

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA VELIKI BUKOVEC

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2015./2016.

Klasa: 602-02/15-02/1

Urbroj: 2186-140-01-15-5

Veliki Bukovec, rujan 2015.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) Školski odbor Osnovne škole Veliki Bukovec na svojoj sjednici održanoj 30. rujna 2015. donosi Školski kurikulum za šk. god. 2015./2016.

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE VELIKI BUKOVEC
ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.**

Ravnateljica:

Željka Marković – Bilić, prof.

Predsjednica školskog odbora:

Štefanija Šarec, učiteljica razredne nastave

Sadržaj

UVOD.....	4
1. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA	5
1.1. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA.....	5
1.2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA.....	6
2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA.....	8
3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	14
4. PLAN I PROGRAM DRUGIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI.....	23
4.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE.....	23
4.2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE.....	29
4.3. PROJEKTI	35
5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE (izleti, ekskurzije, terenska nastava, posjete, škola plivanja)	40
6. PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA.....	49

UVOD

Školski kurikulum razlikuje se od nastavnih planova jer premješta težište obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja. Tako se poboljšava ne samo kvaliteta rezultata, nego i kvaliteta obrazovanja usmjerenog na učenika i procese učenja poticajnim razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem. Kurikulum predstavlja temelj za izradu godišnjeg plana i programa te za planiranje rada škole.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i načine vrednovanja rezultata rada. Izrađuje se uzimajući u obzir specifičnosti škole i školskog okruženja u kojem učenici djeluju, nastojeći ih povezati suradnjom škole, društvene zajednice i roditelja. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, projekte, izvanškolske aktivnosti i slično. Krajnji je cilj takvih aktivnosti učenike pripremiti za život i rad u zajednici, razviti životne vještine, osposobiti ih za cjeloživotno učenje te pobuditi kreativnost, samostalnost i odgovornost i učenika i učitelja. Podrazumijeva aktivno uključivanje u aktivnosti te želju za stalnim usavršavanjem i napredovanjem.

Školskim se kurikulumom planira izborna nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučionička nastava, programi i projekti. Kurikulum je razrađen po područjima temeljenima na Nacionalnom obrazovnom kurikulumu Republike Hrvatske.

Općenito o Osnovnoj školi Veliki Bukovec:

Adresa: Dravska 42, 42231 Mali Bukovec

Broj telefona i telefaksa: 042/840-224

Adresa elektroničke pošte: ured@os-bukovec.hr

Internetske stranice škole: <http://www.os-veliki-bukovec.skole.hr/>

Ravnateljica škole: Željka Marković-Bilić, prof.

1. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

Radi zadovoljavanja potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, izrađuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole na temelju "Strategije za izradu i razvoj nacionalnog kurikuluma".

1.1. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

CILJEVI:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje)
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA (ISHODI) UČENIKA NAKON ZAVRŠENOGL OPĆEG OBVEZNOG OBRAZOVANJA SU:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)

-
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
 - razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
 - poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
 - razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
 - razvijene kreativne sposobnosti
 - osposobljenost za samoorganizirano učenje
 - razvijene socijalne kompetencije
 - poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
 - razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
 - razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
 - razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
 - razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
 - razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
 - razvijena poduzetnička kompetencija
 - razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
 - razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

1.2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE S IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

CILJEVI:

- proizlaze iz očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća (ishoda) učenika nakon završenog općeg obveznog obrazovanja
- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu te ih poučiti vrijednostima dostoјnih čovjeka

Osnovna razina odgoja i obrazovanja odnosi se na poučavanje učenika onim zanimanjima i na razvijanje onih kompetencija koje će im biti potrebne za obnašanje različitih uloga u odrasloj dobi. Stjecanje znanja u smislu usvajanja brojnih činjenica i generalizacija samo po sebi nije dostatno čovjeku za život pa opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, praktičkih vještina i odlika osobnosti, kontinuirano prilagođenih razvojnoj dobi učenika i primjerenih učenikovim predznanjima i životnim iskustvima.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrjednotama te međuljudskim odnosima.

