

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA VELIKI BUKOVEC

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2017./2018.

Klasa: 602-02/17-02/1
Urbroj: 2186-140-07-17-1

Veliki Bukovec, rujan 2017.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) Školski odbor Osnovne škole Veliki Bukovec na svojoj sjednici održanoj 28. rujna 2017. donosi Školski kurikulum za šk. god. 2017./2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE VELIKI BUKOVEC
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Ravnateljica:

Željka Marković – Bilić, prof.

Predsjednica školskog odbora:

Verica Šehić, učiteljica razredne nastave

Sadržaj

UVOD.....	4
1. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA	5
1.1. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA.....	5
1.2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA.....	6
2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA.....	8
3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	17
4. PLAN I PROGRAM DRUGIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI.....	29
4.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE.....	29
4.2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE.....	38
4.3. PROJEKTI	44
5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE (izleti, ekskurzije, terenska nastava, posjete, škola plivanja).....	52
6. PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA.....	62

UVOD

Školski kurikulum razlikuje se od nastavnih planova jer premješta težište obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja. Tako se poboljšava ne samo kvaliteta rezultata, nego i kvaliteta obrazovanja usmjerenog na učenika i procese učenja poticajnim razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem. Kurikulum predstavlja temelj za izradu godišnjeg plana i programa te za planiranje rada škole.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i načine vrednovanja rezultata rada. Izrađuje se uzimajući u obzir specifičnosti škole i školskog okruženja u kojem učenici djeluju, nastojeći ih povezati suradnjom škole, društvene zajednice i roditelja. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, projekte, izvanškolske aktivnosti i slično. Krajnji je cilj takvih aktivnosti učenike pripremiti za život i rad u zajednici, razviti životne vještine, osposobiti ih za cjeloživotno učenje te pobuditi kreativnost, samostalnost i odgovornost i učenika i učitelja. Podrazumijeva aktivno uključivanje u aktivnosti te želju za stalnim usavršavanjem i napredovanjem.

Školskim se kurikulumom planira izborna nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučionička nastava, programi i projekti. Kurikulum je razrađen po područjima temeljenima na Nacionalnom obrazovnom kurikulumu Republike Hrvatske.

Općenito o Osnovnoj školi Veliki Bukovec:

Adresa: Dravska 42, 42231 Mali Bukovec

Broj telefona i telefaksa: 042/840-224

Adresa elektroničke pošte: ured@os-bukovec.hr

Internetske stranice škole: <http://www.os-veliki-bukovec.skole.hr/>

Ravnateljica škole: Željka Marković-Bilić, prof.

1. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

Radi zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, izrađuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole na temelju "Strategije za izradu i razvoj nacionalnog kurikuluma".

1.1. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

CILJEVI:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje)
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA (ISHODI) UČENIKA NAKON ZAVRŠENOG OPĆEG OBVEZNOG OBRAZOVANJA SU:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

1.2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

CILJEVI:

- proizlaze iz očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća (ishoda) učenika nakon završenog općeg obveznog obrazovanja
- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno

-
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
 - pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu te ih poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka

Osnovna razina odgoja i obrazovanja odnosi se na poučavanje učenika onim zanimanjima i na razvijanje onih kompetencija koje će im biti potrebne za obnašanje različitih uloga u odrasloj dobi. Stjecanje znanja u smislu usvajanja brojnih činjenica i generalizacija samo po sebi nije dostatno čovjeku za život pa opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, praktičkih vještina i odlika osobnosti, kontinuirano prilagođenih razvojnoj dobi učenika i primjerenih učenikovim predznanjima i životnim iskustvima.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima.

2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Vjeronauk	Marija Međimorec	1.a-13 učenika 1.b-13 učenika	Tjedno : 2 sata po razredu Ukupno u školskoj godini: 70 sati, od toga 2-3 sata planiramo održati u župnoj crkvi u Velikom Bukovcu	tijekom cijele školske godine 2017./2018. prema rasporedu	<p>Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude.</p> <p>Otkriti i upoznati da je bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj.</p> <p>Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.</p> <p>Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku.</p> <p>U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.</p> <p>U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života.</p> <p>Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu.</p> <p>Produbiti i izraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</p>	Učenicima prvog vjeronaučnog godišta koji se susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti, a izabrali su vjeronauk kao izborni predmet	Nema troškova	<p>Sustavno tijekom cijele školske godine</p> <p>Općom ocjenom</p> <p>Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja</p> <p>Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</p>

<p>Vjeronauk</p>	<p>Marija Međimorec</p>	<p>2.a-18 učenika 2.b-17 učenika</p>	<p>Tjedno : 2 sata po razredu Ukupno u školskoj godini : 70 sati, od toga 2-3 sata planiramo održati u župnoj crkvi u Velikom Bukovcu</p>	<p>tijekom cijele školske godine 2017./2018. prema rasporedu</p>	<p>Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, On je Isusov i naš Otac, On je Otac svih ljudi na zemlji. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet. Upoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća . Izgrđivati , u susretu s Isusom upoznavanje i tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima. Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću. Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja.</p>	<p>Učenicima drugog vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Sustavno tijekom cijele školske godine Općom ocjenom Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</p>
<p>Vjeronauk</p>	<p>Marija Međimorec</p>	<p>3.a-19 učenika 3.b-19 učenika</p>	<p>Tjedno : 2 sata po razredu Ukupno u školskoj godini: 70 sati, od toga 2-3 sata planiramo održati u župnoj</p>	<p>tijekom cijele školske godine 2017./2018. prema rasporedu</p>	<p>Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika.</p>	<p>Učenicima trećeg vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet, osobito onima koji se pripremaju za</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Sustavno tijekom cijele školske godine Općom ocjenom Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja</p>

			crkvi u Velikom Bukovcu		<p>Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije.</p> <p>Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život I koji svojim vjernima daje za hranu kruh života.</p> <p>Otkriti i doživjeti snagu Božjeg djelovanja i izbavljenja Božjeg naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu</p> <p>Uvidjeti I prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva I izbavlja, harni i vodi kroz kušnje života.</p> <p>Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijeha snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak.</p> <p>Upoznati, doživjeti I iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije.</p> <p>međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskog Isusa.</p>	sakrament prve svete pričesti		Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje kultura međusobnog komuniciranja
Vjeronauk	Marija Međimorec	4.a-15 učenika 4.b-15 učenika	Tjedno : 2 sata po razredu Ukupno u školskoj godini : 70 sati, od toga 2-3 sata planiramo održati u župnoj crkvi u Velikom Bukovcu	tijekom cijele školske godine 2017./2018. prema rasporedu	<p>Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva I vodi svakog čovjeka prema spasenju I traži da svatko odgovori na taj poziv.</p> <p>Otkriti I upoznati Božju veličinu I blagoslov u njegovim riječima I zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi.</p> <p>Upoznati I prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života I uspješnoga</p>	Učenicima četvrtog vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet	Nema troškova	<p>Sustavno tijekom cijele školske godine</p> <p>Općom ocjenom</p> <p>Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja</p> <p>Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima</p>

					<p>životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.</p> <p>Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život</p> <p>I svijet po riječima i primjeru koji nam je ostavio.</p> <p>Vježbati se kršćanskom životu u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.</p>			<p>praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izažavanje i kultura međusobnog komuniciranja</p>
Vjeronauk	Marko Vidović	5.a 19 učenika	2 sata tjedno/70 sati godišnje	Tijekom šk.god 2017/18.	<p>Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David</p>	Vjeroučenicima postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu	Nema troškova	<p>Ocjenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja.</p>
Vjeronauk	Marija Međimorec	5.b 16 učenika	Tjedno : 2 sata Ukupno u školskoj godini : 70 sati od toga 2-3 sata planiramo održati u župnoj crkvi u Velikom Bukovcu	Tijekom šk.god. 2017./2018. Prema rasporedu	<p>Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</p> <p>Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.</p>	Učenicima petog vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet,	Nema troškova	<p>Sustavno tijekom cijele školske godine</p> <p>Općom ocjenom</p> <p>Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja</p> <p>Opisnom i brojčano ocjenom u</p>

					<p>Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi Abraham, Izak, Jakov i David.</p> <p>Izgraditi i negovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književnoumjetničkom djelu.</p> <p>U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka.</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana.</p> <p>Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.</p>			<p>različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</p>
Vjeronauk	Marko Vidović	6.a./6.b. 16 učenika / 16 učenika	2 sata tjedno po razredu/70 sati godišnje	Tijekom šk.god 2017./18.	<p>Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života</p> <p>Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi</p>	Učenici kritičkim promišljanjem spoznaju svijet koji nas okružuje kao i različite oblike ropstva kojima je današnji suvremeni postmoderni čovjek zarobljen	Nema troškova	<p>Ocjenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja.</p>
Vjeronauk	Marko Vidović	7.a./7.b.	2 sata tjedno po razredu/70 sati godišnje		<p>Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima</p>	Učenici s većim žarom prihvaćaju svoju vjeru i nastoje po njoj živjeti.	Nema troškova	<p>Ocjenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom</p>

		18 učenika/ 17 učenika		Tijekom šk.god 2017./18.	kršćana Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru.			(sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja.
Vjeronauk	Marija Međimorec	8.a-14 učenika 8.b-16 učenika	Tjedno : 2 sata po razredu Ukupno u školskoj godini : 70 sati od toga 2-3 sata planiramo održati u župnoj crkvi u Velikom Bukovcu	Tijekom cijele školske godine 2017./2018. Prema rasporedu	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista Koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u	Učenicima osmog vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet, osobito onima koji se pripremaju za sakrament svete potvrde	Nema troškova	Sustavno tijekom cijele školske godine Općom ocjenom Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izažavanje i kultura međusobnog komuniciranja

					<p>hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom idrugim područjima života.</p> <p>U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.</p> <p>Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom "sustvaramo" bolji svijet.</p>			
Informatika	Gordana Lohajner	5.a/5.b 6.a/6.b 7.a/7.b 8.a/8.b	2 sata tjedno/70 sati godišnje po razredu	Tijekom šk.god 2017./18.	Rad s učenicima kako bi stekli znanja i vještine za samostalni rad na računalu. Motivirati učenika na opis izbornog predmeta informatike.	Stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Postići brži i kvalitetniji način rješavanja zadataka proširivanje znanja komunikacija i zabava.	Nema troškova	Opisno i brojčano vrednovanje u skladu s rezultatima, ciljevima i sadržajima.
Engleski jezik	Sanja Ivačić	4.a razred	2 sata tjedno/70 sati godišnje po razredu	Prema rasporedu sati tijekom šk.god 2017./18	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika; Upoznati novu kulturu; Naučiti osnove engleskog jezika, odnosno naučiti kako komunicirati na engleskom jeziku te steći znanja i vještine potrebne za cjeloživotno učenje	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje drugog stranog jezika	Troškove kopiranja materijala i nabavke udžbenika pokriva škola a troškove nabavke radnog priručnika roditelji zainteresiranih učenika	Procjena, vrednovanje i ocjenjivanje znanja učenika usmenim i pisanim putem tijekom školske godine

Engleski jezik	Stela Pavetić	5.b, 6.a, 7.b i 8.a razred	2 sata tjedno/70 sati godišnje po razredu	Prema rasporedu sati tijekom šk.god. 2017./18.	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika; Upoznati novu kulturu; Naučiti osnove engleskog jezika, odnosno naučiti kako komunicirati na engleskom jeziku te steći znanja i vještine potrebne za cjeloživotno učenje	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje drugog stranog jezika	Troškove kopiranja materijala i nabavke udžbenika pokriva škola a troškove nabavke radnog priručnika roditelji zainteresiranih učenika	Procjena, vrednovanje i ocjenjivanje znanja učenika usmenim i pisanim putem tijekom školske godine
Njemački jezik	Snežana Dezić - Markulinčić	4.b	2 sata tjedno/70 sati godišnje	Prema rasporedu sati tijekom šk.god. 2017./2018.	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika; Upoznati novu kulturu; Naučiti osnove njemačkog jezika te kako komunicirati na njemačkom jeziku; steći znanja i vještine potrebne za cjeloživotno učenje.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje drugog stranog jezika	Troškove kopiranja materijala i nabavke udžbenika pokriva škola a troškove nabavke radnog priručnika roditelji zainteresiranih učenika	Procjena, vrednovanje i ocjenjivanje znanja učenika usmenim i pisanim putem tijekom školske godine
Njemački jezik	Snežana Dezić - Markulinčić	6.b	2 sata tjedno/70 sati godišnje	Prema rasporedu sati tijekom šk.god. 2017./2018.	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika; Upoznati novu kulturu; Naučiti osnove njemačkog jezika te kako komunicirati na njemačkom jeziku; steći znanja i vještine potrebne za cjeloživotno učenje.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje drugog stranog jezika	Troškove kopiranja materijala i nabavke udžbenika pokriva škola a troškove nabavke radnog priručnika roditelji zainteresiranih učenika	Procjena, vrednovanje i ocjenjivanje znanja učenika usmenim i pisanim putem tijekom školske godine
Njemački jezik	Snežana Dezić - Markulinčić	8.b	2 sata tjedno/70 sati godišnje	Prema rasporedu sati tijekom šk.god. 2017./2018.	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika; Upoznati novu kulturu; Naučiti osnove njemačkog jezika te kako komunicirati na njemačkom jeziku; steći znanja i vještine potrebne za cjeloživotno učenje.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje drugog stranog jezika	Troškove kopiranja materijala i nabavke udžbenika pokriva škola a troškove nabavke radnog priručnika roditelji zainteresiranih učenika	Procjena, vrednovanje i ocjenjivanje znanja učenika usmenim i pisanim putem tijekom školske godine
Njemački jezik	Mladen Vuger	5.a, 7.a	2 sata tjedno/70 sati godišnje	Prema rasporedu sati	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika; Upoznati novu kulturu; Naučiti osnove njemačkog jezika,	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje drugog stranog jezika	Troškove kopiranja materijala i	Procjena, vrednovanje i ocjenjivanje znanja

				tijekom šk.god. 2017./2018.	odnosno naučiti kako komunicirati na njemačkom jeziku te steći znanja i vještine potrebne za cjeloživotno učenje		nabavke udžbenika pokriva škola a troškove nabavke radnog priručnika roditelji zainteresiranih učenika	učenika usmenim i pisanim putem tijekom školske godine
--	--	--	--	--------------------------------	---	--	--	---

