorski rad (spot/animaciju) poštujući autorska prava	8. razred
	„Mašta je sve“ A.Einstein	-upotrijebiti različite alate za izražavanje kreativnosti -vrednovati izrađene spotove -objaviti najuspješniji spot	8. razred
SIGURNOST	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
	Poštujmo različitosti	-prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava -prijaviti neprimjerene sadržaje na mrežnim stranicama -prepoznati govor mržnje -reagirati na govor mržnje	8. razred
	Znaš li na što pristaješ?	-objasniti razliku društveni medij i društvena mreža -razlikovati sigurni profil na društvenoj mreži od nesigurnog -navesti, opisati načine upravljanja sigurnosnim postavkama na društvenim mrežama -zaključiti koji je najbolji način prevencije elektroničkog nasilja nad društvenim mrežama -odbrane najbolje načine koristiti u izradi sigurnog profila na društvenim mrežama	7. razred
	Upravljam svojim vremenom	-prepoznati ponašanja koja ukazuju na pretjeranu uporabu interneta -otkriti negativne utjecaje pretjerane upotrebe interneta na zdravlje -analizirati i reorganizirati vrijeme provedeno na internetu	7. razred

Osnovna škola Veliki Bukovec
Kurikulum za šk. god. 2014./2015.

	Eko prijatelji	<ul style="list-style-type: none">-objasniti važnost uporabe elektroničkog otpada radi očuvanja okoliša-provesti akciju zbrinjavanja elektroničkog otpada u školi-pripremiti letak s popisom tvrtki koje zbrinjavaju elektronički otpad	7. razred
--	----------------	---	-----------

RJEŠAVANJE PROBLEMA	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI UČENJA Učenici će:	RAZRED
	Što učiniti?	<ul style="list-style-type: none"> -navesti i opisati posljedice elektroničkog nasilja na konkretnom primjeru -zaključiti koji su najbolji načini rješavanja elektroničkog nasilja - prepoznati i imenovati osjećaje sudionika događaja -koristiti odgovarajući način rješavanja elektroničkog nasilja 	7. razred
	Nisi sam	<ul style="list-style-type: none"> -analizirati osjećaje i postupke sudionika filma -prihvativi vlastitu odgovornost u rješavanju nasilja na internetu -suprotstaviti se nasilju na internetu -koristiti vršnjačku pomoć 	7. razred
	Claire je mislila da zna	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti pojam grooming -utvrditi opasnost komunikacije s nepoznatom osobom -utvrditi razliku online i offline prijatelja -uvidjeti rizik odlaska na sastanak s nepoznatom osobom -utvrditi strategije pomoći 	8. razred
	Ugrožena sigurnost	<ul style="list-style-type: none"> -iskazati brigu prema žrtvama -riješiti problem primjenom naučenih pravila -utvrditi kome i kako prijaviti slučajevne uznemiravanja -pružiti vršnjačku pomoć 	8. razred
	Kad privatno postane javno - Megganina priča	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti pojam sextinga -utvrditi osobne,društvene i zakonske posljedice sekstinga -razviti odgovornost kao jednu od osobina digitalnog građanina 	8. razred
	Ovo bi mogla biti tvoja priča	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati strategije za nošenje s pritiskom vršnjaka -razviti strategije pomoći -razviti odgovornost kao jednu od osobina digitalnog građanina 	8. razred

Projekt Škole za Afriku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kurikulum za šk. god. 2014./2015. Projekt Škole za Afriku
NOSITELJ(I)	učitelji i djelatnici škole
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 20 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2014./2015. (viši razredi svibanj, lipanj, a razredna nastava prema svom planu)
CILJEVI	Razvijanje suočećanja prema drugim ljudima osobito djeci te motivacija za pomoć onima kojima je to potrebno.
NAMJENA	Pomoći djeci u Africi
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal(papir,lijepilo...) Cca.300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	e-Twinning projekti European Day of languages 2014. Memories from holidays Bookmark ekschange i ostali dogovoreni projekti kroz školsku godinu 2014./2015.
NOSITELJ(I)	Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Prema potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA	Kroz školsku godinu 2014./2015.
CILJEVI	Poticati interes za ponuđene sadržaje. Razvijati kulturu čitanja. Poticati učenike na kreativno izražavanje. Proširiti i steći nova znanja o životu i radu vršnjaka u Europi. Naučeno znanje primjeniti u drugim područjima obrazovanja.
NAMJENA	Za učenike koji žele čitati, naučiti i znati više.
TROŠKOVNIK	Pribor za do 300 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika i postignuti rezultati. Objave radova na TwinSpaceu i mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CAP (Child Assault Prevention) program
NOSITELJ(I)	Daliborka Vuković, defektologinja Jelena Horvat, pedagoginja Stela Pavetić, učiteljica engleskog jezika učiteljice 2. razreda
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda – 2.a 19 učenika i 2.b 18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	10 sati jednokratno
VRIJEME ODRŽAVANJA	drugo polugodište školske godine (veljača-ožujak)
CILJEVI	Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama i poučavati ih njihovim pravima. Educirati roditelje o problemu zlostavljanja djece.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima i roditeljima učenika drugih razreda.
TROŠKOVNIK	Troškove potrošnih materijala pokriva škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisani obrasci (anketni listići, obrasci razgovora).

Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Mladen Kerstner Ludbreg
NOSITELJ(I)	Marinka Mlinarić, knjižničarka
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost MALI KNJIŽNIČARI
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 2
VRIJEME ODRŽAVANJA	Lipanj 2015.
CILJEVI	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Motivacija za nastavak školovanja.
NAMJENA	Razvijati osjećaj za umjetnost i kulturnu baštinu.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza u Ludbreg
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZLET U KINO
NOSITELJ(I)	Stela Pavetić, prof. Davor Cvetnić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.b i 5.a razred cca. 30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	4 sata jednokratno u toku školske godine
VRIJEME ODRŽAVANJA	šk. godina 2014./2015.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• Učenicima pružiti priliku da zajedno odu u kino kojega nema u blizini njihovog kraja, te tako prošire svoja znanja i vidike i upoznaju jedan vid medijske kulture• Zajedničko druženje van škole.• Produbljivanje prijateljstva sudjelovanjem u

	<p>zajedničkoj aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none">• upoznavanje s prijevoznim sredstvom kojega inače ne koriste – putovanje vlakom
NAMJENA	Učenici razreda zainteresirani za proširivanje znanja dodatnim izvanškolskim aktivnostima
TROŠKOVNIK	Troškove izleta u potpunosti snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

IZLET UČENIKA 8.A i B RAZREDA – NP PLITVIČKA JEZERA

Ciljevi:

Upoznati prirodne ljepote Plitvičkih jezera. Zajedničko druženje. Razvijati prijateljstvo. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine.

Namjena

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu.

Nositelji i njihova odgovornost

Snežana Dežić-Markulinčić, razrednica 8.b razreda i Emina Ister, razrednica 8.a razreda, putnička agencija

Način realizacije

Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom.

Vremenik: svibanj 2015. godine

Detaljan troškovnik: Snose roditelji učenika. Cijena izleta iznosi oko 350 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor, analiza i vrjednovanje

IZLET UČENIKA DODATNE NASTAVE – NJEMAČKO JEZIČNO PODRUČJE

Ciljevi:

Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republići Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik.

Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoji korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povjesne znamenitosti Austrije.

Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke (novinarski članci – suradnja sa školskim listom, intervjuiranje..) te podučavanje ostalih učenika.

Približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije.

Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud.

Namjena

Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako dodi u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoji korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povjesne znamenitosti Austrije.

Nositelji i njihova odgovornost

Snežana Dežić-Markulinčić, dipl. ped. njemačkog jezika i likovnog odgoja

Način realizacije: Putovanje autobusom u pratinji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom.

Vremenik: proljeće 2015. godine

Detaljan troškovnik : Snose roditelji učenika. Cijena izleta iznosi oko 700,00 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici se nede ocjenjivati. Popratiti demo njihov rad kroz komunikaciju i pismene rade. Prvenstveno na nastavi njemačkog jezika i geografije. Učenici de izraditi plakat u svezi naučene teme.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET – destinacija: Sjeverozapadna Hrvatska/POSJET: kino, kazalište, galerija, arheološki lokalitet (Zagreb, Varaždin, Ludbreg)
NOSITELJ(I)	Igor Jakupec, Petar Žugec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a (22 učenika) 6. b (23)
PLANIRANI BROJ SATI	- Školski izlet -/ jednodnevni izlet (12 sati)/posjet (6 sati)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Drugo polugodište, proljeće 2014./15.
CILJEVI	A) Ostvariti zadane odgojno-obrazovne sadržaje iz predmetnih područja: povijesti, povijesti-umjetnosti, geografije, hrvatskog jezika, stranih jezika, TZK i dr.) u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa B) Razvijati kod učenika: - poseban odnos prema kulturno-povijesnoj baštini i civilizacijskim dostignućima - samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa - komunikacijske vještine
NAMJENA	Namijenjena je učenicima 6. a, i 6. b
TROŠKOVNIK	Oko 200 kn (pokriveno od strane roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA	a) organizacija i ostvarivanje planiranog školskog /jednodnevног izleta/ posjeta b) upoznavanje roditelja, Učiteljskog vijeća i učenika sa