2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Engleski jezik	Sanja Ivačić	4.a, 15 učenika 6.a, 8 učenika	2 sata tjedno, ukupno 70 sati	tijekom školske godine	Ospoznavanje učenika za razumijevanje i uporabu engleskog jezika.	Učenicima koji uz njemački kao prvi strani jezik žele naučiti i engleski jezik.	udžbenički komplet, bilježnice, rječnik	opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje učenika
Engleski jezik	Stela Pavetić, prof.	5b, 10 učenika 7b, 9 učenika 8a, 10 učenika 8c, 14 učenika	2 sata tjedno/70	tijekom školske godine	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika; Upoznati novu kulturu; Naučiti osnove engleskog jezika te kako komunicirati na engleskom jeziku; steći znanja i vještine potrebne za cjeloživotno učenje	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje drugog stranog jezika	Troškove kopiranja materijala pokriva škola, a troškove nabavke udžbenika roditelji zainteresiranih učenika	Procjena znanja učenika usmenim i pismenim putem tijekom školske godine
Njemački jezik	Snežana Dezić-Markulinčić Mladen Vuger	5.a, 15 učenika 6.b, 9 učenika 1.a, 20 uč., 2.a 15 uč., 3.b, 17 uč., 4.a, 18 uč., 4. b, 7.a, 15 uč., 8.b, 7 uč.	2 sata tjedno, ukupno 70 sati 2 sata tjedno, ukupno 70 sati 2 sata tj., 70 god.	tijekom cijele školske godine	Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i jačanje jezičnih kompetencija za njihovo korištenje u svakodnevnom životu, stjecanje znanja iz gramatičkih, jezičnih i kulturoloških elemenata zemalja njemačkog govornog područja te učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u tom području.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje drugog stranog jezika	Troškove kopiranja materijala pokriva škola, a troškove nabavke udžbenika roditelji zainteresiranih učenika	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima ocjenjivanja i vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Vjeronauk	Marija Međimorec	1.a r. 21 učenik 1.b. r. 20 učenika	tjedno: 2 sata Ukupno u školskoj godini: 70 sati od toga 2-3 sata u župnoj crkvi u Velikom Bukovcu	tijekom cijele školske godine	Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude, Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljudi, Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života, Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu, Produbiti i izraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito	Učenicima prvog vjeronaučnog godišta koji se susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti, a izabrali su vjeronauk kao izborni predmet		Sustavno tijekom cijele školske godine Općom ocjenom Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zaloganje, stvaralačko izažavanje kultura međusobnog komuniciranja
Vjeronauk	Marija Međimorec	2.a r. 15 učenika 2.b r. 15 učenika	Tjedno: 2 sata Ukupno u školskoj godini: 70 sati od toga 2-3 sata u župnoj crkvi u Velikom Bukovcu	tijekom cijele školske godine	Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljudi čudesno stvorio, sve nas ljubi, On je Isusov i naš Otac, On je Otac svih ljudi na zemlji Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, Upoznati i uvidjeti da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija, U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet Upoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća izgrađivati, u susretu s Isusom upoznavanje i tajne vlastitog života i potrebu naslijedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno	Učenicima drugog vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet		Sustavno tijekom cijele školske godine Općom ocjenom Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zaloganje, stvaralačko izažavanje kultura međusobnog

					prema siromašnima i ugroženima Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima, Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih sponzaja			komuniciranja
Vjeronauk	Marija Međimorec	3.a r. 18 učenika 3.b r. 17 učenika	Tjedno: 2 sata Ukupno 70 sati od toga 2-3 sata u župnoj crkvi u Velikom Bukovcu	tijekom cijele školske godine	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga, Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika, Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije, Otkriti i prihvati Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života, Otkriti i doživjeti snagu Božjeg djelovanja i izbavljenja Božjeg naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu, Uvidjeti i prihvati da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam opričta grijehu snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak, Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskog Isusa	Učenicima trećeg vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet, osobito onima koji se pripremaju za sakramenat prve svete pričesti	Sustavno tijekom cijele školske godine Općom ocjenom Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izažavanje i kultura međusobnog komuniciranja	
Vjeronauk	Marija	4.a r. 18	Tjedno: 2 sata	tijekom cijele	Otkriti da Bog u svojem vječnom	Učenicima četvrtog		Sustavno tijekom

