

REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA VELIKI BUKOVEC

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

**Školska godina 2018./2019.**

Veliki Bukovec, rujan 2018.

## PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 1. razredu OŠ Veliki Bukovec.

### AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>  <u>Dimenzije GOO:</u>                  Ljudsko-pravna dimenzija                  Politička dimenzija                  Društvena dimenzija                  Međukulturna dimenzija                  Gospodarska dimenzija                  Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p> <p>-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama</p> <p>-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine</p> <p>-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Učenicima 1.a i 1.b razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice 1.a i 1.b razreda i članovi Razrednog vijeća 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<p><b>MEĐUPREDMETNO (15)</b></p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>1. Nema za mačke škole, Grigor Vitez - IX. mj</p> <p>2. Miš u školskoj knjižnici, Nada Iveljić</p> <p>3. Uzbuna na radnom stolu, J. Č. Bandov</p> <p>4. Proljetno buđenje, J. Č. Bandov</p> <p>5. Zaboravljiv zeko, J. Č. Bandov</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>1. Boja- slikanje (Obiteljsko stablo) –II. mj</p> <p>2. Boja –slikanje (Sreća i tuga kapljice) – III. mj</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>1. Semafor - IX. mj</p> <p>2. Svatko ima dom –X. mj</p> <p>ENGLJSKI JEZIK</p> <p>Merry Christmas – prosinac (2)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weihnachten-prosinac</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>1. Brojevi od 1 do 5 - X. mj</p> <p>2. Zadatci riječima – I. mj</p> <p>3. Geometrijski likovi X. mj</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>1. Život i rad u školi – IX. mj</p> <p>2. Odgovorno ponašanje u domu – XI. mj</p> <p>3. Put od kuće do škole – II. mj</p> <p>4. Moje mjesto - XII. mj</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>1. Ritmičke strukture - I. mj</p> <p>2. Bacanja i hvatanja XII. mj</p> <p>VJERONAUK</p> <p>1. Svi smo vrijedni pažnje i poštovanja -rujan</p>

	2. Divan božji svijet - rujan
	<b>SAT RAZREDNIKA (10)</b>
	1. Oprez na putu od kuća do škole – prometnik na satu – IX- mj 2. Upoznavanja kućnog reda škole- IX. mj 3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda – IX. mj 4. Što vidim i što čujem – XII. mj 5. Odgovorno ponašanje – XII. mj 6. Ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, posjet kazalištu – XI. mj 7. Blagdani i vrijeme darivanja – XII. mj 8. Bontončić za djecu- I. mj 9. Naši osjećaji su važni – II. mj 10. Zasadimo naše cvijeće i uređenje okoliša- IV. mj
	<b>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (11)</b>
	1. Neposredno školsko okruženje- IX. mj 2. Promet od doma do škole – XII. mj 3. Važnije ustanove u naselju – XII. mj 4. Skupljamo stari papir – X.-VI. mj 5. Darujemo siromašne - XII. mj 7. Obilježavanje Dana mjesta - X. mj 8. Prirodne promjene u okolišu- X., XII, III., V. mj 9. Posjet kazalištu – XI. mj 10. Upoznao sam zavičaj (ekskurzija)- V. mj 11. Kino- V. mj.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	cijena ekscurzije oko 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje i vrednovanje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<b>PRIREDILI:</b>	Aktiv učitelja razredne nastave i članovi Razrednih vijeća razredne nastave (Andreja Jakočin, Brankica Kovaček, M. Međimurec, M. Vuger, S. Ivačić)

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 2. razredu OŠ Veliki Bukovec.

**AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>  <u>Dimenzije GOO:</u>          Ljudsko-pravna dimenzija          Politička dimenzija          Društvena dimenzija          Međukulturna dimenzija          Gospodarska dimenzija          Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.          -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znanja i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama          -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine          -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Učenicima 2. a i 2. b razreda</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b></p>	<p>Učiteljice 2.a i 2.b razreda i članovi Razrednog vijeća 2.a, 2.b razreda</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b></p>	<p><b>MEĐUPREDMETNO (15)</b></p> <p>HRVATSKI JEZIK          Ž.Horvat-Vukelja: Petra i bakina vaza (rujan)          Braća Grimm: Trnoružica (rujan)          Filmska priča Kako je Ana kupila kruh (listopad)          Stvaralačko pisanje-sastavak (listopad)          LIKOVNA KULTURA          Ploha- Grafički dizajn - Ilustracija (studenj)          Boja- Čistoća boje - ljubav i ravnodušnost (veljača)          GLAZBENA KULTURA          Pjevanje i slušanje glazbe- tradicijska glazba (prosinac)          ENGLESKI JEZIK          Merry Christmas – prosinac (2)          NJEMAČKI JEZIK          Frohe Weihnachten (prosinac)          MATEMATIKA          Jedinice za novac (siječanj)          PRIRODA I DRUŠTVO          Ponašanje u školi i odnosi među učenicima (rujan)          Zanimanja ljudi (ožujak)          Zaštita i čuvanje okoliša (ožujak)          Blagdani i praznici (prosinac)          TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA          Tjelovježba tijekom cijele školske godine          VJERONAUK          Čovjek je divno Božje stvorenje, rujan          Trebamo jedni druge, veljača  <b>SAT RAZREDNIKA (10)</b>          Kućni red škole- Naša razredna pravila (rujan)</p>

	Izbor predsjednika/ predsjednice razreda (rujan)
	Kruh- čovjekova svakodnevna hrana (listopad)
	Naša razredna pravila- Što ne želimo? (rujan)
	Rješavanje problema i sukoba (prosinac)
	Naša prava i dužnosti (1) (studenj)
	Naša prava i obveze (2) (veljača)
	Priroda i ja (siječanj)
	Moje dobre strane (ožujak)
	Odgovorno upravljanje novcem (travanj)
	<b><u>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</u></b>
	Posjet kazališnoj predstavi (ožujak)
	Ples pod maskama (veljača)
	Sakupljanje starog papira, baterija i plastičnih čepova (rujan-lipanj)
	Čistimo okoliš škole (travanj)
	Posjet gradu Ludbregu (svibanj)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	--
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje
<b>PRIREDILI:</b>	Aktiv učitelja razredne nastave i članovi Razrednih vijeća razredne nastave

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 3. razredu OŠ Veliki Bukovec.

**AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>  <u>Dimenzije GOO:</u>          Ljudsko-pravna dimenzija          Politička dimenzija          Društvena dimenzija          Međukulturna dimenzija          Gospodarska dimenzija          Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.          -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znanjima i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama          -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine          -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>3.a i 3.b</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b></p>	<p>Snježana Horvat, Marija Krušelj, Marija Međimorec, Mladen Vuger, Sanja Ivačić– priprema aktivnosti, realizacija i provjera usvojenosti sadržaja GOO</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b></p>	<p><b>MEĐUPREDMETNO</b></p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Čovjek i slavuj, Ezop, listopad</p> <p>Cvrčak, Božji tučak, listopad</p> <p>Čudnovate zgode šegrta Hlapića, Ivana Brlić-Mažunarić -listopad, studeni</p> <p>Kako izmjeriti prijateljstvo, Jadranka Klepac, studeni</p> <p>Badnja večer sirote Kate , I. B. Mažuranić, prosinac</p> <p>Samoživi div, O. Wilde, veljača</p> <p>Dva slavuja Adolf Makale, travanj</p> <p>Rasprava, travanj</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Komplementarni kontrast, Simbol mira - listopad</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>Domovini - listopad</p> <p>Himna zadrugara - siječanj</p> <p>Kad bi svi ljudi na svijetu - veljača</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Martinstag, studeni</p> <p>Karneval in Deutschland, veljača</p> <p>ENGLESKI JEZIK</p> <p>Clothes – veljača (2)</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>Gospodarstvo i kvaliteta okoliša - prosinac</p> <p>Vode u zavičaju - travanj</p> <p>Moja županija- studeni</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Slobodna igra (R) - travanj</p> <p>Kretanje parova uz glazbu u različitim smjerovima-veljača</p>

	VJERONAUK
	Dani kruha i zahvalnosti – listopad
	Znakovi Božje dobrote - prosinac
	<b>SAT RAZREDNIKA (10)</b>
	Kućni red škole-naša razredna pravila - rujan
	Izbor predsjednika/predsjednice razreda - rujan
	Naša razredna pravila/ Što ne želimo? -listopad
	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - listopad
	Naša razredna pravila/ Posljedice neprihvatljivog ponašanja - listopad
	Humano ponašanje - listopad
	Poštivanje pravila i autoriteta - listopad
	Nasilje je loše! - prosinac
	Oprez, internet, mobitel! - veljača
	Okoliš kakav želimo - ožujak
	<b>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</b>
	Snalaženje u prostoru -rujan
	Susret sa županom/gradonačelnikom -svibanj
	Posjet muzeju (Stari grad Varaždin)- svibanj
	Što su radili naši preci-zanimanja u zavičaju nekada- siječanj
	Skupljamo stari papir i odjeću -čuvamo okoliš zavičaja:rujan - lipanj
	Darujemo siromašne-društvena solidarnost, prosinac
	Fašničko veselje/ Ples pod maskama, veljača
	Kazališna predstava ,studeni
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Troškove terenske nastave snose roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje
<b>PRIREDILI:</b>	Snježana Horvat, Marija Krušelj, Marija Međimorec, Mladen Vuger, Sanja Ivačić