	zadanim i ostvarenim ciljevima i zadacima putem prezentacija i predavanja, panoa, školskih novina, školskog ljetopisa i sl.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZLET UČENIKA 8.A i B RAZREDA – NP PLITVIČKA JEZERA
NOSITELJ(I)	Vesna Tišler, razrednica 8.b razreda i Emina Ister, razrednica 8.a razreda, putnička agencija
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a razred – 24 učenika, 8.b razred – 24 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 dan
VRIJEME ODRŽAVANJA	- svibanj, 2015. godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodne ljepote Plitvičkih jezera • zajedničko druženje • razvijati prijateljstvo • razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja • razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza, boravka i prehrane – podmiruju roditelji u dogовору s agencijom
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • fotografije i diskusija te izrada plakata i projekata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET – destinacija: Dalmacija/ ŠKOLSKA EKSURZIJA – destinacija: Sjeverozapadna Hrvatska /POSJET: kino, kazalište, galerija, arheološki lokalitet (Zagreb, Varaždin, Ludbreg)
NOSITELJ(I)	Ivančica Jež, Roman Sović, Maja Matijašec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. a (21 učenik) 7. b (16) i 7. c (19)
PLANIRANI BROJ SATI	- Školska ekskurzija u trajanju do 5 dana / jednodnevni izlet (12 sati)/posjet (6 sati) Lipanj 2015.
VRIJEME ODRŽAVANJA	C) Ostvariti zadane odgojno-obrazovne sadržaje iz predmetnih područja: povijesti, povijesti-umjetnosti,
CILJEVI	

	<p>geografije, hrvatskog jezika, stranih jezika, TZK i dr.) u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa</p> <p>D) Razvijati kod učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poseban odnos prema kulturno-povijesnoj baštini i civilizacijskim dostignućima - samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa - komunikacijske vještine
NAMJENA	Namijenjena je učenicima 7. a, 7. b i 7. c
TROŠKOVNIK	Oko 1.300,00 kn (pokriveno od strane roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA	c) organizacija i ostvarivanje planirane školske ekskurzije/jednodnevnog izleta/ posjeta d) upoznavanje roditelja, Učiteljskog vijeća i učenika sa zadanim i ostvarenim ciljevima i zadacima putem prezentacija i predavanja, panoa, školskih novina, školskog ljetopisa i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Interliberu i Arheološkom muzeju u Zagrebu
NOSITELJ(I)	Marinka Mlinarić, Ivančica Jež
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji pohađaju Knjižničarsku i Povjesnu grupu. (25 učenika) Ukupno 6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Studeni(14.11.2014.)
VRIJEME ODRŽAVANJA	
CILJEVI	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Motivacija za nastavak školovanja.
NAMJENA	Razvijati osjećaj za umjetnost i kulturnu baštinu.
TROŠKOVNIK	Troškovi puta u Zagreb + ulaznica za muzej Cca.150 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost i zalaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET - destinacija: Dalmacija/ ŠKOLSKA EKSKURZIJA - destinacija: Sjeverozapadna Hrvatska /POSJET: kino, kazalište, galerija, arheološki lokalitet (Zagreb, Varaždin, Ludbreg)
--	---