3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
„Mali folklor“	Štefanija Šarec	1.a razred, 13 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, potkom 4. sat	Tijekom školske godine 2017./2018.	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine zavičaja, razvijati interes i sposobnosti učenika za glazbeno, likovno, dramsko i plesno izražavanje, upoznati narodne igre, plesove, pjesme i običaje iz prošlosti zavičaja.	Svim učenicima prvog A razreda pružiti mogućnost njegovanja zavičajnog govora i zavičajne kulturne baštine te mogućnost nastupa na raznim svečanostima u školi i u lokalnoj zajednici.	Stiliziranu narodnu nošnju učenici posuđuju u školi, troškove likovnog materijala snose roditelji, a troškove fotokopirnog materijala snosi škola.	Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine, nastupi na školskim svečanostima i prigodnim manifestacijama u lokalnoj zajednici te izložba učeničkih likovnih i literarnih radova u školi.
„Imam ideju“	Đurđica Triplat Povijač	1.b razred, 13 učenika	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje, srijedom 5. sat	Tijekom šk. godine 2017./2018.	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, o zdravom načinu života, razvijati finu motoriku kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala.	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Shvatiti vrijednost vlastitog uratka.	Troškovi vezani uz eventualni potrošni materijal.	Opisno praćenje uspješnosti rada učenika.
Zvezdice (glazbeno-scenska grupa)	Snježana Horvat	2.-4.razreda 10 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Petak, 5.sat	Razvijanje jezičnog, scenskog i glazbenog izraza; razvijanje dječje glume i plesnih sposobnosti; vježbanje javnog nastupa - nastup pred razrednim odjelom, roditeljima, ostalim učenicima i djelatnicima škole, povodom obilježavanja važnih datuma ili pak zbog	Učenicima pružiti mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom i pokretom kroz nastupe pred publikom.		Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine. Zajedničke analize i samoanalize. Usmeno

					sudjelovanja u projektima i programima škole.			vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno.
Mali vrtlari	Biserka Gazivoda	2.-4. razreda, 19 učenika	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Tijekom školske godine 2017./18. Petak 11,10-11,55	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, potreba za dokazivanjem, njegovati običaje, Razvijati sigurnost u raznolikosti izričaja. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje natjecateljskog duha.	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Učenici će koristiti materijal iz neposredne okoline i ostale potrebe oko 500 kn -zemlja, umjetno gnojivo, sredstva za zaštitu biljaka	Interesi i napredovanje učenika. Objava u novinama, web stranicama škole.
Kreativna radionica	Verica Šehić	2. i 3.razred 8 učenika	2 sata svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje	Petak, 5. i 6.sat	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, o zdravom načinu života, razvijati finu motoriku kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala.	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Shvatiti vrijednost vlastitog uratka.	Troškovi za potrošni materijal .	Opisno praćenje uspješnosti rada učenika.
Dramsko – recitatorska grupa „DRAGICA“	Gordana Kovaček	2.b i 4.b 7 učenika	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje, petkom 5. sat	Tijekom šk. godine 2017./2018.	Razvijanje svijesti o važnosti čitanja, bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje sugovornika, lakše komuniciranje. Razvijati interes za glumu, scenski nastup, kreativnost. Pripremiti nastupe na priredbama povodom blagdana Svetog Franje Asiškog, Božića i Dana škole.	Nastupi na školskim svečanostima i priredbama.	Troškove kopiranja i nabave materijala pokriva škola.	Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine, nastupi na školskim svečanostima.
Mali zadrugari	Andreja Jakopčin	2.-4.razreda 8 učenika	2 sata svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje	Tijekom šk. godine 2017./2018.	Upoznati različite tehnike, mogućnosti i načine izrade ukrasnih i uporabnih predmeta Upoznati se krojenjem i šivanjem, naučiti ručno šivati (heklati), izrada nakita, izrada	Osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od papira, filca, platna i ostalih materijala.	Po potrebi škola će financirati potrošni materijal.	Praćenje uspješnosti rada učenika, opisno praćenje,

					prigodnih čestitki i ukrasa od recikliranog materijala (Božić, Valentinovo, Uskrs) - za poklon majci te prodajne izložbe u prostorijama škole, izrada predmeta iz prirodnih materijala. Razvijanje fine motorike .	Shvatiti vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka, važnost recikliranja. Vlastite proizvode ponuditi i prodati ih.		izlaganje radova, na izložbenom prostoru u školi .
Mali ekolozi	Brankica Kovaček	Učenici 2.b i 4.b razreda	ukupno 35 sati godišnje	U prijednovnoj smjeni , petak, 5. i 6. sat, ukupno	Razvijati ekološku svijest kod učenik, razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode, razvijanje brige za bližnjeg	Promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe, razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno -posljedičnih veza, približiti važnost okoliša za sve nas, za naše zdravlje, stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode, razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe, shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode, prepoznati i oblikovati ekološki proizvod, druženje i boravak u prirodi	Troškove financira škola	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća (pohvale, poticaji, nagrade)
Informatička grupa	Gordana Lohajner	1.a/1.b – 13/13 2.a/2.b – 18/17 3.a/3.b – 19/19 4.a/4.b – 15/15	30 sati 30 sati 30 sati 35 sati	Tijekom šk.god 2017./18.	- usvajanje osnovnih znanja informatike - osposobiti učenike za rad na računalu	Rad s učenicima kako bi stekli znanja i vještine za samostalni rad na računalu. Motivirati učenika na upis izbornog predmeta informatike.	Nema troškova	Individualno opisno praćenje učenika.
Čitamo i stvaramo	Marinka Mlinarić, Gordana Lohajner	2.-4. razred, 30 učenika 2.a, 2.b i 3.a 4.a i 4.b	2 sata tjedno, 70 sati godišnje Svaki drugi tjedan 2 sata po grupi	Tijekom školske godine 2017./ 18. Petak 11,10-12,45	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja-bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje sugovornika, lakše komuniciranje Osposobiti učenike za rad na računalu. Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje natjecateljskog duha. Poticati i razvijati kod učenika kreativnost i smostalnost u radu.	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Troškovi kopiranja, troškovi prijevoza u Ludbreg	Interesi i napredovanje učenika. Objava u novinama, web stranicama škole

					Suradnja s učenicima i učiteljima drugih europskih zemalja. Posjet knjižnici u Ludbreg.			
Tell me... a story	Sanja Ivačić	Učenici 2. i 3. razreda	Po razredu jedan sat svaka dva tjedna, ukupno 35	Ponedjeljkom 5. sat u popodnevnoj smjeni	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja na stranom jeziku, slušanja i pričanja priča na stranom jeziku. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja knjiga na stranom jeziku, bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje sugovornika, lakše komuniciranje. Poticati i razvijati kod učenika kreativnost i smostalnost u radu. Stjecanje novih znanja i vještina.	Učenicima koji vole slušati, čitati i pričati priče; učenicima koji vole engleski jezik i žele ga koristiti izvan okvira standardne nastave.	Fotokopiranje radnih materijala	Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine.
Sportska skupina	Roman Sović, prof. Tzk-e	3. i 4. razredi, 30-tak učenika	2 sata tjedno, ukupno 70 sati	Utorkom 6. sat i petkom 5. sat	Učenje i usavršavanje elementarne tehnike sportskih igara kao i pravila igre te utjecaj na razvoj aerobnih sposobnosti s naglaskom na razvoj koordinacije, agilnosti, brzine i eksplozivne snage nogu.	Priprema učenika za sportska natjecanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme i usmjeravanje u sportske klubove na trening prema odgovarajućoj selekciji.		Vrednovanje kroz vještine, poštivanjem i uvažavanjem suigrača i protivničkih igrača u sportskoj igri ocjenom iz odgojnih zadataka.
Enigmatska grupa	Suzana Virag	5.a i 5.b - 10 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Tijekom školske godine 2017./'18., ponedjeljak 7.sat	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje te osposobiti učenike da sami stvaraju križaljke, rebuse, labirinte, točkalice i slično.	Za učenike koji žele kroz zabavu razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.	Troškove fotokopiranja i printanja snosi Škola.	Rezultati rada, interes učenika.
Prometna grupa	Ivančica Jež	5. a i 5. b (svi učenici)	16 sati po razredu, ukupno 32 sata	Tijekom prvog polugodišta	Obogaćivanje i produblivanje znanja, vještina i spoznaja vezanih uz prometna pravila i propise te prometnu kulturu; stjecanje dodatnih kompetencija koje doprinose sigurnijem sudjelovanju u prometu te mogućnost polaganja biciklističkog ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.	Svim učenicima petih razreda, odnosno, djeci s navršenih devet godina u skladu s Programom za osposobljavanje upravljanja biciklom koji je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova.	Troškovi fotokopiranja – pokriveno od strane škole.	Polaganje biciklističkog ispita (provjera znanja o prometu i vožnja na poligonu) – vanjsko vrednovanje znanja i vještina (HAK, PU Ludbreg)

Mali znanstvenici	Manuela Valek Koren	5. razred 7 učenika	1 sat tjedno/35 sati godišnje, srijedom 7. sat	Tijekom šk. godine 2017./2018.	Upoznati se sa osnovnim metodama znanstvenog i istraživačkog rada. Razvijati ekološku svijest kod učenik, razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.		Troškove kopiranja i nabave materijala pokriva škola.	Praćenje aktivnosti i interesa.
Mali znanstvenici	Manuela Valek Koren	6. razred 10 učenika	1 sat tjedno/35 sati godišnje, petkom 7. sat	Tijekom šk. godine 2017./2018	Upoznati se sa osnovnim metodama znanstvenog i istraživačkog rada. Razvijati ekološku svijest kod učenik, razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.		Troškove kopiranja i nabave materijala pokriva škola.	Praćenje aktivnosti i interesa.

<p>Učenička zadruga Matapurač</p>	<p>Voditelji sekcija: Marija Krušelj, Štefanija Šarec, Tea Toplak, Davor Cvetnić, Marinka Mlinarić, Gordana Lohajner i učenici</p>	<p>Učenici od 2.-og do 8.-og razreda, 100-tinjak učenika</p>	<p>140 sati tijekom školske godine i prema potrebi</p>	<p>Prema dogovoru s učenicima</p>	<p>Upoznati različite tehnike, mogućnosti i načine izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od drva i salveta, gline, papira, tekstila i otpadnog materijala. Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole, razvijanje fine motorike. Razvijati ljubav prema rodnom kraju, prirodi i ekološki osvijestiti učenike. Poticati poduzetnički duh.</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih materijala. Naučiti peći i oslikavati predmete od gline. Naučiti oslikavati svilu. Naučiti šivati ručno i mašinski te „našivavati“. Naučiti izrađivati uporabne i ukrasne predmete od šibe. Shvatiti vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka. Izložiti, ponuditi i prodati vlastite proizvode.</p>	<p>Troškovi platna, konaca, perli, kopčica, ljepila i vrućeg ljepila, gline, svilenih marama, krep papira</p>	<p>Praćenje uspješnosti učenika u izradi proizvoda, prezentacija radova na izložbama u Školi i izvan nje, na sajmovima i ostalim manifestacijama.</p>
<p>Likovna grupa</p>	<p>Davor Cvetnić</p>	<p>5.-8.r</p>	<p>3 sata tjedno/105 sati godišnje</p>	<p>Tijekom šk.god 2017./2018.</p>	<p>Cilj je rada likovno-kreativne grupe stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. Učenici kroz rad, istraživanje svoje okoline upoznaju povijest svog mjesta, ali i korištenje novih medija i korelacije s drugim predmetima u svrhu razvijanja kompetencija učenika.</p>	<p>Učenici zainteresirani za proširivanje znanja dodatnim izvannastavnim aktivnostima</p>	<p>materijale donose djeca u školu – tempere, kistove, akvarel, olovke, tuš, papir, fotografski aparati, ljepila</p>	<p>Vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje,</p>

								otkrivanje i izražavanje ideja. izlazak na likovne natječajne
Novinarska grupa	Maja Matijašec	od 5. do 8. razreda (10-ak učenika)	1 sat tjedno/35 sati godišnje	Tijekom šk. god. 2017./2018.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne novinarske vrste i oblike (vijest, izvješće, intervju, prikaz, osvrt, komentar, članak) te se okušati u pisanju istih - redovito pratiti zanimljivosti i aktualnosti u školi i izvan nje, istraživati i pisati o tome - prikupljati informacije na različite načine (internet, knjige, novine, časopisi...) - osmišljavati izgled školskih e-novina, uređivati e-novine (u programu Microsoft Publisher) i objaviti ih na stranicama Škole - uređivati zidne novine u hodniku škole - razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja, interes za novinarstvo, stjecati informatičku pismenost - razvijati komunikacijske i organizacijske vještine, aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima, obogaćivati rječnik, razvijati suradničko učenje i kreativnost - novinarskim radovima sudjelovati na smotri LiDraNo 	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarski izraz.	Potrebna sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će Škola.	Kritički osvrti, natječajni za novinarske radove, uspješnost radova na LiDraNu, evaluacijski listići za učenike.
Čitamo i stvaramo	Marinka Mlinarić	5.-8. razred, 10 učenika	1 sata tjedno, 35 sati godišnje	Tijekom školske godine 2017./ 18. -četvrtak 12.00 – 12:45	<p>Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti čitanja, bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje sugovornika, lakše komuniciranje.</p> <p>Poticati i razvijati kod učenika kreativnost i smostalnost u radu.</p> <p>Osposobiti učenike za rad na računalu.</p> <p>Stjecanje novih znanja i vještina.</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha.</p>	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Troškovi kopiranja, troškovi prijevoza u Ludbreg	Interesi i napredovanje učenika. Objava u novinama, web stranicama škole