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 4. razredu OŠ Veliki Bukovec.

**AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>  <u>Dimenzije GOO:</u>          Ljudsko-pravna dimenzija          Politička dimenzija          Društvena dimenzija          Međukulturna dimenzija          Gospodarska dimenzija          Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.          -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znanjačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama          -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine          -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>4. a i 4.b</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b></p>	<p>Učiteljice 4.a i 4.b razreda i članovi Razrednog vijeća 4.a i 4.b razreda</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b></p>	<p><b>MEĐUPREDMETNO (15)</b></p> <p>HRVATSKI JEZIK          Cirkusgrad - rujan (4.b)          Književni jezik i zavičajni govor – rujan (4.a)          Tom – listopad ( 4.b)          Djedov i moj kruh – listopad ( 4.ab)          Sretni dani - prosinac (4.a)          Drvo ima srce – veljača ( 4.ab )          Rasprava – veljača (4.a)          Uskrs kakvoga još nije bilo – travanj (4.a)          Tamara - travanj,( 4.b)          GLAZBENA KULTURA          "Falile se Kaštelanke" – Dalmatinska tr. pj., Listopad, 2018.          NJEMAČKI JEZIK          Frohe Weihnachten-prosinac          ENGLESKI JEZIK          The Wrong Address (4.a) – siječanj (2)          Happy Christmas (4.b) – prosinac (2)          MATEMATIKA          Opseg pravokutnika i kvadrata ( izrada ograde) ožujak ( 4.ab)          PRIRODA I DRUŠTVO          Zagreb-glavni grad RH, rujan (4.b)          Samostalna Republika Hrvatska (4.a)          Moje tijelo, zašto su ovisnosti štetne, veljača (4.ab)          TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA          Narodni ples iz zavičajnog područja, veljača (4.ab)          VJERONAUK          Zemlja je naša kuća - rujan          Isusu je važan čovjek - veljača  <b>SAT RAZREDNIKA (10)</b></p>



	Biranje predsjednika/predsjednice, rujan (4.ab)
	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, listopad (4.ab)
	Državni blagdani u Republici Hrvatskoj – listopad (4.a)
	Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljiva ponašanja – listopad (4.a)
	Sukobi i njihovo rješavanje (pedagoginja), ožujak (4.ab)
	Blagdani su pred nama, prosinac (4.ab)
	Razvoj samopouzdanja, siječanj (4.ab)
	Životne vještine, siječanj (4.b)
	Moje srce (pedagoginja), veljača (4.ab)
	Rodne uloge u obitelji, ožujak (4.b)
	Razlike između roda i spola u društvu i u školi, veljača (4.b)
	Štedimo energiju – travanj (4.a)
	Mediji i sredstva ovisnosti – prosinac / veljača, 4.ab
	<b><u>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</u></b>
	Posjet muzeju (Tehnički muzej )
	Sudjelujemo u humanitarnim akcijama
	Posjet kazališnoj predstavi
	Škola u prirodi
	Sadržaji terenske nastave
	Skupljamo stari papir, baterije, odjeću
	Čistimo okoliš škole
	Darujemo siromašne-društvena solidarnost
	Posjet Saboru
	Upoznajemo kulturno povijesne znamenitosti Zagreba
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	--
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje
<b>PRIREDILI:</b>	Aktiv učitelja razredne nastave i članovi Razrednih vijeća razredne nastave

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 5. razredu OŠ Veliki Bukovec.

**AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b></p> <p><u>Dimenzije GOO:</u>          Ljudsko-pravna dimenzija          Politička dimenzija          Društvena dimenzija          Međukulturna dimenzija          Gospodarska dimenzija          Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p> <p>-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znanjima i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama</p> <p>-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine</p> <p>-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>5.</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b></p>	<p>Razrednici 5. razreda i članovi Razrednog vijeća</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b></p>	<p><b>MEĐUPREDMETNO</b></p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Antun Mihanović: Hrvatska domovina (listopad 2018.)</p> <p>Ferenc Molnar: Junaci Pavlove ulice (ožujak/travanj 2019.)</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Ploha – Redefinicija plohe (ožujak 2019.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>"Moja diridika", Rujan, 2018.</p> <p>ENGLJSKI JEZIK</p> <p>5.a i 5.b Blagdani (Prosinac 2018.)</p> <p>My town (5.b) (Travanj 2019.)</p> <p>There's no place like home (5.a) – listopad/studen 2018.</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weintachten-prosinac</p> <p>Frohe Ostern-travanj</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva (travanj, 2018.)</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA</p> <p>Čovjekove životne potrebe i prehrambene navike (prosinac,2018.)</p> <p>Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu (travanj 2019.)</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Osnovno oduzimanje lopte sučelice (rujan, 2018.)</p> <p>Zaustavljanje lopte punim hrptom stopala principom amortizacije (rujan, 2018.)</p> <p>INFORMATIKA</p> <p>Autorsko pravo (svibanj, 2019.)</p> <p>EE otpad (svibanj, 2019.)</p>

	POVIJEST
	Civilizacije prvih pisama: Babilonija i Asirija (listopad 2018.)
	Atenska demokracija: Uspon Atene (siječanj 2019.)
	TEHNIČKA KULTURA
	Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike (rujan 2018.)
	Drvo, vrste drva i alati za obradu (svibanj 2019.)
	Prometni znakovi i propisi (kroz godinu)
	GEOGRAFIJA
	Prirodna bogatstva
	Očuvanje okoliša
	VJERONAUK
	Različiti, a povezani - listopad
	Biblija- posebna kniga riječi i života - listopad
	<b><u>SAT RAZREDNIKA (5)</u></b>
	Pravilnik o kućnom redu; Pravilnik o kriterijima praćenja i ocjenjivanja; Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika - rujan 2018.
	Biranje razrednog rukovodstva – rujan 2018.
	Sociometrija – listopad 2018.
	Dan sjećanja na Vukovar – studeni 2018.
	Svjetski dan sporta: sport za sve – svibanj 2019.
	<b><u>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</u></b>
	Školski izlet: Sv. Martin Muri, Čakovec
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Školski izlet: oko 130, 00 kn: autobusni prijevoz, ulaznice: Muzej Čakovec; bazeni u Stubičkim Toplicama (25, 00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje, prezentacija ostvarenih ciljeva na roditeljskom sastanku i Učiteljskom vijeću
<b>PRIREDILI:</b>	Aktiv učitelja predmetne nastave

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 6. razredu OŠ Veliki Bukovec.

**AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b></p> <p><u>Dimenzije GOO:</u>          Ljudsko-pravna dimenzija          Politička dimenzija          Društvena dimenzija          Međukulturna dimenzija          Gospodarska dimenzija          Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p> <p>-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znanjačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama</p> <p>-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine</p> <p>-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>6.</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b></p>	<p>Razrednici 6. razreda i članovi Razrednog vijeća</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b></p>	<p><b>MEĐUPREDMETNO</b></p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Ivana Brlić-Mažuranić: <i>Priče iz davnine</i> (listopad 2018., siječanj 2019.)</p> <p>Počeci hrvatske pismenosti (studeni, 2018.)</p> <p>Z. Grgić, B. Ranitović: <i>Tolerancija</i> (studeni, 2018.)</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Boja – Lokalna boja, tonsko stupnjevanje boje (listopad 2018.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>"Vuprem oči", Listopad, 2018.</p> <p>ENGLJSKI JEZIK</p> <p>6b (R) – Christmas (prosinac 2018.)          Sitting Bull and the Sioux (travanj 2019.)</p> <p>6a – Christmas (prosinac 2018.)          Entertainment (svibanj 2019.)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weinachten-prosinac          Frohe Ostern-travanj</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Uspoređivanje cijelih brojeva (prosinac,2017.)</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA</p> <p>Korist od mora, kopnenih voda, onečišćenje i zaštita (ožujak, 2019.)</p> <p>Iskorištavanje i zaštita travnjaka (travanj, 2018.)</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja (N), rujan 2017.</p>