NOSITELJ(I)	Ivančica Jež, Roman Sović, Maja Matijašec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. a (21 učenik) 7. b (16) i 7. c (19)
PLANIRANI BROJ SATI	- Školska ekskurzija u trajanju do 5 dana / jednodnevni izlet (12 sati)/posjet (6 sati)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Lipanj 2015.
CILJEVI	<p>E) Ostvariti zadane odgojno-obrazovne sadržaje iz predmetnih područja: povijesti, povijesti-umjetnosti, geografije, hrvatskog jezika, stranih jezika, TZK i dr.) u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa</p> <p>F) Razvijati kod učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poseban odnos prema kulturno-povijesnoj baštini i civilizacijskim dostignućima - samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa - komunikacijske vještine
NAMJENA	Namijenjena je učenicima 7. a, 7. b i 7. c
TROŠKOVNIK	Oko 1.300, 00 kn (pokriveno od strane roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>e) organizacija i ostvarivanje planirane školske ekskurzije/jednodnevнog izleta/ posjeta</p> <p>f) upoznavanje roditelja, Učiteljskog vijeća i učenika sa zadanim i ostvarenim ciljevima i zadacima putem prezentacija i predavanja, panoa, školskih novina, školskog ljetopisa i sl.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA U 1.b RAZREDU
NOSITELJ(I)	Učiteljica: Andreja Jakopčin
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a razred, 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	tijekom školske godine
CILJEVI	osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko nje, uočavanje promjena u prirodi, upoznati i imenovati značajne građevine u blizini škole, shvatiti važnost

Osnovna škola Veliki Bukovec
Kurikulum za šk. god. 2014./2015.

	bavljenja sportom u svakodnevnom životu te korist za zdravlje, razvijati interes za kazališne predstave, upoznavanje s ljepotama zavičaja
NAMJENA	omogućiti zornije i potpunije upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost i praktičnu djelatnost, posjet kazalištu
TROŠKOVNIK	troškove ekskurzije, ulaznice (oko 200 kn) financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje rada učenika prema pravilniku o ocjenjivanju

Aktivnost	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI 1. Terenska nastava 2. Škola plivanja 3. Posjet kazališnoj predstavi 4. Posjet gradu Varaždinu, dvorcima Varaždinske županije (izlet)
Nositelj aktivnosti	Snježana Horvat
Razred i planirani broj učenika	3. a, 18 učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema programu iz pojedinih predmeta.
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Ciljevi aktivnosti	Uočiti različite prirodne promjene, razvijati sposobnost orientacije u prostoru. Upoznati širi zavičaj – kulturne, povjesne i gospodarske znamenitosti Varaždina. Ponoviti nastavne sadržaje hrvatskog jezika vezane uz kazalište. Savladati osnovne elemente i stilove plivanja. Na završnom jednodnevnom izletu primjeniti naučeno znanje iz prirode i društva.
Namjena aktivnosti	Bolje upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost,zorno učenje i vježbanje,odnosno praktičnu djelatnost.
Detaljan troškovnik	Troškove škole plivanja (oko 250kn) i izleta (oko 100kn) financiraju roditelji.
Način vrjednovanja	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje terenske nastave, kazališne predstave i jednodnevnog izleta. Praćenje rada i zalaganja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA U 1.b RAZREDU
NOSITELJ(I)	Učiteljica: Brankica Kovaček
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.b razred, 16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine
CILJEVI	osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko nje, uočavanje promjena u prirodi, upoznati i imenovati značajne građevine u blizini škole, shvatiti važnost

	bavljenja sportom u svakodnevnom životu te korist za zdravlje, razvijati interes za kazališne predstave, upoznavanje s ljepotama zavičaja
NAMJENA	omogućiti zornije i potpunije upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost i praktičnu djelatnost
TROŠKOVNIK	troškove ekskurzije, ulaznice (oko 100 kn) financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje rada učenika prema pravilniku o ocjenjivanju