					Suradnja s učenicima i učiteljima drugih europskih zemalja. Posjet knjižnici u Ludbreg.			
Vjeronaučna grupa	Marija Međimorec	5.-8.razred - 15 učenika	Tjedno : 2 sata Ukupno u školskoj godini : 70 sati, od toga nekoliko sati planiramo održati u župnoj crkvi u Velikom Bukovcu	Tijekom cijele školske godine, a intenzivnije prije nastupa	Pripremiti nastupe na priredbama povodom blagdana Svetog Franje Asiškog, Božića , Uskrsa i Dana škole. Produbiti shvaćanje pojedinih kršćanskih blagdana. Bolje upoznati Bibliju kao Božju riječ, ali i književnoumjetničko djelo. Razvijati socijalnu dimenziju (prijateljstvo, toleranciju, uvažavanje različitosti...).	Učenicima 5. do 8. razreda koji žele bolje upoznati, živjeti i svjedočiti svoju kršćansku vjeru		Sustavno tijekom cijele školske godine Opisnom ocjenom
Sportska skupina	Roman Sović, prof. TZK	5.,6., 7. i 8. razredi, 30-tak učenika	2 sata tjedno, ukupno 70 sati	Ponedjeljkom I četvrtkom 7. sat	Učenje i usavršavanje elementarne tehnike sportskih igara kao i pravila igre te utjecaj na razvoj aerobnih sposobnosti s naglaskom na razvoj koordinacije, agilnosti, brzine i eksplozivne snage nogu.	Priprema učenika za sportstva natjecanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme i usmjeravanje u sportske klubove na trening prema odgovarajućoj selekciji.		Vrednovanje kroz vještine, poštivanjem i uvažavanjem suigrača i protivničkih igrača u sportskoj igri ocjenom iz odgojnih zadataka.
Ekološka grupa	Marija Krušelj i učenici	učenici 5.–8. razreda (15-ak učenika).	Putem rada grupe učenika (1 sat tjedno) i surad-njom s po-duzecima:	Tijekom cijele školske godine: Jedanput u polugodištu bit će organizirano	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i uređenje okoliša škole. - ukazivati na potrebe svakodnevnne skrbi za okoliš - ukazivati na važnost pravilnog zbrinjavanja otpada	Aktivnost je namijenjena sudionicima grupe koji mogu utjecati na druge u školi. Sudionici grupe trebaju biti polaznici 5.–8. razreda (planirano je 15-ak učenika).	- fotokopiranje i printanje radnih materijala - za nagrade najzaslužnijima i najboljima u	Količina prikupljenog starog papira i baterija potvrda je uspješnosti projekta.

			- Hamburger Recycling - Unija papir Koprivnica -Friš Križevci	prikupljanje i vaganje papira i baterija Zelena čistka održat će se u travnju 2018. Uređivanje eko panoa- kroz godinu	- poticati učenike na prijateljski odnos prema prirodi		određenim aktivnostima	
Cvjećarska grupa	Marija Krušelj i učenici	5.-7. razred; 15-20 sudionika	35 sati tijekom školske godine i prema potrebi.	Tijekom školske godine	Učenici će uz redovitu nastavu prirode spoznati važnost održavanja okoliša na način da se sami brinu i uređuju okoliš škole, sade cvijeće i plijevе korov u školskom cvijetnjaku. Učenici će skrbiti o pticama zimi izradom hranilišta za ptice. Učenici će izrađivati dekorativne predmete od prirodnih materijala (češera, čičaka, sjemenki...) i ostataka tkanina i materijala kako bi ih izlagali na školskim izložbama. Učenici će vlastitim angažmanom pridonijeti zaštiti i brizi za okoliš.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-7. razreda; planira se između 15-20 sudionika.	Prirodno gnojivo za cvijeće-250 kn, rukavice za jednokratnu upotrebu; krep papir, karton u boji, margarin ili životinjski loj, ljepilo, Ljepilo za vruće ljepljenje	Praćenje aktivnosti i interesa o brizi za okoliš. Proizvoditi i predstavljati učeničke proizvode na izložbenom prostoru škole. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje za aktivnost.
Podmladak Crvenog križa	Marija Krušelj i učenici	6.-8. razred; 10-15 sudionika.	35 sati tijekom školske godine i prema potrebi.	1 sat tjedno i prema potrebi	Razviti kod učenika svijest o humano- zdravstvenim vrednotama, naučiti učenike pružanju pomoći i samopomoći, pripremiti ekipu za natjecanje mladeži HCK	učenicima dobrovoljcima 6.,7. i 8. r. (najmanje 6 učenika)	Troškovi kopiranja, troškovi prijevoza na natjecanje	Praćenje aktivnosti, fotografiranje. Primjena znanja o pružanju prve pomoći u svakodnevnom životu.
Vjeronaučna skupina „MISA“ (Mladi istraživači sakralne arhitekture)	Marko Vidović	Učenici 5.-8. razreda.	2 sata tjedno/70 sati godišnje	utorkom 7. sat, petkom 6.sat	upoznati osnovne pojmove male sakralne arhitekture stjeći znanja i sposobnosti za samostalno istraživanje upoznati različite tehnike snimanja i obrade fotografije	Istraživanje i prikupljanje podataka o pilovima na području župe Veliki Bukovec. Proučavanje materijala te snimanje dokumentarnog filma na temu "Pilovi župe Veliki Bukovec" i izrada informativne brošure.		Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine.

<p>Klub mladih tehničara -modelarstvo</p>	<p>Nada Gačić</p>	<p>Učenici 5. 8. razred</p>	<p>35 sati tijekom školske godine i prema potrebi</p>	<p>Četvrtak, 7. i 8. sat</p>	<p>Usvajanje znanja i promatranje zakona u prirodi, usvajanje znanja iz područja tehničke kulture i kulture ponašanja na javnoj površini – prometnici, a i u prirodi.</p> <p>Razvijati osjećaj za skladno i lijepo, nužno i potrebno, kontinuirano i sustavno.</p> <p>Mjerenje, odmjeravanje, procjenjivanje, prosuđivanje i donošenje konačnih odluka i preuzimanje odgovornosti za iste sastavni su dio tehničke/ prometne kulture</p> <p>Istraživati, a pri tom nikoga ne ugrožavati, znati pravilo ali ne inzistirati po svaku cijenu na svome pravu, opraštati biti tolerantan</p> <p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p>	<p>Razvijane vještina i sposobnosti potrebne za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama.</p> <p>Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja, te donošenja odluka</p> <p>Produblivanje znanja i razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju i znanost uopće</p> <p>Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.</p>	<p>Troškovi škole: Stručno usavršavanje učitelja, priručnik za učitelja i udžbenici za učenike, kopiranje potrebnih materijala, nabavka tehničkih sredstava i pomagala</p> <p>Troškovi natjecanja: (prijevoz i nabavka potrebnih sredstava za natjecanje) oko 500,00kn</p> <p>Troškovi roditelja nabavka potrebnih sredstava za rad</p>	<p>Praćenje aktivnosti i interesa o brizi za okoliš. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za daljnje poticanje za aktivnosti u školi i van škole.</p> <p>Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika</p>
<p>Dramsko – recitatorska skupina</p>	<p>Katarina Novak</p>	<p>6., 8. razredi – 7 učenika</p>	<p>2 sata tjedno, 35 sati ukupno</p>	<p>svaki drugi tjedan petkom 6. sat i ponedjeljkom 7. sat</p>	<p>Ovladavanje javnim nastupom i aktivno sudjelovanje u školskim priredbama.</p>	<p>Učenici s izraženim interesom za područje usmenog izražavanja i javni nastup.</p>	<p>Prema odredbi Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske redovna nastava</p>	<p>Prema uspješnosti svladavanja govornih vrednota i javnog nastupa.</p>
<p>Planinarska grupa</p>	<p>Ivančica Jež</p>	<p>5.-8 razreda</p>	<p>70 sati godišnje</p>	<p>Subota</p>	<p>Usvajanje osnova planinarenja: način kretanja, orijentacija, prehrana, pružanje prve pomoći, opasnosti u planini; upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH, razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: društvenost, suradnja, požrtvornost, strpljivost, empatija, tolerantnost te svijesti o važnosti kretanja i boravka u</p>	<p>Učenicima s izraženim interesom za upoznavanje prirodne baštine i boravkom u prirodi.</p>	<p>Članarina u Planinarsko društvo u iznosu od 50, 00 kn te troškovi pojedinačnih planinarskih izleta (pokriveno</p>	<p>Opisno praćenje, fotoreportaže, prezentacije.</p>

					prirodi. Navedeni ciljevi bit će ostvareni u suradnji s Planinarskim društvom MIV iz Varaždina.		od strane roditelja).	
Šahovska grupa	Jurica potnar	5. – 8. razreda 30 – tak učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Tijekom šk. godine 2017./ 2018.	Upoznavanje učenika sa osnovama šaha. Razvijanje pamćenja ,logike, koncentracije, te poticanje na trajno traženje optimalnih rješenja.	Igranjem šaha učenici razvijaju sve stupnjeve kritičkog razmišljanja (poznavanje, analizu i procjenu). Poboljšava se sposobnost autonomnog rješavanja problema, te se poboljšava koncentracija i samodisciplina.	Varaždinska županija u suradnji sa Šahovskim savezom Varaždinske županije	Sudjelovanje u 5 „ PUŽ“ – eva / natjecanja učenika osnovnih škola. Opisno praćenje napretka učenika.
Pjevački zbor	Igor Jakupec	Učenice 4. -8. razreda (25-30 učenika)	Tjedno 1 sat, ukupno 35 sati	Srijedom, tijekom nastavne godine , 7. sat	Razvijati glazbenu kulturu, ljubav prema pjevanju i druženju s drugim učenicima, razvijati kreativnost i vokalnu tehniku, ali i usvojiti vrijednosna mjerila (kritička i estetska).	Zadovoljiti učeničku potrebu za pjevanjem i ostvarivanjem sebe kroz aktivnost zbora, sudjelovati u kulturnim zbivanjima u školi i mjestu, odgajati kulturno osviještene učenike.	Sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa školom i roditeljima.	Uspješnost izvođenja na nastupima. Sudjelovanje na školskim priredbama, proslavama i kulturnim manifestacijama u mjestu i izvan njega.
Orkestar	Igor Jakupec	Učenici 4. -8. razreda (do 15 učenika)	Tjedno 2 sata, ukupno 70 sati	Tijekom nastavne godine , 6. i 7. sat	<ul style="list-style-type: none"> - produblivanje zanimanja učenika prema orkestralnom muziciranju - usavršavanje glazbenih sposobnosti na instrumentu - razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom muziciranju - razvijati glazbeni senzibilitet učenika djelima svjetske i nacionalne glazbene baštine - razvijati interes za sve vrste glazbene umjetnosti - spoznati estetsku i etičku vrijednost umjetničkih glazbenih dijela svjetske i nacionalne baštine 	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe - aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike - kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti slobodne aktivnosti - nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti 	Sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa školom i roditeljima.	Uspješnost izvođenja na nastupima. Sudjelovanje na školskim priredbama, proslavama i kulturnim manifestacijama u mjestu i izvan njega.

					<ul style="list-style-type: none">- razvijati stajalište za praćenjem glazbenih događaja sredine u kojoj žive- razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja znanja i vještina			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. PLAN I PROGRAM DRUGIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

4.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika, Hrvatski jezik	Štefanija Šarec	1.a, 3-5 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	prije podne: utorak 5.sat poslije podne: srijeda, 5.sat	Kroz individualizirani pristup razvijati sposobnosti početnog čitanja i pisanja učenika, svladavanje glasovne analize i sinteze, usvajanje slova, pravilno pisanje riječi i rečenica, poboljšati tehniku čitanja, pravilno sastavljanje i dopunjavanje rečenica, pravilna uporaba velikog slova, svladavanje sadržaja o odnosima u prostoru, geometrijskim tijelima, geometrijskim likovima, brojevima do 20 te zbrajana i oduzimanja brojeva do 20.	Pružiti dopunsku pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.	Troškove fotokopirnog materijala snosi škola.	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi.
Matematika, Hrvatski jezik	Đurđica Triplat-Povijač	1.b, 2-4 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	utorkom 5. sat, u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni	Razvijati sposobnosti početnog čitanja i pisanja, svladavanje glasovne analize i sinteze, prepoznavanje slova, pisanje riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima, čitanje, sastavljanje različitih vrsta rečenica, pravilna upotreba velikog slova,	Pružiti dopunsku pomoć učenicima s poteškoćama u početnom čitanju i pisanju te svladavanju nastavnog gradiva matematike.	Troškove kopiranja snosi škola.	Vrednovanje suglasno pravilniku o ocjenjivanju vrednovanju učeničkih postignuća.