	Međimorec	učenika 4.b r. 18 učenika	Ukupno 70 sati od toga 2-3 sata u župnoj crkvi u Velikom Bukovcu	školske godine	naumu poziva i vodi svakog čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv, Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi, Upoznati i prihvati Bože zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima, Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koji nam je ostavio Vježbati se kršćanskom životu u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, Naučiti prihvaćati i poštovati ljudе različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.	vjeroučitelj koji su izabrali vjeroučitelj kao izborni predmet,		cijele školske godine Općom ocjenom Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zaloganje, stvaralačko izažavanje kultura međusobnog komuniciranja
Vjeroučitelj	Marko Vidović	5. a/b	2 sata tjedno/ ukupno 70 sati	šk. god 2015./16.	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu, Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života, Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evangelija put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David	Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu		Ocenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja.
Vjeroučitelj	Marko Vidović	6. a/b	2 sata tjedno/	šk. god	Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav	Učenici kritičkim		Ocenjivanje se

			ukupno 70 sati	2015./16.	prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života, Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi	promišljanjem spoznaju svijet koji nas okružuje kao i različite oblike ropstva kojima je današnji suvremeni postmoderni čovjek zarobljen		ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja.
Vjeronauk	Marko Vidović	7.a/b	2 sata tjedno/ ukupno 70 sati	šk.god. 2015./16.	Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana, Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi, Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru.	Učenici s većim žarom prihvaćaju svoju vjeru i nastoje po njoj živjeti		Ocenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja.
Vjeronauk	Marija Međimorec	8.a r. 19 učenika 8.b r. 15 učenika 8.c r.19 učenika	Tjedno: 2 sata Ukupno 70 sati od toga 2-3 sata u župnoj crkvi u Velikom Bukovcu	tijekom cijele školske godine	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života, Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat, Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i	Učenicima osmog vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet, osobito onima koji se pripremaju za sakramenat svete		Sustavno tijekom cijele školske godine Općom ocjenom Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja Opisnom i

					postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici, Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje зло, Upoznati susresti Krista koji nam otkriva tajnu Bogail čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju, Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoј izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života, U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere, Upoznati i prihvati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom "sustvaramo" bolji svijet	potvrde		brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izažavanje kultura međusobnog komuniciranja
Informatika	Gordana Lohajner	5.a r., 17 5.b r., 17 6.a r., 15 6.b r., 15	2 sata, 70 sati	školska godina 2015./2016.	Steći potrebna znanja i vještine za samostalno služenjem računalom u svakodnevnom životu	Stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu za lakše	Nema troškova	Opisno i brojčano vrednovanje u skladu s rezultatima,

	Petar Žugec	7.a r., 24 7.b r., 23 8.a r., 19 8.b r., 15 8.c r., 19				razumijevanje nastavnog gradiva. Postići brži i kvalitetniji način rješavanja zadataka proširivanje znanja komunikacija i zabava		ciljevima i sadržajima.
--	-------------	--	--	--	--	---	--	-------------------------

3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ SATI NI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
RINA (razredne izvannastavne aktivnosti)	Vera Šehić	1.a 20 učenika	1 sat tjedno/35 sati godišnje	školska godina 2015./2016.	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju; svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, o zdravom načinu života, razvijati finu motoriku kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala. Usvajanje osnovnih znanja informatike.	Poticanje i razvijanje maštete i suradništva. Shvatiti vrijednost vlastitog uratka. Stjecanje osnovnih znanja o sigurnosti na internetu.	Troškovi za potrošni materijal.	Opisno praćenje uspješnosti rada učenika.