AKTIVNOST	a) Izvanučionička nastava b) Terenska nastava c) ekskurzija
Nositelj aktivnosti	Đurđica Povijač
Razred i planirani broj učenika	2. b, 17 učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema programu iz pojedinih predmeta.
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Ciljevi aktivnosti	a) Savladati sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva (upoznajmo svoje mjesto, moj zavičaj, kulturne ustanove, vode u zavičaju, promet, godišnja doba), hrvatskog jezika (knjižnica, kazalište), matematike (geometrijski sadržaji). b) Savladati sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva, hrvatskog jezika: - upoznati svoje mjesto- crkva, dvorac, trgovina, promet - Varaždin – kazališna predstava, savladati programske smjernice nastave književnosti, ponoviti vrste prometa, prometna sredstva. c) Ekskurzija - upoznati veće zavičajno mjesto - Ludbreg
Namjena aktivnosti	Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje, vježbanje i praktičnu djelatnost.
Detaljan troškovnik	Troškove ekskurzije financiraju roditelji.
Način vrjednovanja	Praćenje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska i izvanučionička nastava: 1 Travnjak, šuma, nizinski kraj 2 Zagreb – glavni grad RH, kulturno povijesne znamenitosti 3 Škola u prirodi – kulturno povijesne znamenitosti, nacionalni park, more
NOSITELJ(I)	Učiteljice 4. a i 4.b, turistička agencija
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a - 17 učenika 4. b - 17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 5 sati tijekom školske godine 2 svibanj 3 5 dana u lipnju
VRIJEME ODRŽAVANJA	1. tijekom školske godine 2. krajem mjeseca lipnja 3. lipanj
CILJEVI	1. Savladati sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva (promjene u prirodi, vrijeme, uvjeti života biljaka i životinja), hrvatskog jezika (knjižnica, kazalište) 2. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba 3. Upoznati primorski dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti.
NAMJENA	1. Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje. 2. Ponoviti i proširiti obrađene sadržaje nastave prirode i društva o glavnome gradu RH. 3. Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, svijest o čuvanju znamenitosti i shvatiti važnost nacionalnih parkova, kulturnih vrijednosti i čuvanje stare arhitekture te značaj mora za život ljudi u primorskom zavičaju i za turizam RH.
TROŠKOVNIK	1. nema troškova 2. oko 150 kn snose roditelji 3. oko 1 500 kn za za troškove prijevoza, smještaja, ulaznica i osiguranje učenika snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika kroz razgovor, izvješće o postavljenim zadacima, usmeno ispitivanje i pisanu provjeru, te izrade plakata u skupini i kritički osvrt na ostvarenu terensku ili izvanučioničku nastavu.

Aktivnost	a) Izvanučionička nastava b) Terenska nastava c) Ekskurzija
Nositelj aktivnosti	Štefanija Šarec
Razred i planirani broj učenika	2. a, 18 učenika

Planirani broj sati tjedno	Prema programu iz pojedinih predmeta.
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Ciljevi aktivnosti	<p>a) Savladati sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva (upoznajmo svoje mjesto, moj zavičaj, kulturne ustanove, vode u zavičaju, promet, godišnja doba), hrvatskog jezika (knjižnica, kazalište), matematike (geometrijski sadržaji).</p> <p>b) Savladati sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva, hrvatskog jezika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati svoje mjesto- crkva, dvorac, trgovina, promet - Varaždin – kazališna predstava, savladati programske smjernice nastave književnosti, ponoviti vrste prometa, prometna sredstva. <p>c) Ekskurzija</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati veće zavičajno mjesto - Ludbreg
Namjena aktivnosti	Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje, vježbanje i praktičnu djelatnost.
Detaljan troškovnik	Troškove ekskurzije financiraju roditelji.
Način vrjednovanja	Praćenje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA: 1. Travnjak, šuma, nizinski kraj 2. Kazalište, knjižnica (predstave HNK - Varaždin za učenike osnovnih škola Varaždinske županije) 3. Zagreb – glavni grad RH, kulturno povjesne znamenitosti 4. Višednevna ekskurzija- škola u prirodi – kulturno povjesne znamenitosti, nacionalni park, more
NOSITELJ(I)	Učiteljice 4. a i 4.b, učitelji pratitelji, stručni suradnici, turistička agencija, Varaždinska županija i HNK Varaždin
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a - 17 učenika 4. b - 17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	<p>1. tijekom školske godine (5 sati) 2. tijekom školske godine (5 sati) 3. svibanj (jedan dan) 4. lipanj (5 dana)</p>
VRIJEME ODRŽAVANJA	<p>1. školska godina 2014./2015. 2. školska godina 2014./2015. 3. svibanj, 2015. 4. lipanj, 2015.</p>

CILJEVI	1.i 2. Savladati sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva (promjene u prirodi, vrijeme, uvjeti života biljaka i životinja), hrvatskog jezika (knjižnica, kazalište) 3. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba 4. Upoznati primorski dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti.
NAMJENA	1. i2. Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje. 3. Ponoviti i proširiti obrađene sadržaje nastave prirode i društva o glavnome gradu RH. 4. Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, svijest o čuvanju znamenitosti i shvatiti važnost nacionalnih parkova, kulturnih vrijednosti i čuvanje stare arhitekture te značaj mora za život ljudi u primorskom zavičaju i za turizam RH.
TROŠKOVNIK	1. nema troškova 2. troškove za kazalište snosi županija 3. oko 150 kn snose roditelji 4. oko 1 500 kn za za troškove prijevoza, smještaja, ulaznica i osiguranje učenika snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika kroz razgovor, izvješće o postavljenim zadacima, usmeno ispitivanje i pisanu provjeru, te izrade plakata u skupini i kritički osvrt na ostvarenu terensku ili izvanučioničku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručna ekskurzija VARAŽDIN
NOSITELJ(I)	Biserka Gazivoda, učiteljica 3.b
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.b razreda, 18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	6 sati (8,00 – 14,00 sati)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Svibanj, 2015.
CILJEVI	Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, usvajanje novih znanja i vještina. Upoznati zavičaj. Upoznati sjedište Varaždinske županije, grad Varaždin.
NAMJENA	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi puta u Varaždin.Cca 150(trošak roditelja)

NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes i zalaganje učenika.
---	------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Orijentacija u prostoru pomoću topografske karte i kompasa
NOSITELJ	Jurica Potnar prof. i učenici 8. razreda
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a i b razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	<ul style="list-style-type: none">- 2 sata tjedno- ukupno 4 sata
VRIJEME ODRŽAVANJA	rujan 2014.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razviti kod učenika osjećaj prostora- naučiti se orijentirati pomoću kompasa- poticati bavljenje sportom za zdrav život (planinarenje, orijentacijsko trčanje)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- primijeniti znanja o orijentaciji stečena na rednovnoj nastavi u praksi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- topografske karte donirala je Državna geodetska uprava- korišteni kompasi su vlasništvo škole- troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

Izvannastavne aktivnosti - ostale

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZREDNE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u 1.a
NOSITELJ(I)	Učiteljica Andreja Jakopčin
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. a – 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	prijepodnevna smjena: ponedjeljak, 5.sat petak, 5.sat
CILJEVI	prepoznati vrijednosti i kvalitetu glazbe, sportskih aktivnosti, likovnog stvaralaštva te scenskog izraza, razvijati interes i sposobnosti za umjetnički izraz, pjevanje i ples, poticati i razvijati literarno izražavanje učenika, razvijati svijest o zdravom načinu života
NAMJENA	obilježavanje važnih dатuma u školi, estetsko uređenje učionice i škole, sudjelovanje na školskim svečanostima, povremeno se uključivati u rad učeničke zadruge „Matapurač“
TROŠKOVNIK	troškove financira škola
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine, nastupi na školskim i razrednim svečanostima, izlaganje učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavne razredne aktivnosti ISTRAŽIVAČKI KOTAČIĆ
NOSITELJ(I)	Biserka Gazivoda, učiteljica 3.b
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.B, 18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat
VRIJEME ODRŽAVANJA	Petak 10,25 – 11,55

CILJEVI	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, potreba za dokazivanjem, njegovati običaje, razvijati sigurnost u raznolikosti izričaja.
NAMJENA	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti materijal iz neposredne okoline i ostale potrebe(potrošni materijal) oko 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Interesi i napredovanje učenika. Objava u novinama, web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZREDNE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u 1.b
NOSITELJ(I)	Učiteljica Brankica Kovaček
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. b – 16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	prijepodnevna smjena: utorak, 5.sat popodnevna smjena: četvrtak, 5.sat
CILJEVI	prepoznati vrijednosti i kvalitetu glazbe, sportskih aktivnosti, likovnog stvaralaštva te scenskog izraza, razvijati interes i sposobnosti za umjetnički izraz, pjevanje i ples, poticati i razvijati literarno izražavanje učenika, razvijati svijest o zdravom načinu života
NAMJENA	obilježavanje važnih datuma u školi, estetsko uređenje učionice i škole, sudjelovanje na školskim svečanostima, povremeno se uključivati u rad učeničke zadruge „Matapurač“
TROŠKOVNIK	troškove financira škola
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine, nastupi na školskim i razrednim svečanostima, izlaganje učeničkih radova

Aktivnost	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Sportsko-recitatorska grupa – Izazov
Nositelj aktivnosti	Snježana Horvat
Razred i planirani broj učenika	3.a, 3.b 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vrijeme održavanja aktivnosti	Prijepodnevna smjena: petak, 4., 5.sat
Ciljevi aktivnosti	O sposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Zadovoljavljivanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Promicanje općih ljudskih vrijednosti. Omogućavanje osobne afirmacije učenika. Osposobljavanje učenika za timski rad. Aktivan boravak u prirodi. Kreativno izražavanje, originalnost, inovativnost. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost za literarno stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za sport i literarno izražavanje tek kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja predznanja i sposobnosti.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijali.
Način vrjednovanja	Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine. Nastupi na školskim i razrednim svečanostima i natjecanjima.