					svladavanje sadržaja o odnosima u prostoru, geometrijskim tijelima, likovima, brojevima do 20 te zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20.			
Matematika Hrvatski jezik	Snježana Horvat	2.a, 3-5 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	ponedjeljak 5.sat	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi.	Pružanje pomoći učenicima kako bi napredovali u skladu sa svojim sposobnostima i uspješnije pratili redovnu nastavu.	Troškove kopiranja materijala pokriva škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Matematika Hrvatski jezik	Biserka Gazivoda, učiteljica 2.b	2.b, 2 učenika	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Utorak 11,10-11,55 Utorak 15,30-16,15	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Rad s učenicom koja polazi nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.	Radni materijal	Napredovanje učenika
Hrvatski jezik Matematika	Verica Šehić	3.a, 3-5 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	ponedjeljak/srijeda 5.sat	Pružanje pomoći učenicima koji slabije savladavaju redovno nastavno gradivo,	Pružanje pomoći učenicima kako bi napredovali u skladu sa svojim	Troškove kopiranja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

					uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi .Priprema učenika za ispitivanje ili pismeni ispit.	spособnostima i uspješnije pratili redovnu nastavu.	materijala pokriva škola.	i vrednovanju učenikovih postignuća.
Matematika, Hrvatski jezik	Gordana Kovaček	3.b, 2-4 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	utorkom 5. sat, u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Rad s učenicom koja polazi nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.	Troškove kopiranja snosi škola.	Vrednovanje suglasno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Matematika Hrvatski jezik	Andreja Jakopčin, učiteljica 4.a	4.a, 2 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Utorak Četvrtak	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja te sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i	Pružanje dopunske pomoći učenicima kako bi što bolje savladali redovni nastavni program i uspješnije pratili redovnu nastavu.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

					nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te razvijanje matematičkog mišljenja.			
Matematika Hrvatski jezik	Brankica Kovaček, učiteljica 4.b	4.b, 2 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Utorak Četvrtak	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja te sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te razvijanje matematičkog mišljenja.	Pružanje dopunske pomoći učenicima kako bi što bolje savladali redovni nastavni program i uspješnije pratili redovnu nastavu.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Hrvatski jezik	Maja Matijašec	5.b - 4 učenika 7.b - do 8 učenika 8.b - do 6 učenika	1 sat tjedno/70 sati godišnje (ukupno 24 sata u svakom razredu)	Tijekom školske godine 2017./2018.	<p>Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.</p> <p>Utvrđiti obavezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika.</p> <p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa, jezičnog izražavanja i književnosti. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.</p> <p>Priprema učenika za ispit znanja.</p>	Učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju temeljnih jezičnih znanja i vještina.	Troškove kopiranja materijala pokriva škola.	Procjena znanja učenika na redovnom satu jezika usmenim i pismenim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja.
Hrvatski jezik	Marina Zember	5. a (do 7 uč.) 7. a (do 7 uč.)	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine	Tijekom školske godine 2017./2018. 5. a svaki drugi četvrtak 6. sat 7. a svaki drugi četvrtak 7. sat	<p>Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.</p> <p>Utvrđiti obavezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika.</p> <p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike,</p>	Učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju temeljnih jezičnih znanja i vještina.	Troškove kopiranja materijala pokriva škola	Procjena znanja učenika na redovnom satu jezika usmenim i pismenim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja.

		8.a – 7 učenika 8.b – 6 učenika	1 sat tjedno za učenike osmih razreda – ukupno 35 sati godišnje					
Engleski jezik	Sanja Ivačić	3.b – 5 učenika i 4.b – 3 učenika	Naizmjenično 1 sat tjedno/35 sati godišnje	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.	Učenicima omogućiti dodatni sat učenja engleskog jezika kako bi uz pomoć učiteljice i nadarenih učenika poboljšali znanja i vještine potrebne za bolju komunikaciju i kako bi mogli bolje i uspješnije pratiti redovnu nastavu Priprema učenika za ispitivanje ili pismeni ispit Motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje	Učenici kojima je u određenom razdoblju potrebna pomoć u učenju jezika i savladavanju jezičnih znanja i vještina	Troškove kopiranja materijala pokriva škola	Procjena znanja učenika na redovnom satu jezika usmenim i pismenim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja
Engleski jezik	Sanja Ivačić	6.b – 4 učenika ili prema potrebi	1 sat tjedno/35 sati godišnje	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.	Učenicima omogućiti dodatni sat učenja engleskog jezika kako bi uz pomoć učiteljice i nadarenih učenika poboljšali znanja i vještine potrebne za bolju komunikaciju i kako bi mogli bolje i uspješnije pratiti redovnu nastavu Priprema učenika za ispitivanje ili pismeni ispit Motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje	Učenici kojima je u određenom razdoblju potrebna pomoć u učenju jezika i savladavanju jezičnih znanja i vještina	Troškove kopiranja materijala pokriva škola	Procjena znanja učenika na redovnom satu jezika usmenim i pismenim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja

Engleski jezik	Stela Pavetić	5.b - do 10 učenika	1 sat tjedno/35 sati godišnje	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.	<p>Učenicima omogućiti dodatni sat učenja engleskog jezika kako bi uz pomoć učiteljice i nadarenih učenika poboljšali znanja i vještine potrebne za bolju komunikaciju i kako bi mogli bolje i uspješnije pratiti redovnu nastavu</p> <p>Priprema učenika za ispitivanje ili pismeni ispit</p> <p>Motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje</p>	Učenici petog b razreda prema potrebi (učenici kojima je u određenom razdoblju potrebna pomoć u učenju jezika i savladavanju jezičnih znanja i vještina)	Troškove kopiranja materijala pokriva škola	Procjena znanja učenika na redovnom satu jezika usmenim i pismenim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja
Engleski jezik	Stela Pavetić	7.a i 8.b razred	1 sat tjedno/35 sati godišnje	Tijekom školske godine 2017./2018.	<p>Učenicima omogućiti dodatni sat učenja engleskog jezika kako bi uz pomoć učiteljice i nadarenih učenika poboljšali znanja i vještine potrebne za bolju komunikaciju i kako bi mogli bolje i uspješnije pratiti redovnu nastavu</p> <p>Priprema učenika za ispitivanje ili pismeni ispit</p> <p>Motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje</p>	Učenici sedmih i osmih razreda prema potrebi (učenici kojima je u određenom razdoblju potrebna pomoć u učenju jezika i savladavanju jezičnih znanja i vještina)	Troškove kopiranja materijala pokriva škola	Procjena znanja učenika na redovnom satu jezika usmenim i pismenim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja
Njemački jezik	Snežana Dezić-Markulinčić	5.b	Ukupno 35 sati godišnje	Tijekom školske godine 2017./2018	Omogućiti učenicima dopunsku nastavu iz njemačkog jezika, kako bi uz individualizirani pristup lakše i efikasnije usvojili nastavne sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi.	Učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju temeljnih jezičnih znanja i vještina.	Troškove kopiranja materijala pokriva škola	Procjena znanja učenika na redovnom satu jezika usmenim i pismenim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja

Njemački jezik	Mladen Vuger	6.a (do 10 učenika) 7.b (do 10 učenika)	Ukupno 70 sati godišnje (35 sati godišnje po razredu)	Tijekom školske godine 2017./2018	Omogućiti učenicima dopunsku nastavu iz njemačkog jezika, kako bi uz individualizirani pristup lakše i efikasnije usvojili nastavne sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi.	Učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju temeljnih jezičnih znanja i vještina.	Troškove kopiranja materijala pokriva škola	Procjena znanja učenika na redovnom satu jezika usmenim i pismenim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja
Fizika	Dado Gres	7.a i 7.b - oko 12 učenika	1 sat tjedno, 35 sati tijekom šk.godine	Tijekom šk. godine 2017./2018.	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbati zadatke koji su učenicima zadavali teškoće.	Olakšati učenicima praćenje nastave i savladavanje nastavnog sadržaja.	Troškove pokriva škola.	Procjena znanja na redovnom satu usmenim i pisanim putem.
Kemija	Manuela Valek Koren	8.a – oko 9 učenika	1 sat tjedno, Ukupno 35 sati godišnje	Tijekom nastavne godine 2017./2018.	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbati zadatke koji su učenicima zadavali teškoće.	Učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja	Troškove pokriva škola.	Procjena znanja na redovnom satu usmenim i pisanim putem.
Povijest	Ivančica Jež	5.-8. razreda	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.	Tijekom nastavne godine 2017./2018.	Utvrđiti, ponoviti i uvježbati Propisane povijesne sadržaje, razvijati pozitivan odnos prema radu i školskim obavezama, primijeniti primjerene oblike i metode rada.	Učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju gradiva.	Troškovi fotokopiranja - pokriveno od strane škole.	Procjena znanja učenika na redovnom satu povijesti usmenim i pisanim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja.

4.2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika, Hrvatski jezik	Štefanija Šarec	1.a	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Tijekom šk. god. 2017./2018. prije podne: ponedjeljak, 5.sat poslije podne: utorak 5. sat	Produbljivanje znanja i proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, Razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, usavršiti tehniku čitanja, razvijati brzinu, točnost i razumijevanje čitanja, bogatiti rječnik učenika, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja.	Učenicima s pojačanim predznanjem, razvijenim govornim i čitalačkim vještinama, pojačanim interesom i sklonostima za hrvatski jezik i matematiku.	Troškove fotokopirnog materijala snosi škola.	Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada, natjecanja i kvizovi unutar grupe, izložba literarnih radova na školskom panou.
Matematika	Đurđica Povijač	1.b	1 sat tjedno, 35, sati godišnje	Tijekom šk. god. 2017./2018. ponedjeljkom 5. sat	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, Razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema,	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.	Troškove fotokoširanja snosi škola.	Procjena učenikove aktivnosti i rada tijekom sata. Opisno praćenje učenika.

					razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.			
Matematika	Snježana Horvat	2.a	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	utorak 2.sat četvrtak 5.sat	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, te materinji jezik, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja i postizanje što boljih rezultata.	Troškove kopiranja materijala pokriva škola.	Procjena znanja učenika kroz kvizove, mala razredna natjecanja.
Matematika	Biserka Gazivoda, učiteljica 2.b	2.b, 6 učenika	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Četvrtak 11,10-11,55 Srijeda 15,30-16,15	Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, potreba za dokazivanjem. Stjecanje novih znanja, razvijanje natjecateljskog duha.	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Radni materijal	Interesi i napredovanje učenika.
Matematika	Vera Šehić	3.a, 8 učenika	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje	cijela školska godina	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.	Povezivanje redovne nastave s dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Procjena učenikove aktivnosti i rada tijekom sata. Opisno praćenje učenika.
Matematika	Gordana Kovaček	3.b 6 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	cijela školska godina	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Procjena učenikove aktivnosti i rada tijekom sata. Opisno praćenje učenika.

					matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, sudjelovanje na matematičkom natjecanju.	širinom znanja i postizanje što boljih rezultata.		
Matematika	Andreja Jakopčin	4.a. / 7 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	cijela školska godina	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, sudjelovanje na matematičkom natjecanju.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja i postizanje što boljih rezultata.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Opisno praćenje učenika.
Matematika	Brankica Kovaček	4.b / 6 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	cijela školska godina	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, sudjelovanje na matematičkom natjecanju.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja i postizanje što boljih rezultata.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Procjena znanja učenika pismenim putem – školsko natjecanje.
Matematika	Suzana Virag Marina Rajh	5.razredi - 7 učenika 8.b - 2 učenika 6.a,b – 6 učenika	1 sat tjedno za učenike 5.a i 5.b - ukupno 35 sati godišnje 1 sat tjedno za učenike 8.b - ukupno 35 sati godišnje 1 sat tjedno za učenike šestih razreda –ukupno 35 sati godišnje	cijela godina	Razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje i povezivanje, ustrajnost u problemskim zadacima, proširivanje matematičkog znanja kako bi učenici bili što motiviraniji i spremniji za matematička natjecanja.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje matematike, natjecanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih hrvatskih škola.	Troškove kopiranja i nabave materijala pokriva škola.	Procjena znanja učenika pismenim putem - školsko natjecanje, sudjelovanje na Festivalu matematike i matematičkim projektima.

		7.a,b – 7 učenika	1 sat tjedno za učenike sedmih razreda –ukupno 35 sati godišnje					
Hrvatski jezik	Marina Zember	7. a (5 uč.) 8. b (2 uč.)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Tijekom školske godine 2017./2018. 7. a svaki drugi četvrtak 7. sat 8. b svaki drugi utorak 0. sat	Omogućiti učenicima dodatno učenje hrvatskog jezika kako bi poboljšali znanja i vještine. Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja hrvatskim književnim jezikom. Priprema učenika za školsko natjecanje. Motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje hrvatskog jezika, napredovanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih hrvatskih škola.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Procjena znanja učenika pismenim putem - školsko natjecanje. Opisno praćenje učenika.
Engleski jezik	Stela Pavetić	8. a i 8.b razred – do 8 učenika	1 sat tjedno / ukupno 35 sati	Tijekom školske godine 2017./2018.	Omogućiti učenicima dodatno učenje engleskog jezika kako bi poboljšali znanja i vještine; Priprema učenika za školsko natjecanje; Motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje; Aktivno sudjelovanje u školskim i međunarodnim projektima	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje engleskog jezika, napredovanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih hrvatskih i međunarodnih škola	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Procjena znanja učenika pismenim putem - školsko natjecanje; Prezentacija projekta; Sudjelovanje na natjecajima i projektima
Njemački jezik	Snežana Dezić-Markulinčić	4. – 8. razred	ukupno 35 sati	Tijekom školske godine 2017./2018.	Proširiti znanje stečeno na redovitoj nastavi; Priprema učenika za školsko natjecanje, natjecanje iz čitanja na njemačkom jeziku te međunarodni ispit Internationale Vergleichsarbeit der ZfA	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje njemačkog jezika, napredovanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih hrvatskih i međunarodnih škola	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	školsko natjecanje iz njemačkog jezika, te projekt „Auf dem Weg zum DSD“ u 8. razredu kao i sudjelovanje

					Motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje;			natjecanje „Laut oder Leise –ab geht die Reise“ – 7. razred
Biologija	Manuela Valek Koren	8.b – 7 učenika 7.a – 1 učenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Tijekom školske godine 2017./2018.	Učenici će razvijati sposobnosti istraživanja, eksperimentalnog praćenja i donošenja zaključaka. Razvijat će sposobnost predviđanja, postavljanja te rješavanja složenijih zadataka i problema. Primjenjivat će stečeno znanje u pokusima i eksperimentima, koje će sami izvoditi. Učenici će razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama i problemima. Cilj je i osposobiti učenike za natjecanje iz fizike te na kraju produbiti dodatno zanimanje za sadržaj fizike i znanost općenito.	Poticati zanimanje učenika za dodatnim sadržajem, razvijati samostalnost pri rješavanju zadataka i problema. Naučiti kako se izvode pokusi: predviđanje ishoda, izvođenje pokusa, zapažanje, zaključivanje i vrjednovanje.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Procjena znanja učenika pismenim putem - školsko natjecanje. Opisno praćenje učenika.
Fizika	Dado Gres	8.a i 8.b	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Tijekom školske godine	Učenici će razvijati sposobnosti istraživanja, eksperimentalnog praćenja i donošenja zaključaka. Razvijat će sposobnost predviđanja, postavljanja te rješavanja složenijih zadataka i problema. Primjenjivat će stečeno znanje u pokusima i eksperimentima, koje će sami izvoditi. Učenici će razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama i problemima. Cilj je i osposobiti učenike za natjecanje iz fizike te na kraju produbiti dodatno zanimanje za sadržaj fizike i znanost općenito.	Poticati zanimanje učenika za dodatnim sadržajem, razvijati samostalnost pri rješavanju zadataka i problema. Naučiti kako se izvode pokusi: predviđanje ishoda, izvođenje pokusa, zapažanje, zaključivanje i vrjednovanje. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjem na natjecanjima.	Troškove pokriva škola.	Procjena znanja pisanim putem (natjecanja).