	Skok šut (R), veljača 2018.
	INFORMATIKA
	Digitalni tragovi (travanj, 2019.)
	POVIJEST
	Dubrovačka Republika (svibanj 2018.)
	Dubrovački znanstvenici i umjetnici (lipanj 2018.)
	TEHNIČKA KULTURA
	Toplinska energija goriva
	Energija vode
	Elektronička pošta
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	Skok šut (R), veljača ,2018.
	Vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja (N), rujan, 2017.
	GEOGRAFIJA
	Ljudi su različiti, a čovječanstvo jedinstveno
	Međunarodne organizacije
	VJERONAUK
	Vjernici laici u Crkvi
	Crkvene zgrade
	<b>SAT RAZREDNIKA (5)</b>
	Biranje razrednog rukovodstva (rujan, 2018.)
	Razredna pravila ponašanja (rujan, 2018.)
	Ogledalo – ja u razredu (siječanj, 2019.)
	Sigurno on-line (veljača, 2019.)
	Asertivno ponašanje (ožujak, 2019.)
	<b>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</b>
	Pula, Brijuni Terenska nastava u Višnjan <b>Terenska nastava u Američko Društvo, Zagreb – pojedini učenici, polaznici Jezičnog kluba</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Prijevoz, ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje
<b>PRIREDILI:</b>	Aktiv učitelja predmetne nastave

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 7. razredu OŠ Veliki Bukovec.

**AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b></p> <p><u>Dimenzije GOO:</u>          Ljudsko-pravna dimenzija          Politička dimenzija          Društvena dimenzija          Međukulturna dimenzija          Gospodarska dimenzija          Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p> <p>-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znanjačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama</p> <p>-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine</p> <p>-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>7.</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b></p>	<p>Razrednici 7. razreda i članovi Razrednog vijeća</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b></p>	<p><b>MEĐUPREDMETNO</b></p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Povijest hrvatskoga književnog jezika (listopad, 2018.)          Božidar Prosenjak: <i>Divlji konj</i> (prosinac, 2018.)          Pavao Pavličić: <i>Dobri duh Zagreba</i> (ožujak, 2019.)          Biografija i autobiografija (siječanj, 2019.) – posebni odjel          Radio (listopad, 2018) – posebni odjel</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Ravnoteža i ritam u kompoziciji (prosinac 2018.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>"Letovanić"- (rujan, 2018.)</p> <p>ENGLJSKI JEZIK</p> <p>7a – Ambitions and experiences (ožujak 2019.)          Making people aware (travanj 2019.)          7b – What do you think? (listopad)          How important is success? (siječanj)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weihnachten-prosinac          Frohe Ostern-travanj</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Računanje s postocima– listopad 2018.          Prikazivanje i analiza podataka – studeni 2018.          Zadaci riječima (siječanj, 2019.) – posebni odjel</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA/DRUŠTVO</p> <p>Gljive – studeni 2018.          Voda – uvjet života (siječanj, 2019.) – posebni odjel          More (ožujak, 2019.) – posebni odjel</p>

	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	Engleski valcer, siječanj 2019.
	Disco fox, siječanj 2019.
	INFORMATIKA
	Načini zaštite elektroničkog identiteta (svibanj, 2019.)
	POVIJEST
	Političke stranke i izbori (siječanj 2019.)
	Hrvatsko-ugarska nagodba (ožujak 2019.)
	TEHNIČKA KULTURA
	TEHNIKA, TEHNOLOGIJ, TEHNOLOŠKI I RADNI PROCESI – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (9.mjesec 2018.)
	HIDROELEKTRANE I TERMOELEKTRANE – Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (siječanj 2019.)
	ELEKTRIČNE INSTALACIJE U KUĆI – Ekološka i gospodarska dimenzija povezana s drugim dimenzijama (veljača 2019.)
	KEMIJA
	Zrak i sastav zraka – prosinac 2018.
	FIZIKA
	Mjerimo temperaturu – svibanj 2019.
	GEOGRAFIJA
	Europska unija i njezina uloga u svijetu Nesklad u regionalnom razvoju Europe
	VJERONAUKE
	Poštovanje tuđe imovine
	<b>SAT RAZREDNIKA (5)</b>
	Kučni red škole, pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i pravilnik o ocjenjivanju (rujan)
	Biranje razrednog rukovodstva (rujan)
	Socijalna odgovornost i doprinos zajednici u kojoj živimo (prosinac)
	Komunikacijske vještine (ožujak)
	Prijateljstvo i povjerenje (travanj)
	<b>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</b>
	<u>Višednevna školska ekskurzija (destinacija prema dogovoru – Srednja i Južna Dalmacija)</u> <b>Terenska nastava u Američko Društvo, Zagreb – pojedini učenici, polaznici Jezičnog kluba</b> <u>Terenska nastava u Višnjan</u>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	--
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje
<b>PRIREDILI:</b>	Aktiv učitelja predmetne nastave

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 8. razredu OŠ Veliki Bukovec.

### AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.
<u>Dimenzije GOO:</u>	
Ljudsko-pravna dimenzija	-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama
Politička dimenzija	
Društvena dimenzija	-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine
Međukulturna dimenzija	
Gospodarska dimenzija	
Ekološka dimenzija	-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	8.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Razrednici 8. razreda i članovi Razrednog vijeća
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<b>MEĐUPREDMETNO</b>
	HRVATSKI JEZIK
	Dnevnik Ane Frank (veljača 2019., ožujak 2019.)
	Povijest hrvatskoga jezika od 20. stoljeća (ožujak, 2019.)
	LIKOVNA KULTURA
	Ritam i simetrija likova (prosinac 2018.)
	GLAZBENA KULTURA
	Opera "Ero s onoga svijeta", listopad, 2018.
	ENGLLESKI JEZIK
	8.a Do you fit in? (rujan 2018.)
	Global concerns of the 20th century (travanj 2019.)
	8.a What's my line? (rujan-listopad 2018.)
	Using the media (svibanj2019.)
	NJEMAČKI JEZIK
	Frohe Weihnachten-prosinac
	Frohe Ostern-travanj
	MATEMATIKA
	Oplošje i obujam prizme – travanj 2019.
	PRIRODA / BIOLOGIJA/DRUŠTVO
	Odgovorno spolno ponašanje – studeni 2018.
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	Bečki valcer, siječanj 2019.



	Tango, siječanj 2019.
	<b>INFORMATIKA</b>
	Lena je mislila da zna“ – sigurnost djece na internetu, veljača 2019.
	<b>POVIJEST</b>
	Suvremena demokracija – najbolji oblik državne vlasti ili pak utopija? (studenj 2018.)
	Nastanak samostalne i suverene hrvatske države (svibanj 2019.)
	<b>TEHNIČKA KULTURA</b>
	Vrste i svojstva polimernih materijala
	<b>KEMIJA</b>
	Željezo – 10. mjesec 2018.
	<b>FIZIKA</b>
	Rad i snaga električne struje – studeni 2018.
	<b>GEOGRAFIJA</b>
	Geografska raznolikost Hrvatske
	Nacionalna, gospodarska i vjerska struktura
	<b>VJERONAUKE</b>
	1. Suodgovornost za pravedan život u društvu
	<b>SAT RAZREDNIKA (5)</b>
	1. Pravilnik o kućnom redu; Pravilnik o kriterijima praćenja i ocjenjivanja; Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika – rujanj 2018.
	2. Biranje razrednog rukovodstva – rujanj 2018.
	3. Sociometrija – rujanj 2018.
	4. Sjećanje na Vukovar – studeni 2018.
	5. Upisi u srednje škole – lipanj 2018.
	<b>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</b>
	Terenska nastava u Vukovaru, ožujak 2018. Cjelodnevni školski izlet ČAKOVEC- ACCREDO CENTAR
	<b>Terenske nastave u sklopu projekta „Od 3 do 300“:</b>
	1. Terenska nastava u njemačko govorno područje - Austrija
	2. Terenska nastava u Američko Društvo, Zagreb – pojedini učenici, polaznici Jezičnog kluba
	3. Terenska nastava u Ogulin na Festival bajke
	4. Terenska nastava u Višnjan
	5. Terenska nastava u Muzej iluzija Zagreb – pojedini učenici, polaznici Kluba bistrića
	- na terenske nastave u sklopu projekta idu - pojedini učenici, polaznici određene izvannastavne aktivnosti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b>	Terensku nastavu u Vukovaru financijski pokriva Ministarstvo branitelja RH Cjelodnevni školski izlet, cca 300,00 kn Terenske nastave koje su planirane u sklopu projekta „Od 3 do 300“ će se i financirati iz tog projekta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje, prezentacija ostvarenih ciljeva na roditeljskom sastanku
<b>PRIREDILI:</b>	Marina Rajh i Igor Jakupec – razrednici 8. razreda, aktiv učitelja predmetne nastave