Razredne izvannastavne aktivnosti	Gordana Kovaček	1.b 21 učenik	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	prijepodnevna smjena: petak 3.sat poslijepodne petak, 4.sat	Prepoznati vrijednosti i kvalitetu glazbe, sportskih aktivnosti, likovnog stvaralaštva te scenskog izraza, razvijati interes i sposobnosti za umjetnički izraz, pjevanje i ples, poticati i razvijati literarno izražavanje učenika, razvijati svijest o zdravom načinu života, sigurnosti na internetu	obilježavanje važnih datuma u školi, estetsko uređenje učionice i škole, sudjelovanje na školskim svečanostima, povremeno se uključivati u rad učeničke zadruge „Matapurač,” informatička pismenost	troškove financira škola	Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine, nastupi na školskim i razrednim svečanostima, izlaganje učeničkih radova
Sportsko-recitatorska grupa Izazov	Snježana Horvat	2.a, 2.b, 4.a, 4.b	1 sat tjedno	cijela školska godina godina	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Promicanje općih ljudskih vrijednosti. Omogućavanje osobne afirmacije učenika. Osposobljavanje učenika za timski rad. Aktivan boravak u prirodi. Kreativno izražavanje, originalnost, inovativnost. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost za literarno stvaralaštvo.	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za sport i literarno izražavanje te kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja predznanja i sposobnosti.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine. Nastupi na školskim i razrednim svečanostima i natjecanjima.
Izvannastavne razredne aktivnosti	Biserka Gazivoda	4.B, 10 učenika	1 sat 35	Petak 10,25 – 11,55	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu	Učenici će koristiti materijal iz	Interesi i napredovanje učenika.

ISTRAŽIVAČKI KOTAČIĆ					sadržaje, istraživanje novog, potreba za dokazivanjem, njegovati običaje, razvijati sigurnost u raznolikosti izričaja.		neposredne okoline i ostale potrebe - potrošni materijal oko 300 kn	Objava u novinama, web stranicama škole.
Sportska grupa	Đurdica Triplat Povijač	2.a,2.b 12 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	šk. god. 2015./2016.	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti.	Učenicima drugih i četvrtih razreda koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom.	Nema troškova za učenike i roditelje.	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.
Etno grupa	Štefanija Šarec	2.a, 2.b 15 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	šk.god. 2015./15.	Upoznati folklorne sadržaje, narodne običaje i život u prošlosti zavičaja. Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine zavičaja. Prepoznati umjetničku vrijednost glazbe i plesa. Razvijati interes i sposobnosti za glazbeni, dramski i plesni umjetnički izraz.	Sudjelovanje na svečanostima u školi i izvan škole. Suradnja s članovima obitelji i lokalnom zajednicom.	Troškove stiliziranih narodnih nošnji snose roditelji.	Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine. Nastupi na školskim svečanostima i prigodnim manifestacijama u lokalnoj zajednici.
Mali ekolozi	Brankica Kovaček	2. b, 2.a 4.a. i 4.b 9 učenika	2 sata u poslijepodnev nevnoj smjeni, 35 sati godišnje	Poslijepodnev na smjena: petak, 4. i 5.sat	Razvijati ekološku svijest kod učenik, razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode, razvijanje brige za bližnjeg	Promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe, razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno -posljedičnih veza, približiti važnost okoliša za sve nas, za naše zdravље, stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode, razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe, shvatiti	Troškove financira škola	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća (pohvale, poticaji, nagrade)

						važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode, prepoznati i oblikovati ekološki proizvod, druženje i boravak u prirodi		
Kreativko	Andreja Jakopčin	2.a - 10 učenika 2.b – 2 učenika 4.a – 4 učenika	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Tijekom školske godine 2015./2016.	Razvoj divergentnog mišljenja, maštete i kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, izložba i prodaja gotovih radova na školskim priredbama i sajmovima, razvijanje fine motorike	Poticanje i razvijanje maštete i suradništva, shvatiti i cijeniti važnost vlastitog rada, vlastite proizvode ponuditi i prodati ih, osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala	Upotreba reciklažnog materijala, ostaci starog kolaž papira, po potrebi ljepilo... (oko 70,00 kn)	Praćenje uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje. Izlaganje radova, na izložbenom prostoru u školi. Pripremanje za smotru učeničkih zadruga
Informatička grupa	Gordana Lohajner	2.a, 15 2.b, 15 4.a, 18 4.b, 18	1 sat, 35 sati	školska godina 2015./2016.	Usvajanje osnovnih znanja iz informatike Osposobiti učenike za rad na računalu	Rad s učenicima kako bi stekli znanja i vještine za samostalni rad na računalu Motivirati učenika na upis izbornog predmeta informatike	Nema troškova	Individualno opisno praćenje učenika.
Mali knjižničari	Marinka Mlinarić	4.a,b 3.a 5.,6., 7.,8.	3 sata, 105	školska godina 2015./2016.	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja-bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje sugovornika, lakše komuniciranje, razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (istraživačke, komunikacijske, informacijske,...), stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice, usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija	Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te naučena znanja primijenit u realizaciji aktivnosti. Kroz rad utjecati na pozitivno mišljenje o knjizi, knjižnici i sveobuhvatnoj građi	Troškovi za potrošni materijal	Individualno opisno praćenje učenika.