Povijest	Ivančica Jež	7. a, 7. b, 8. a, 8. b (15 učenika).	2 sata tjedno/70 sati godišnje.	Tijekom šk. god. 2017./2018.	Proširiti i produbiti propisane povijesne sadržaje, razvijati poseban odnos prema kulturno-povijesnoj baštini, zavičajnoj povijesti i njezinoj promociji. Uočiti važnost građanskog odgoja i ustavnih odredbi za uključivanje u politički život lokalne zajednice.	Učenicima koji pokazuju poseban interes za povijesnu problematiku.	Troškovi kopiranja i nabave materijala (pokriveno od strane škole).	Provedba školskog natjecanja, prezentacija projekata.
Geografija	Jurica Potnar	6. b / 4 učenika 7. a / 5 učenika 7. b / 1 učenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Tijekom školske godine 2017./2018.	Detaljnija i sveobuhvatnija obrada nastavnih sadržaja. Uočavanje međusobne povezanosti prirodne osnove i čovjeka.	Širenje spoznaje o svijetu koji nas okružuje. Razvijanje interesa za Geografiju.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Procjena znanja učenika pismenim putem – školsko natjecanje.
Informatika	Gordana Lohajner	5. – 7. razred 5.a – 3 učenika 7.a – 7 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	cijela školska godina	Usvajanje dodatnih znanja iz područja informatičke i komunikacijske tehnologije (ICT). Osposobiti učenike za samostalni rad na računalu.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje informatike, natjecanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih škola.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Individualno opisno praćenje učenika.

4.3. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Od 3 do 300	Voditelj projekta Marina Zember Koordinator projekta Stela Pavetić	Učenici od 1. do 8. razreda -120 učenika	Tijekom školske godine 2017./2018. i 2018./2019.	Listopad 2017. – listopad 2019.	Izrada kurikuluma izvannastavnih aktivnosti: astronomska grupa, jezični klub, književna stvaraonica, knjižničarska grupa, matematička grupa i medijsko-digitalna grupa.	Učitelji pojedinih predmeta Učenici od 1. do 8. razreda	Ukupna vrijednost projekta 938 719,08 kn	Vanjska evaluacija
Roditelji nam čitaju	Đurđica Triplat - Povijač, roditelji učenika 1.b	1.b	Listopad i studeni 2017.	Listopad/studeni 2017.	Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju, bogaćene rječnika. Poticati učenike na aktivno slušanje priča. Istaknuti važnost i zabavnu stranu čitanja.	Učenici 1.b	Nema troškova	Motiviranost u slušanju i čitanju priča.
Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige	Knjižničarka OŠ Veliki Bukovec, učiteljica Brankica Kovaček	4.b	Tijekom nastavne godine	listopada - veljače	Razvijati kulturu čitanja. Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene sadržaje.	Za učenike koji žele čitati, naučiti i znati više.	Radni materijal - papir, ljepila, bojice	Interes i zalaganje učenika i šire javnosti.
Književni susret	Knjižničarka OŠ Veliki Bukovec i učiteljice RN i HJ	Učenici škole	Ukupno 6	Tijekom godine	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.	Za učenike naše škole.	Kupnja knjiga za školsku knjižnicu Cca.2000 kn	Interes učenika.
Čitanje naglas	Knjižničarka OŠ Veliki Bukovec i učiteljice RN i HJ	Učenici 3.-8. razreda	Listopad – studeni	listopad / studeni 2017.	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja-bogaćenje rječnika. Osposobiti učenike za javni nastup, jačanje samopouzdanja.	Učenicima koji vole knjigu, čitanje i javni nastup.	Troškovi nagrada za pobjednike Cca.200 kn	Interes učenika.

Kviz za poticanje čitanja Čitanjem do zvijezda	Školska knjižničarka	Učenici 5.-8. razreda	Po potrebi	Rujan 2017. - travanj 2018.	Razvijati kulturu čitanja. Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene sadržaje.	Za učenike koji žele čitati, naučiti i znati više.	Kupnja knjiga u vrijednosti do 800 kn.	Interes učenika i postignuti rezultati.
Mjesec hrvatske knjige/ Čitamo i pričamo predškoli	Učiteljice (A.Jakopčin i B.Kovaček) i učenici 4.a i 4.b razreda	4. a – 15 učenika 4. b – 15 učenika	Po potrebi	tijekom šk.god. 2017./2018.	Osvijestiti vrijednost poznavanja književnih djela, pisaca. Osvijestiti vrijednost knjige. Razvijati čitateljske kompetencije i poticati interes za čitanje knjiga učenika 4.razreda, ali i polaznika predškole	Osvijestiti vrijednost poznavanja književnih djela, pisac. Osvijestiti vrijednost knjige. Razvijati čitateljske kompetencije i poticati interes za čitanje knjiga učenika 4.razreda, ali i polaznika predškole.	snosi škola	likovni i literarni radovi nastavni listići, usmeno ispitivanje
Večer matematike	Suzana Virag, učiteljica matematike, učitelji i stručni suradnici škole.	Učenici od 1. do 8.razreda i roditelji.	4 sata	7.prosinca 2018. (četvrtak)	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	Za učenike, učitelje i roditelje koji žele međusobno surađivati te izgrađivati pozitivni stav prema matematici.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Evaluacijski listići i razgovor na roditeljskom sastanku.

Festival matematike	Marina Rajh, učiteljica matematike	Učenici koji polaze dodatnu nastavu iz matematike.		Travanj/svibanj, 2018.	Popularizacija matematike, njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, druženje s vršnjacima iz drugih škola.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje matematike, natjecanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih hrvatskih škola	Troškole prijevoza učenika na festival pokriva Županija.	Postignuti rezultati
Klokan bez granica	Suzana Virag, učiteljica matematike	Učenici od 2. do 8.razreda, zainteresirani za matematiku.	3 sata	Ožujak 2018.	Popularizacija matematike.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje matematike te sudjelovanje u međunarodnom natjecanju u znanju.	Troškovi kopiranja zadataka koje snosi Škola i troškovi kotizacije koje snose učenici.	Postignuti interes kod učenika i rezultati.

<p>Natjecanje među razredima u prikupljanju starog papira</p>	<p>Učiteljica Marija Krušelj i učenici u suradnji s tvrtkom Hamburger Recycling</p>	<p>Uključeni učenici svih razreda</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>Od listopada do lipnja organizirati prikupljanje starog papira po razredima, vaganje, bilježenje rezultata, pomoć pri odvozu, objava rezultata</p>	<p>- poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvjestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda, poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – zdrave navike, zdrava prehrana, zdravi postupci, koristiti teorijska znanja u projektu (korištenje suvremene tehnologije i elektronike, iskoristiti znanja o metalima i recikliranju</p>	<p>Aktivnost namijenjena svim učenicima, učiteljima i roditeljima učenika.</p>	<p>fotokopiranje i printanje radnih materijala</p>	<p>količina prikupljenog starog papira je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata na web-stranicama škole i u lokalnim novinama</p>
<p>Sakupljanje starih baterija</p>	<p>Učiteljica Marija Krušelj i učenici u suradnji s tvrtkom Friš</p>	<p>Uključeni svi razredi</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>Od listopada do lipnja organizirati prikupljanje starih baterija, bilježenje rezultata, pomoć pri odvozu.</p>	<p>- poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvjestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda, poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – zdrave navike, zdrava prehrana, zdravi postupci, koristiti teorijska znanja u projektu (korištenje suvremene tehnologije i elektronike, iskoristiti znanja o metalima i recikliranju</p>	<p>Aktivnost namijenjena svim učenicima, učiteljima i roditeljima.</p>	<p>fotokopiranje i printanje radnih materijala</p>	<p>količina prikupljenih starih baterija je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata</p>

Prikupljanje čepova	Učiteljice Marija Krušelj učenici u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma	Uključeni učenici svih razreda	Prema potrebi	Od listopada do lipnja organizirati prikupljanje čepova, vaganje, bilježenje rezultata, pomoć pri odvozu	- poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvjestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, kazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda, poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – humanost i osjetljivost na najteže bolesti	Aktivnost namijenjena svim učenicima, učiteljima i roditeljima.	fotokopiranje i printanje radnih materijala	količina prikupljenog čepova u humanitarne svrhe potvrda je uspješnosti projekta
HIPPO međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika	Stela Pavetić, prof.	Učenici od 4. do 8. razreda	Po potrebi (tijekom nastavne godine)	Veljača - svibanj	Popularizacija engleskog jezika, poticanje na postizanje što boljih rezultata i usvajanje različitih vještina i znanja iz engleskog jezika. Usporedba znanja iz engleskog jezika između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje engleskog jezika, natjecanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih hrvatskih škola te škola iz drugih zemalja Europe i svijeta.	Troškove potrošnog materijala pokriva škola.	Interes učenika i postignuti rezultati.

<p>Međunarodni projekt (e-Twinning projekt: „Bee: the sentinel of mankind“)</p>	<p>Suzana Virag Jurica Potnar Gordana Lohajner</p>	<p>Učenici od 1. do 8.razreda</p>	<p>1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>Suradnja s učenicima iz drugih europskih zemalja, upoznavanje i razmjenjivanje iskustava. Povećano samopouzdanje učenika, njihov osjećaj odgovornosti i tolerancije kao i znanje o svojoj kulturi i ekološkom sustavu. Presentacija škole, mjesta i države. Prikupljanje i prezentiranje informacija i znanja o pčelama, njihovim proizvodima, pčelarima, pčelarenju i očuvanju pčela u prirodi. Korištenje ICT tehnologije u radu. Posjet Međunarodnom pčelarskom sajmu u Gudovcu tijekom veljače.</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima koji žele surađivati s učenicima iz drugih škola iz Europe.</p>	<p>Troškovi puta i troškovi razmjene proizvoda do 500 kn.</p>	<p>Rezultati rada i interes učenika.</p>
<p>Projekt "Tu sam za tebe"</p>	<p>Mirela Slunjski, pedagoginja</p>	<p>Učenici 1. - 8. razreda</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Poticati međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja, razvijati duh volonterizma i brige za druge. Utjecati na školski uspjeh učenika, ispravljanje negativnih ocjena i postizanje boljeg razumijevanja školskog gradiva uz pomoć drugih učenika.</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda - učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja i učenicima spremnima pomoći drugim učenicima</p>	<p>Troškovi - potrošni materijal (papir). Diplome za učenike pomagače i učenike s napretkom u radu.</p>	<p>Analiza uspjeha učenika.</p>
<p>Projekt „Najbistrić škole“ – dan darovitih učenika</p>	<p>Mirela Slunjski, pedagoginja</p>	<p>Učenici 1. - 8. razreda</p>	<p>Tijekom nastavne godine – priprema za projektni dan</p>	<p>21. ožujka 2018.</p>	<p>Poticati razvoj osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika. Utjecati na razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika.</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda -kviz mozgalica -izložba učeničkih radova</p>	<p>Troškovi za aktivnosti su usmjereni samo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).</p>	<p>Evaluacijski listići za učenike.</p>

Međunarodno online natjecanje Dabar	Gordana Lohajner, Marinka Mlinarić	Učenici od 4. razreda do 7. razreda -15 učenika	Po potrebi	studeni 2017.	Širenje i popularizacija računalstva i informatike. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.	Za učenike koji žele međusobno surađivati te izgrađivati pozitivni stav prema računalstvu i informatici.	Nema troškova	Rangiranje na kraju provedenog natjecanja
Sigurniji internet za djecu	Gordana Lohajner i učitelji	Učenici od 1. do 8. razreda 264 učenika	Po potrebi	Siječanj 2018.-travanj 2018.	Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste Internet na primjeren, odgovoran i siguran način.	Namijenjeno svim učiteljima i učenicima od 1. do 8. razreda.	Potrošni materijal za ispis i fotokopiranje snosi škola.	Razgovor s učenicima o uspješnosti i plan za buduće aktivnosti.
Projekt „AUF DEM WEG ZUM DSD“	učiteljica njemačkog jezika Snežana Dezić-Markulinčić - suradnja sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu, ured u Zagrebu – gosp. Thorsten Reiter (koordinator programa DSD u RH i gđa. Gertrud Rehner-Braisch – Varaždin)	učenici 8. razreda	u sklopu dodatne nastave a najviše 35 sati	ožujak-svibanj 2018.	Osposobiti učenike s istaknutijim sklonostima njemačkom jeziku da pristupe polaganju ispita na razini A2 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike „Internationale Vergleichsprüfung der ZfA“	Omogućiti učenicima da pristupe polaganju ispita na razini A2 Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira za jezike, upoznavanje učenika s projektom nastavom; razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti njemačkog jezika i kulture,	Troškovi papira i kopiranja snosi škola, za terensku nastavu – snose roditelji Središnji ured za školstvo u inozemstvu (ZfA) snosi troškove dolaska vanjskih ispitivača te potvrda o položenom ispitu.	polaganje ispita zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike „Internationale Vergleichsprüfung der ZfA“

						<p>popularizacija njemačkog jezika u široj zajednici, suradnja sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwe- sen) u sklopu programa Grundschulinitiativ e</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE (izleti, ekskurzije, terenska nastava, posjete, škola plivanja)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Posjet: Kazališna predstava, kino	Štefanija Šarec, Đurđica Povijač	Učenici 1.a i 1.b razreda	4 sata	Studen, ožujak	Učenicima pružiti priliku da zajedno odu u kazalište/kino, te tako prošire svoja znanja i vidike te upoznaju jedan vid medijske kulture. Upoznavanje s ljepotama zavičaja. Zajedničko druženje.	Učenicima 1.a i 1.b razreda	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.	Praćenje rada učenika prema pravilniku o ocjenjivanju
Školski izlet: Međimurje	Štefanija Šarec, Đurđica Povijač	Učenici 1.a i 1.b	poludnevno	svibanj	Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, usvajanje novih znanja i vještina. Ostvariti zadane odgojno-obrazovne sadržaje iz Prirode i društva, Hrvatskog jezika i TZK.	Učenicima 1.a i 1.b razreda	Troškove snose roditelji	Praćenje rada učenika prema pravilniku o ocjenjivanju
Izvanučionička nastava u bližoj okolini škole Promet u mjestu Promjene u prirodi: jesen, zima, proljeće, ljeto Biljke i životinje u zavičaju	Štefanija Šarec, Đurđica Povijač	Učenici 1.a i 1.b razreda	10 sati	Rujan Listopad Prosinac Ožujak travanj svibanj lipanj	Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, usvajanje novih znanja i vještina. Ostvariti zadane odgojno-obrazovne sadržaje iz Prirode i društva, Hrvatskog jezika i TZK.	Učenicima 1.a i 1.b razreda	Nema troškova	Praćenje rada učenika prema pravilniku o ocjenjivanju

<p>Posjet Eko – etno selu obitelji Požgaj</p> <p>Posjet domu za starije i nemoćne</p>					<p>Njegovati narodne običaje iz prošlosti zavičaja.</p> <p>Razvijati poštovanje prema starijim osobama i međugeneracijsku solidarnost.</p>			
<p>Školski izlet u Ludbreg</p>	<p>Biserka Gazivoda i Snježana Horvat</p>	<p>učenici 2.a i 2.b razreda, 34 učenika</p>	<p>6 sati (8-14 sati)</p>	<p>Svibanj 2018.</p>	<p>Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, usvajanje novih znanja i vještina. Upoznati grad Ludbreg i njegove znamenitosti.</p>	<p>Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.</p>	<p>Troškovi puta u Ludbreg. Cca 30 kuna (trošak roditelja)</p>	<p>Interes i zalaganje učenika.</p>
<p>Agroturizam Požgaj</p>			<p>3 sata</p>	<p>prosinac 2017./ožujak 2018.</p>	<p>Njegovati ljepote zavičaja. Razvijati ljubav prema zdravoj hrani i starim stvarima.</p>	<p>Bolje upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje, odnosno praktičnu aktivnost.</p>	<p>Troškove posjeta snose roditelji (cca 25kn).</p>	
<p>Posjet kazališnoj/kino predstavi</p>			<p>3 sata</p>	<p>1.polugodište</p>	<p>Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu.</p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja, ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti opažanja i iznošenja jezgrovitih misli.</p>	<p>Troškove posjeta kazališnoj/kino predstavi snose roditelji učenika (cca 50kn).</p>	<p>Individualni i grupni razgovori na satovima razrednika ili hrvatskog jezika.</p>
<p>Terenska nastava</p>					<p>Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko nje, uočavanje promjena u prirodi, upoznati i imenovati značajne građevine u blizini škole, shvatiti važnost bavljenja sportom, u svakodnevnom životu te korist za zdravlje, upoznavanje s ljepotama zavičaja.</p>	<p>Omogućiti zornije i potpunije upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost i praktičnu djelatnost.</p>		<p>Praćenje rada učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p>

Posjet Domu za starije Sveta Barbara	Biserka Gazivoda	2.b	2 sata	Prosinac	Međugeneracijska solidarnost, poštivanje različitosti.	Učenicima 2.brazreda i štičenicima Doma	Prijevoz učenika u suradnji s roditeljima.	Interes učenika za pomoć starijima i nemoćnima.
Izvanučionička nastava	Biserka Gazivoda	2.b	Po 1 školski sat	Naše mjesto 11.mjesec Jesen u našem okolišu 9.mjesec Zima u našem okolišu 1.mjesec Proljeće i proljetne pojave u našem okolišu 3.mjesec Snalazimo se u prometu 4.mjesec Čuvamo naš okoliš 4.mjesec Veselimo se ljetu 5.mjesec	Ostvariti zadane odgojno-obrazovne sadržaje iz Prirode i društva, hrvatskog jezika i TZK.	Učenicima 2.brazreda	Nema troškova	Interes i zalagnje učenika.
Izvanučionička nastava Terenska nastava: Orijentacija u prostoru; Plan mjesta; Podneblje i vremenske prilike u zavičaju; Vode u zavičaju; Moja županija; Županijsko središte :	Vera Šehić Gordana Kovaček	3.a 19 učenika 3.b 19 učenika	15 sati	rujan, listopad, studen , siječanj, travanj , svibanj	Uvježbati snalaženje u prostoru, prepoznati znakove u prirodi uz pomoć kojih se možemo orijentirati. Uočavati, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju. Upoznati vode u zavičaju. Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske znamenitosti Varaždina.	Bolje upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.	Troškove prijevoza do šume, prijevoza i ulaznica za terensku nastavu u Varaždinu s nose roditelji .	Izvrješćivanje o obavljenom zadatku, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, evaluacijski listići.

Varaždin								
Jednodnevni izlet Županijsko središte Varaždin	Vera Šehić Gordana Kovaček	3.a 19 učenika 3.b 19 učenika	8 sati	svibanj	Upoznati kulturne, povijesne i gospodarske znamenitosti Varaždina.	Bolje upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji .	Izvrješćivanje o obavljenom zadatku, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
Poludnevni izlet Posjet Eko – etno selu obitelji Požgaj	Vera Šehić Gordana Kovaček	3.a 19 učenika 3.b 19 učenika	5 sati	Travanj, svibanj	Njegovati ljepote zavičaja. Razvijati ljubav prema zdravoj hrani i starim stvarima.	Bolje upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje, odnosno praktičnu aktivnost. Razvijanje kulture ponašanja, ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti opažanja i iznošenja jezgrovitih misli.	Troškove posjeta snose roditelji (cca 25kn).	Individualni i grupni razgovori na satovima razrednika ili hrvatskog jezika.
Škola plivanja	Vera Šehić, Gordana Kovaček i učitelji plivanja	3.a 19 učenika 3.b 19 učenika	20 sati	Travanj, svibanj ili lipanj (ovisno o terminu)	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.	Usvajanje tehnike plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.	Troškove provođenja programa obuke neplivača i prijevoza do bazena u Varaždinu snose roditelji (oko 300 kn po učeniku)	Na kraj u obuke plivanja provjera i natjecanje u bazenu.
Posjet: Kazališna predstava, kino	Vera Šehić, Gordana Kovaček	Učenici 3.a i 3.b razreda	5 sati	Studenj, ožujak	Proširivanje znanja iz	Učenicima 3.a i 3.b razreda	Troškove ulaznica i prijeevoza snose roditelji	Razvoj opće kulture. Likovni i

					književnosti i medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima, estetske vrijednosti .		(oko 50 kn).	literarni izričaji.
Škola u prirodi – kulturno povijesne znamenitosti, nacionalni park, more	Učiteljice 4.a A. Jakopčin i 4.b, B. Kovaček, turistička agencija	Učenici 4. a i 4.b razreda	4 – 5 dana u lipnju	Lipanj, 2018.	Upoznati primorski dio RH, njegove znamenitosti i posebnosti.	Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, svijest o čuvanju znamenitosti i shvatiti važnost nacionalnih parkova, kulturnih vrijednosti i čuvanje stare arhitekture te značaj mora za život ljudi u primorskom zavičaju i za turizam RH.	Troškove prijevoza, smještaja, ulaznica i osiguranje učenika snose roditelji.	Praćenje rada učenika kroz razgovor, izvješće o postavljenim zadacima, usmeno ispitivanje i pisanu provjeru, te izrade plakata u skupini i kritički osvrt na ostvarenu terensku nastavu.
Travnjak/šuma	Učiteljice 4.a A. Jakopčin i 4.b, B. Kovaček	Učenici 4. a i 4.b razreda	travanj, svibanj 2018.	travanj, svibanj 2018.	upoznati i istražiti životnu zajednicu travnjaka i šume – PID razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume	pripovijedati i opisivati – HJ zadovoljiti potrebu za kretanjem -TZK poticati interes za istraživanje prirode, produbljivati znanje o životnoj zajednici travnjaka i šume	Snosi škola	usmeno i pismeno provjeravanje izrada herbarija
Posjet Zagrebu – glavni grad, kulturno i političko središte	Učiteljice 4.a A. Jakopčin i 4.b, B. Kovaček, turistička agencija	4. a - 15 učenika 4. b - 15 učenika	1 dan , studeni, prosinac	studen, prosinac 2018.	Ponoviti i naučiti nove sadržaje iz PID vezane uz Zagreb – glavni grad, političko i kulturno središte Republike Hrvatske; Šetnjom gradom upoznati kulturno-povijesne znamenitosti stare gradske jezgre; Upoznati sadržaj <i>Školskog muzeja</i> u Zagrebu i <i>Zračne luke Franjo Tuđman</i> ; Poticati suradničko učenje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.	Opisati najvažniju ulogu grada Zagreba kao glavnog grada RH, prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u Zagrebu, izgrađivati pravilan stav prema povijesno-kulturnim znamenitostima Zagreba, razvijati ljubav prema glavnom	Troškove prijevoza, ulaznica i osiguranje učenika snose roditelji.	Praćenje rada učenika kroz razgovor, izvješće o postavljenim zadacima, usmeno ispitivanje i pisanu provjeru, te izrade plakata u skupini i kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu.

						gradu naše domovine. Promatrati, opisivati svoja zapažanja, primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama. Razvijati samopouzdanje pri samostalnom snalaženju u novim situacijama, pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice te surađivati s drugim učenicima.		
Posjet: Kazališna predstava, kino	Andreja Jakopčin, Bankica Kovaček	Učenici 4.a i 4.b razreda	5 sati	Studenj, prosinac	Proširivanje znanja iz književnosti i medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima, estetske vrijednosti .	Učenicima 4.a i 4.b razreda	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji (oko 50 kn).	Razvoj opće kulture. Likovni i literarni izričaji.
Školski izlet: Oroslavlje (Park znanosti), Muzej seljačkih buna, Stubičke Toplice	Marija Krušelj, Ivančica Jež	Učenici 5. a i 5. b razreda	Jednodnevni školski izlet	Svibanj 2018.	Odgojno-obrazovni ciljevi: upoznati prirodne, geografske i kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja; orijentirati se u prostoru i vremenu; usvojiti osnovna znanja o Seljačkoj buni i njezinim posljedicama, životnim prilikama u ranom novom vijeku; doživjeti određene pojave iz područja fizike, geografije, astronomije i psihologije na zabavan način.	Učenicima 5. a i 5. b razreda	Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice: Muzej seljačkih buna, bazen (oko 130, 00 kn – pokriveno od strane roditelja)	Prezentacija ostvarenih ciljeva na Vijeću učitelja i roditeljskim sastancima; izrada putopisa, fotoreportaže i sl.

<p>Posjet: HNK Varaždin/ Zagreb Kino Varaždin GMV</p>	<p>Marija Krušelj; Ivančica Jež</p>	<p>Učenici 5. a i 5. b</p>	<p>6 sati</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2017./2018.</p>	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi: poticati interes prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti.</p>	<p>Učenicima 5. a i 5. b razreda</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 80, 00 kn – pokriveno od strane roditelja).</p>	<p>Prezentacija ostvarenih ciljeva na roditeljskim sastancima; fotoreportaža.</p>
<p>Školski izlet u Zagreb / Prirodoslovni muzej i ZOO</p>	<p>Roman Sović i Sanja Ivačić</p>	<p>Učenici 6.a i 6.B razreda</p>	<p>10 sati</p>	<p>2. svibanj, 2018.g.</p>	<p>Ostvariti zadane odgojno-obrazovne sadržaje iz predmetnih područja: prirode, u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa Razvijati kod učenika: - poseban odnos prema prirodi i civilizacijskim dostignućima - samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa - komunikacijske vještine</p>	<p>Učenici 6.a i 6. b razreda</p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznica za prirodoslovni muzej i ulaznice ZOO</p>	<p>Organizacija i ostvarivanje planirane školske ekskurzije. Upoznavanje roditelja, Učiteljskog vijeća i učenika sa zadanim i ostvarenim ciljevima i zadacima putem prezentacija i predavanja, panoa, školskih novina, školskog ljetopisa i sl</p>
<p>Školska ekskurzija: Istra (Rovinj, Pula, Brijuni)</p>	<p>Marina Rajh i Manuela Valek-Koren</p>	<p>7.a i 7.b razred (cca 33 učenika)</p>	<p>3 dana</p>	<p>Lipanj, 2018.</p>	<p>Ostvariti zadane odgojno-obrazovne sadržaje iz predmetnih područja: povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, hrvatskog jezika, stranih jezika, TZK i dr.) u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa Razvijati kod učenika:</p>	<p>Učenicima sedmih Razreda.</p>	<p>1500 –2000 kn</p>	<p>Organizacija i ostvarivanje planirane školske ekskurzije Upoznavanje roditelja, Učiteljskog vijeća i učenika sa zadanim i</p>

					<p>-poseban odnos prema kulturno-povijesnoj baštini i civilizacijskim dostignućima</p> <p>-samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa</p> <p>-komunikacijske vještine</p>			ostvarenim ciljevima i zadacima putem prezentacija i predavanja, panoa, školskih novina, školskog ljetopisa i s l.
<p>Dvodnevna izvanučionička terenska nastava osmih razreda</p> <p>-Vukovar</p>	Davor Cvetnić i Stela Pavetić	Učenici 8.a i 8.b razreda (32 učenika)	2 dana odjednom u toku školske godine 2017./2018.	Tijekom školske godine 2017./2018.	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi:</p> <p>-upoznati prirodne, geografske i kulturno-povijesne znamenitosti Slavonije, hrvatskog dijela Srijema i Vukovara, središta Vukovarsko-srijemske županije</p> <p>-upoznati geografski smještaj i položaj grada Vukovara te prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja</p> <p>-orijentirati se u prostoru (uz pomoć zemljovida)</p> <p>-usvojiti osnovne povijesne podatke o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar</p> <p>-razgledati povijesno-kulturne znamenitosti grada</p> <p>-posjetiti memorijalna mjesta Vukovara iz Domovinskog rata</p> <p>Ishodi učenja:</p> <p>-razvijati svijest o njegovanju i očuvanju povijesne, kulturne i</p>	Učenici 8.a i 8.b razreda	Troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja Republike Hrvatske	Fotografiranje, – priprema za pisanje putopisa i eseja; izradu fotoreportaže, pisanja pjesme, prezentacija; opisno praćenje, prezentacija ostvarenih ciljeva na Vijeću učitelja i roditeljskim sastancima.

					<p>duhovne baštine, razvijati navike korištenja različitih izvora znanja</p> <p>-uvidjeti svu strahotu rata, nasilja i žrtvu koju je podnio Vukovar za slobodnu i neovisnu hrvatsku državu</p> <p>-osnažiti svijest o mirnom načinu rješavanja sukoba, demokratskim slobodama, poštivanju različitosti, suživotu i sl.</p>			
<p>Školski izlet – destinacija: Krapinsko – zagorska županija (Veliki Tabor, Krapina: Muzej krapinskih neandertalaca, Tuheljske toplice)</p>	<p>Davor Cvetnić i Stela Pavetić</p>	<p>8. a (15 učenika) 8. b (15 učenika)</p>	<p>Školska ekskurzija u trajanju do 1 dana /</p>	<p>Svibanj 2018.</p>	<p>Ostvareti zadane odgojno-obrazovne sadržaje iz predmetnih područja: povijesti, povijesti-umjetnosti, geografije, hrvatskog jezika, u funkciji realizacije nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa</p> <p>Razvijati kod učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poseban odnos prema kulturno-povijesnoj baštini i civilizacijskim dostignućima - samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa - komunikacijske vještine 	<p>Namijenjena je učenicima 8. a i 8. b</p>	<p>Oko 300 kn (pokriveno od strane roditelja)</p>	<p>Organizacija i ostvarivanje planirane školske ekskurzije. Upoznavanje roditelja, Učiteljskog vijeća i učenika sa zadanim i ostvarenim ciljevima i zadacima putem prezentacija i predavanja, panoa, školskih novina, školskog ljetopisa i sl</p>
<p>HNK Zagreb, Varaždin</p>	<p>razrednici 8. razreda i predavač glaz. kulture</p>	<p>učenici 8. razreda</p>	<p>6 sati</p>	<p>šk. godina 2017./2018.</p>	<p>Doživljaj glazbeno-scenskog djela.</p>	<p>Njegovanje pozitivnog odnosa prema operi, općenito glazbenom i scenskom</p>	<p>Troškovi puta i ulaznica, cca 100 kn.</p>	<p>Razgovor i izvješće na roditeljskom sastanku</p>
<p>Školski izlet: Izložba „Nikola Tesla-mind from the future“,</p>	<p>Učitelj Dado Gres i učitelji</p>	<p>7.-i i 8.-i razredi i učitelji Škole</p>	<p>1 dan</p>	<p>veljača ili ožujak (vrijeme trajanja izložbe)</p>	<p>Razvijati kod učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poseban odnos prema prirodi i civilizacijskim dostignućima 	<p>Aktivnost namijenjena učenicima 7.ih i 8.-ih razreda i učiteljima.</p>	<p>Troškove prijevoza, ulaznica i osiguranje učenika snose roditelji.</p>	<p>Razvoj opće kulture.</p>

kazalište u Zagrebu					<ul style="list-style-type: none"> - samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa - komunikacijske vještine - buditi kod učenika interes za tehniku i inovativnost. - razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu te poticanje veće aktivnosti učenika - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - razvijati kritičko mišljenje. 			
Terenska nastava u njemačko govorno područje - Austrija	dipl. ped. Snežana Dezić- Markulinčić – učiteljica njemačkog jezika	učenici 8. razreda	1 dan	tijekom drugog polugodišta	Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, aktivno se koristiti jezikom u autentičnom okruženju, isticati potrebu suradnje, te razvijanje timskog duha	Realizacija nastavnog plana i programa za šk. god. 2017./2018.	Cijena prema najpovoljnijoj ponudi – snose roditelji	Kroz aktivno sudjelovanje u sadržajima terenske nastave i foto zapise

6. PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 1. razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Učenicima 1.a i 1.b razreda</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Učiteljice 1.a i 1.b razreda i članovi Razrednog vijeća 1. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p>MEĐUPREDMETNO (15)</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>1. Nema za mačke škole, Grigor Vitez - IX. mj 2. Miš u školskoj knjižnici, Nada Iveljić 3. Uzbuna na radnom stolu, J. Č. Bandov 4. Proljetno buđenje, J. Č. Bandov 5. Zaboravljiv zeko, J. Č. Bandov</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>1. Boja- slikanje (Obiteljsko stablo) –II. mj 2. Boja –slikanje (Sreća i tuga kapljice) – III. mj</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>1. Semafor - IX.mj 2. Svatko ima dom –X. mj</p> <p>ENGLESKI JEZIK</p> <p>Merry Christmas – prosinac (2)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weihnachten-prosinac</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>1. Brojevi od 1 do 5 - X. mj 2. Zadatci riječima – I. mj 3. Geometrijski likovi X. mj</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>1. Život i rad u školi – IX. mj 2. Odgovorno ponašanje u domu – XI. mj 3. Put od kuće do škole – II. mj 4. Moje mjesto - XII. mj</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>1. Ritmičke strukture - I. mj 2. Bacanja i hvatanja XII. mj</p> <p>VJERONAUK</p> <p>1. Svi smo vrijedni pažnje i poštovanja 2. Divan božji svijet</p>

	<p><u>SAT RAZREDNIKA (10)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oprez na putu od kuća do škole – prometnik na satu – IX- mj 2. Upoznavanja kućnog reda škole- IX. mj 3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda – IX. mj 4. Što vidim i što čujem – XII. mj 5. Odgovorno ponašanje – XII. mj 6. Ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, posjet kazalištu – XI. mj 7. Blagdani i vrijeme darivanja – XII. mj 8. Bontončić za djecu- I. mj 9. Naši osjećaji su važni – II. mj 10. Zasadimo naše cvijeće i uređenje okoliša- IV. mj
	<p><u>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neposredno školsko okruženje- IX. mj 2. Promet od doma do škole – XII. mj 3. Važnije ustanove u naselju – XII. mj 4. Skupljamo stari papir – V. mj 5. Darujemo siromašne - XII. mj 6. Pomažemo bolesnima – XII. mj 7. Obilježavanje Dana mjesta - X. mj 8. Prirodne promjene u okolišu- X., XII, III., V. mj 9. Posjet kazalištu – XII. mj 10. Upoznao širi zavičaj (ekskurzija)- V. mj
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	cijena ekscurzije oko 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje i vrednovanje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
PRIREDILI:	Aktiv učitelja razredne nastave i članovi Razrednih vijeća razredne nastave (Š. Šarec, Đ. Povijač, M. Međimurec, M. Vuger, S. Ivačić)

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 2. razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalackom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	2.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice 2.a i 2.b razreda i članovi Razrednog vijeća 2.a, 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	MEĐUPREDMETNO (15) HRVATSKI JEZIK Ž.Horvat-Vukelja: Petra i bakina vaza (rujan, 2017.) Braća Grimm: Trnoružica (rujan, 2017.) Filmska priča Kako je Ana kupila kruh (listopad, 2017.) Stvaralačko pisanje-sastavak (listopad, 2017.) LIKOVNA KULTURA Ploha- Grafički dizajn - Ilustracija (studenj 2017.) Boja- Čistoća boje - ljubav i ravnodušnost (veljača) GLAZBENA KULTURA Pjevanje i slušanje glazbe- tradicijska glazba (prosinac, 2017.) ENGLESKI JEZIK Merry Christmas – prosinac (2) NJEMAČKI JEZIK Frohe Weihnachten-prosinac MATEMATIKA Jedinice za novac (siječanj, 2018.) PRIRODA I DRUŠTVO Ponašanje u školi i odnosi među učenicima (rujan, 2017.) Zanimanja ljudi (ožujak, 2018.) Zaštita i čuvanje okoliša (ožujak, 2018.) Blagdani i praznici (prosinac, 2017.) TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Tjelovježba tijekom cijele školske godine VJERONAUK Čovjek je divno Božje stvorenje, rujan Upućeni smo jedni na druge, veljača SAT RAZREDNIKA (10) Kućni red škole- Naša razredna pravila (rujan, 2017.)

	Izbor predsjednika/ predsjednice razreda (rujan, 2017.)
	Kruh- čovjekova svakodnevna hrana (listopad,2017.)
	Naša razredna pravila- što ne želimo? (rujan/listopad,2017.)
	Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja (rujan/listopad,2017.)
	Naša prava i dužnosti (1) (studen/prosinac,2017.)
	Naša prava i obveze (2) (studen/prosinac,2017.)
	Priroda i ja (siječanj/ veljača,2018.)
	Moje dobre strane (veljača/ ožujak,2018.)
	Odgovorno upravljanje novcem (travanj,2018.)
	<u>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</u>
	Posjet kazališnoj predstavi- studeni 2017. Darujemo siromašne (društvena solidarnost)- prosinac 2017., svibanj 2018. Ples pod maskama- veljača 2018. Sakupljanje starog papira, baterija i plastičnih čepova- tijekom cijele šk.godine 2017./ 2018. Čistimo okoliš škole- travanj,svibanj 2018. Posjet gradu Ludbregu- svibanj 2018.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Aktiv učitelja razredne nastave i članovi Razrednih vijeća razredne nastave

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 3. razredu Osnovne škole Veliki Bukovec.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>3.a i 3.b</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Vera Šehić, Gordana Kovaček, Marija Međimorec, Mladen Vuger, Sanja Ivačić – priprema aktivnosti, realizacija i provjera usvojenosti sadržaja GOO</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Čovjek i slavuj, Ezop, listopad</p> <p>Cvrčak, Božji tučak, listopad</p> <p>Čudnovate zgode šegrta Hlapića, Ivana Brlić-Mažunarić -listopad, studeni</p> <p>Kako izmjeriti prijateljstvo, Jadranka Klepac, studeni</p> <p>Badnja večer sirote Kate , I. B. Mažuranić, prosinac</p> <p>Samoživi div, O. Wilde, veljača</p> <p>Dva slavuja Adolf Makale, travanj</p> <p>Rasprava, travanj</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Komplementarni kontrast, Simbol mira - listopad</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>Domovini - listopad</p> <p>Himna zadrugara - siječanj</p> <p>Kad bi svi ljudi na svijetu - veljača</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Martinstag, studeni</p> <p>Karneval in Deutschland, veljača</p> <p>ENGLESKI JEZIK</p> <p>Clothes – veljača (2)</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>Gospodarstvo i kvaliteta okoliša - prosinac</p> <p>Vode u zavičaju - travanj</p> <p>Moja županija- studeni</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Slobodna igra (R) - travanj</p>

	Kretanje parova uz glazbu u različitim smjerovima-veljača
	VJERONAUK
	Dani kruha i zahvalnosti – listopad
	Znakovi Božje dobrote - prosinac
	SAT RAZREDNIKA (10)
	Kućni red škole-naša razredna pravila - rujan
	Izbor predsjednika/predsjednice razreda - rujan
	Naša razredna pravila/ Što ne želimo? -listopad
	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - listopad
	Naša razredna pravila/ Posljedice neprihvatljivog ponašanja - listopad
	Humano ponašanje - listopad
	Poštivanje pravila i autoriteta - listopad
	Nasilje je loše! - prosinac
	Oprez, internet, mobitel! - veljača
	Okoliš kakav želimo - ožujak
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Snalaženje u prostoru -rujan
	Susret sa županom/gradonačelnikom -svibanj
	Posjet muzeju (Stari grad Varaždin)- svibanj
	Što su radili naši preci-zanimanja u zavičaju nekada- siječanj
	Skupljamo stari papir i odjeću -čuvamo okoliš zavičaja:rujan - lipanj
	Darujemo siromašne-društvena solidarnost, prosinac
	Fašničko veselje/ Ples pod maskama, veljača
	Kazališna predstava ,studeni
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškove terenske nastave snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Vera Šehić, Gordana Kovaček, Marija Međimorec, Mladen Vuger, Sanja Ivačić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 4. razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	4.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice 4. razreda i članovi Razrednog vijeća 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	MEĐUPREDMETNO (15) HRVATSKI JEZIK Družba Pere Kvržice , ožujak Književni jezik i zavičajni govor, rujan Pridjevi izvedeni iz vlastitih imena (istražiti po čemu su poznati naši krajevi) veljača GLAZBENA KULTURA "Falile se Kaštelanke" – Dalmatinska tr. pj., Listopad, 2017. NJEMAČKI JEZIK Frohe Weihnachten-prosinac ENGLESKI JEZIK The Wrong Address (4.a) – siječanj (2) Happy Christmas (4.b) – prosinac (2) MATEMATIKA Opseg pravokutnika i kvadrata (izrada ograde) ožujak PRIRODA I DRUŠTVO Zagreb-glavni grad RH, rujan Moje tijelo, zašto su ovisnosti štetne, veljača Hrvati i nova domovina, siječanj TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Mini rukomet , dječji nogomet, siječanj Narodni ples iz zavičajnog područja, veljača VJERONAUK Zemlja je naša kuća Isusu je važan čovjek SAT RAZREDNIKA (10) Biranje predsjednika/predsjednice, rujan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, listopad Sukobi i njihovo rješavanje (pedagoginja), ožujak Blagdani su pred nama, prosinac

	Razvoj samopouzdanja, siječanj
	Životne vještine, siječanj
	Moje srce (pedagogonja), veljača
	Rodne uloge u obitelji, ožujak
	Razlike između roda i spola u društvu i u školi, veljača
	Mediji i sredstva ovisnosti, prosinac
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Posjet muzeju (Tehnički muzej,školski muzej) Sudjelujemo u humanitarnim akcijama Posjet kazališnoj predstavi Škola u prirodi Sadržaji terenske nastave Skupljamo stari papir, baterije, odjeću Čistimo okoliš škole Brinemo o bolesnima Posjet Saboru Upoznajemo kulturno povijesne znamenitosti Zagreba
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Aktiv učitelja razredne nastave i članovi Razrednih vijeća razredne nastave(Brankica Kovaček, Marija Međimorec, Igor Jakupec, Sanja Ivačić, Snežana Dežić Markulinčić, Andreja Jakopčin)

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 5. razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <p><u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p> <p>-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama</p> <p>-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine</p> <p>-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>5.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Razrednici 5. razreda i članovi Razrednog vijeća</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Antun Mihanović: Hrvatska domovina (listopad 2017.)</p> <p>Ferenc Molnar: Junaci Pavlove ulice (ožujak/travanj 2018.)</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Ploha – Redefinicija plohe (ožujak 2018.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>"Moja diridika", Rujan, 2017.</p> <p>ENGLJSKI JEZIK</p> <p>5.a i 5.b Blagdani (Prosinac 2017.)</p> <p>My town (5.b) (Travanj 2018.)</p> <p>There's no place like home (5.a) – listopad/studen 2017.</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weintachten-prosinac</p> <p>Frohe Ostern-travanj</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Zaokruživanje decimalnih brojeva (travanj, 2018.)</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA</p> <p>Čovjekove životne potrebe i prehrambene navike (prosinac,2017.)</p> <p>Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu (travanj 2018.)</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Osnovno oduzimanje lopte sučelice (rujan, 2017.)</p> <p>Zaustavljanje lopte punim hrptom stopala principom amortizacije (rujan, 2017.)</p> <p>INFORMATIKA</p> <p>Elektroničko nasilje (veljača, 2018.)</p> <p>Sigurnost na internetu</p>

	POVIJEST
	Civilizacije prvih pisama: Babilonija i Asirija (listopad 2017.)
	Atenska demokracija: Uspon Atene (siječanj 2018.)
	TEHNIČKA KULTURA
	Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike (rujan 2017.)
	Drvo, vrste drva i alati za obradu (svibanj 2018.)
	Prometni znakovi i propisi (kroz godinu)
	GEOGRAFIJA
	Prirodna bogatstva
	Očuvanje okoliša
	VJERONAUKE
	Različiti, a povezani
	Biblija u filmu, književnosti i likovnoj umjetnosti
	SAT RAZREDNIKA (5)
	Pravilnik o kućnom redu; Pravilnik o kriterijima praćenja i ocjenjivanja; Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika -rujan 2017.
	Biranje razrednog rukovodstva – rujan 2017.
	Sociometrija – listopad 2017.
	Dan sjećanja na Vukovar – studeni 2017.
	Svjetski dan sporta: sport za sve – svibanj 2018.
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Školski izlet: Oroslavlje (Park znanosti), Donja i Gornja Stubica, Stubičke Toplice; Stručni posjet kazalištu, kinu, muzeju
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Školski izlet: oko 150, 00 kn: autobusni prijevoz, ulaznice: Muzej seljačkih buna (10, 00 kn), Park znanosti u Oroslavlju (?); bazeni u Stubičkim Toplicama (25, 00 kn). Stručni posjet kazalištu/kinu/muzeju: oko 60, 00 kn (ulaznica i prijevoz).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje, prezentacija ostvarenih ciljeva na roditeljskom sastanku i Učiteljskom vijeću
PRIREDILI:	Aktiv učitelja predmetne nastave

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 6. razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <p><u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p> <p>-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama</p> <p>-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine</p> <p>-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>6.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Razrednici 6. razreda i članovi Razrednog vijeća</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Rečenični i pravopisni znakovi (rujan, 2017.)</p> <p>Počeci hrvatske pismenosti (rujan, 2017.)</p> <p>Ivana Brlić-Mažuranić: <i>Priče iz davnine</i> (listopad 2016., siječanj 2017.)</p> <p>Z. Grgić, B. Ranitović: <i>Tolerancija</i> – listopad, 2017. (posebni odjel)</p> <p>Počeci hrvatske pismenosti – studeni, 2017. (posebni odjel)</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Boja – Lokalna boja, tonsko stupnjevanje boje (listopad 2017.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>"Vuprem oči", Listopad, 2017.</p> <p>ENGLESKI JEZIK</p> <p>6b (R) – Christmas (prosinac 2017.)</p> <p>Sitting Bull and the Sioux (travanj 2018)</p> <p>6a – Christmas (prosinac 2017.)</p> <p>Entertainment (svibanj 2018.)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weihnachten-prosinac</p> <p>Frohe Ostern-travanj</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Uspoređivanje cijelih brojeva (prosinac,2017.)</p> <p>Povezivanje računskih operacija s racionalnim brojevima (travanj, 2018.)</p> <p>Zadatci riječima (M. B.) – siječanj, 2018. (posebni odjel)</p>

	Pisano zbrajanje brojeva u skupu brojeva do milijun (K. O.) – veljača, 2018. (posebni odjel)
	PRIRODA / BIOLOGIJA
	Korist od mora, kopnenih voda, onečišćenje i zaštita (ožujak, 2018.)
	Iskorištavanje i zaštita travnjaka (travanj, 2018.)
	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita – studeni, 2017. (posebni odjel)
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	Vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja (N), rujan 2017.
	Skok šut (R), veljača 2018.
	INFORMATIKA
	Snaga riječi (veljača, 2018.)
	POVIJEST
	Dubrovačka Republika (svibanj 2018.)
	Dubrovački znanstvenici i umjetnici (lipanj 2018.)
	TEHNIČKA KULTURA
	Toplinska energija goriva
	Energija vode
	Elektronička pošta
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	Skok šut (R), veljača, 2018.
	Vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja (N), rujan, 2017.
	GEOGRAFIJA
	Ljudi su različiti, a čovječanstvo jedinstveno
	Međunarodne organizacije
	VJERONAUK
	Vjernici laici u Crkvi
	Crkvene zgrade
	<u>SAT RAZREDNIKA (5)</u>
	Biranje razrednog rukovodstva (rujan, 2017.)
	Razredna pravila ponašanja (rujan, 2017)
	Ogledalo – ja u razredu (siječanj, 2018.)
	Sigurno on-line (veljača, 2018.)
	Asertivno ponašanje (ožujak, 2018.)
	<u>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</u>
	Zagreb, Prirodoslovni muzei i ZOO
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Prijevoz, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Aktiv učitelja predmetne nastave

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 7. razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <p><u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p> <p>-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znanjačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama</p> <p>-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine</p> <p>-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>7.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Razrednici 7. razreda i članovi Razrednog vijeća</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Povijest hrvatskoga književnog jezika (listopad, 2017.) Božidar Prosenjak: Divlji konj (studen/prosinac, 2017.)</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Ravnoteža i ritam u kompoziciji (prosinac 2017.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>"Letovanić"- (rujan, 2017.)</p> <p>ENGLJSKI JEZIK</p> <p>7a – Ambitions and experiences (ožujak 2018.) Making people aware (travanj 2018.) 7b – What do you think? (listopad 2017.) How important is success? (siječanj 2018.)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weihnachten-prosinac Frohe Ostern-travanj</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Računanje s postocima– listopad 2017. Prikazivanje i analiza podataka – studeni 2017.</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA/DRUŠTVO</p> <p>Gljive – studeni 2017.</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Engleski valcer, siječanj 2018. Disco fox, siječanj 2018.</p> <p>INFORMATIKA</p> <p>Znaš li na što pristaješ? - (veljača, 2017.)</p>

	POVIJEST
	Političke stranke i izbori (siječanj 2018.)
	Hrvatsko-ugarska nagodba (ožujak 2018.)
	TEHNIČKA KULTURA
	TEHNIKA, TEHNOLOGIJ, TEHNOLOŠKI I RADNI PROCESI – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (9.mjesec 2017.)
	HIDROELEKTRANE I TERMOELEKTRANE – Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (siječanj 2018.)
	ELEKTRIČNE INSTALACIJE U KUĆI – Ekološka i gospodarska dimenzija povezana s drugim dimenzijama (veljača 2018.)
	KEMIJA
	Zrak i sastav zraka – prosinac 2017.
	FIZIKA
	Mjerimo temperaturu – svibanj 2018.
	GEOGRAFIJA
	Europska unija i njezina uloga u svijetu Nesklad u regionalnom razvoju Europe
	VJERONAUK
	Poštovanje tuđe imovine
	<u>SAT RAZREDNIKA (5)</u>
	Kučni red škole, pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i pravilnik o ocjenjivanju (rujan 2017.)
	Biranje razrednog rukovodstva (rujan 2017.)
	Socijalna odgovornost i doprinos zajednici u kojoj živimo (prosina 2017.)
	Dan sjećanja na Vukovar (studen 2018.)
	Dan šuma i dan voda (ožujak 2017.)
	Prijateljstvo i povjerenje (travanj 2017.)
	Svjetski dan sporta (svibanj 2017.)
	<u>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</u>
	<u>Višednevna školska ekskurzija (destinacija prema dogovoru)</u>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Aktiv učitelja predmetne nastave

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 8. razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <p><u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija</p>	<p>-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p> <p>-poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama</p> <p>-potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine</p> <p>-razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>8.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Razrednici 8. razreda i članovi Razrednog vijeća</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Veliko početno slovo u višečlanim imenima (rujan 2018.)</p> <p>Povijest hrvatskoga jezika od 20. stoljeća (ožujak, 2018.)</p> <p>Dnevnik Ane Frank (veljača 2018.)</p> <p>Hrvatski književni jezik i narječja – prosinac, 2017. (posebni odjel)</p> <p>Prikaz i osvrt – travanj, 2018. (posebni odjel)</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Ritam i simetrija likova (prosinac 2017.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>Opera "Ero s onoga svijeta", Listopad, 2017.</p> <p>ENGLJSKI JEZIK</p> <p>8.a Do you fit in? (rujan 2017.)</p> <p>Global concerns of the 20th century (travanj 2018.)</p> <p>8.a What's my line? (rujan-listopad 2017.)</p> <p>Using the media (svibanj2018.)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Frohe Weinachten-prosinac</p> <p>Frohe Ostern-travanj</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Pisano zbrajanje brojeva u skupu brojeva do milijun – listopad, 2017. (posebni odjel)</p> <p>Oplošje i obujam prizme – travanj 2018.</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA/DRUŠTVO</p> <p>Osjetilo vida i sluha – travanj 2018. (posebni odjel)</p> <p>Jadransko more – travanj 2018. (posebni odjel)</p> <p>Odgovorno spolno ponašanje – studeni 2016.</p>

	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	Bečki valcer, siječanj 2018.
	Tango, siječanj 2018.
	INFORMATIKA
	Lena je mislila da zna“ – sigurnost djece na internetu, veljača 2016.
	POVIJEST
	Suvremena demokracija – najbolji oblik državne vlasti ili pak utopija? (studeni 2017.)
	Nastanak samostalne i suverene hrvatske države (svibanj 2018.)
	TEHNIČKA KULTURA
	Vrste i svojstva polimernih materijala
	KEMIJA
	Željezo – 10. mjesec 2017.
	FIZIKA
	Rad i snaga električne struje – studeni 2017.
	GEOGRAFIJA
	Geografska raznolikost Hrvatske Nacionalna, gospodarska i vjerska struktura
	VJERONAUK
	1. Suodgovornost za pravedan život u društvu
	<u>SAT RAZREDNIKA (5)</u>
	1. Pravilnik o kućnom redu; Pravilnik o kriterijima praćenja i ocjenjivanja; Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika – rujan 2016.
	2. Biranje razrednog rukovodstva – rujan 2017.
	3. Sociometrija – rujan 2017.
	4. Sjećanje na Vukovar – studeni 2017.
	5. Upisi u srednje škole – lipanj 2018.
	<u>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</u>
	Posjet HNK u Zagrebu, Varaždinu : Ero s onoga svijeta (Opera), kazališna predstava; stručni posjet kinu Terenska nastava u Vukovaru, prosinac 2017. Cjelodnevni školski izlet Trakošćan-Krapina-Tuheljske toplice
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškovi puta i ulaznica (HNK Zagreb), cca 100,00 kn. Terensku nastavu u Vukovaru financijski pokriva Ministarstvo branitelja RH Cjelodnevni školski izlet, cca 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje, prezentacija ostvarenih ciljeva na roditeljskom sastanku
PRIREDILI:	Cvetnić Davor i Pavetić Stela – razrednici 8. razreda, aktiv učitelja predmetne nastave