Vjeronaučna grupa		5.- 8. razred, 15 učenika	Tjedno: 2 sat Ukupno u školskoj godini: 70 sati od toga 5-7 sati u župnoj crkvi u Velikom Bukovcu	tijekom cijele školske godine	Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi i na natječajima Varaždinske biskupije, pripremiti nastupe na priredbama povodom blagdana Svetog Franje Asiškog, Božića i Dana škole, produbiti shvaćanje pojedinih kršćanskih blagdana, bolje upoznati Bibliju kao Božju riječ, ali i književnoumjetničko djelo, razvijati socijalnu dimenziju (prijateljstvo, toleranciju, uvažavanje različitosti...)	Učenicima 5. do 8. razreda		Sustavno tijekom cijele školske godine Opisnom ocjenom
Prometna kultura	Nada Gačić i učenici	5.a i 5.b	Ukupno 70 sati godišnje	Tijekom školske godine	Usvajanje znanja i promatranje zakona u prirodi, usvajanje znanja iz područja prometnog odgoja i kulture ponašanja na javnoj površini – prometnici, a i u prirodi. Razvijati osjećaj za skladno i lijepo, nužno i potrebno, kontinuirano i sustavno. Mjerenje, odmjeravanje, procjenjivanje, prosuđivanja i donošenje konačnih odluka i preuzimanje odgovornosti za iste sastavni su dio prometne kulture Istraživati, a pri tom nikoga ne ugrožavati, znati pravilo ali ne inzistirati po svaku cijenu na prvenstvu prolaza, oprštati, biti tolerantan u prometu - život znači. Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovlađavanju temeljnim znanjima	Razvijane vještina i sposobnosti potrebne za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Razvijati vještina promatranja i zaključivanja, te donošenja odluka Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju i znanost uopće Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.	Stručno usavršavanje učitelja 1000,00 Troškovi škole vožnje bicikla za učenike - priručnik $34 \times 33,00 = 1.122,00$ komplet testova $2 \times 28,06 = 56,12$ vozačke dozvole $34 \times 24,00 = 816,00$ magnet i nosač magneta, stupići mali, veliki troškovi natjecanja (prijevoz bicikala učenika i ostalog potrebitog) oko 500,00kn Planirana ukupna potrošnja 3500,00-4000,00	Praćenje aktivnosti i interesa o brizi za okoliš. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za daljnje poticanje za aktivnosti u školi i van škole. Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika

Multimedija skupina	Sanja Ivačić	7. do 8. razred, 14 učenika	1 sat tjedno, ukupno 35 sati	tijekom školske godine	Obrada tema u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima uz upotrebu multimedije tehnologije.	Upotreba multimedije i informatičke tehnologije na siguran i ispravan način te u kreativne svrhe.	Troškova za učenike i njihove roditelje nema.	Vođenje dnevnika rada. Objava radova na školskim mrežnim stranicama.
Tamburaška grupa	Štefanija Šarec	7.a, 7.b, 8.a, 8.b/ 10 učenika	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje	šk. godina 2015./16.	Upoznavanje tradicijske, narodne, svjetovne i duhovne glazbe u zavičaju, upoznati tradicijska glazbala te način sviranja na njima, čitanje i snalaženja na notnom zapisu, upoznati folklorne sadržaje i narodne običaje našega kraja.	Nastupi na školskim svečanostima i priredbama izvan škole, posjeti izvan škole, obilježavanje prigodnih blagdana.	Troškove korištenja instrumenata snose roditelji, a troškove fotokopiranja nota snosi škola.	Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine, nastupi na školskim svečanostima i priredbama izvan škole.
Povijesna grupa	Ivančica Jež	7.a, 7. b.; 8.a. i 8. c / 15 učenika	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje	šk. godina 2015./2016.	Razvijati poseban odnos prema povijesnoj, materijalnoj i duhovnoj baštini, pobuditi interes za zavičajnu povijest kao i njezinu promociju, obilježiti 100-tu obljetnicu početka Prvog svjetskog rata, osposobiti učenike za rad na povijesnim izvorima, s posebnim naglaskom na fotografiju i usmenu tradiciju.	Posjet Interliberu, zavičajnim lokalitetima (dvorac Drašković, crkve u V. Bukovcu i Križančiji, Legrad, ušće Mure u Dravu, Ludbreg, dvorac Batthyany, Varaždin).	Oko 100, 00 kn (pokriveno od strane roditelja)	Organizacija izložbe.

Likovna grupa	Davor Cvetnić	Od 5.-8.r/10	3/105	Utorak,8.,9.,10. sat	Cilj je rada likovno-kreativne grupe stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. Učenici kroz rad, istraživanje svoje okoline upoznaju povijest svog mesta, ali i korištenje novih medija i korelacije s drugim predmetima u svrhu razvijanja kompetencija učenika.	Učenici zainteresirani za proširivanje znanja dodatnim izvannastavnim aktivnostima	-materijale donose djeca u školu – tempere, kistove, akvarel, olovke, tuš, papir, fotografski aparati, ljepila	Vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. izlazak na likovne natječaje
Nogometna skupina	ROMAN SOVIĆ, prof. TZK	5., 6., 7. i 8. RAZREDI, 30-tak UČENIKA	TJEDNO 2 SATA, UKUPNO 70 SATI TIJEKOM ŠK.GOD.	SVAKI SRIJEDA I ČETVRTAK 7. SAT	Učenje i usavršavanje elementarne tehnike nogometne igre kao i pravila igre te utjecaj na razvoj aerobnih sposobnosti s naglaskom na razvoj koordinacije, agilnosti, brzine i eksplozivne snage nogu.	Priprema učenika za nogometno natjecanje, primjena naučenog u slobodno vrijeme i usmjeravanje u nogometne klubove na trening prema odgovarajućoj selekciji		Nadaren nogometni – dobar nogometni – nogometni skromnih sposobnosti

Pjevački zbor	Igor Jakupec	Učenici 5.-8. razreda, 20-30 učenika	Tjedno 1 sat, ukupno 35 sati	Srijedom, tijekom nastavne godine , 7. sat	Razvijati glazbenu kulturu, ljubav prema pjevanju i druženju s drugim učenicima, razvijati kreativnost i vokalnu tehniku, ali i usvojiti vrijednosna mjerila (kritička i estetska).	Zadovoljiti učeničku potrebu za pjevanjem i ostvarivanjem sebe kroz aktivnost zbora, sudjelovati u kulturnim zbivanjima u školi i mjestu, odgajati kulturno osviještene učenike.	Sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa školom i roditeljima.	Uspješnost izvođenja na nastupima. Sudjelovanje na školskim priredbama, proslavama i kulturnim manifestacijama u mjestu i izvan njega.
Podmladak Crvenog križa	Marija Krušelj	6.-8. r. / 15-20 sudionika.	35 sati tijekom školske godine i prema potrebi	1 sat tjedno i prema potrebi	Razviti kod učenika svijest o humano–zdravstvenim vrednotama, naučiti učenike pružanju pomoći i samopomoći, pripremiti ekipu za natjecanje mladeži HCK	učenicima dobrovoljcima 6.,7. i 8. r. (najmanje 6 učenika)	Troškovi kopiranja, troškovi prijevoza na natjecanje	Praćenje aktivnosti, fotografiranje. Primjena znanja o pružanju prve pomoći u svakodnevnom životu.
Cvjećarska grupa	Marija Krušelj	5.-7. razred / 15-20 sudionika.	35 sati tijekom školske godine i prema potrebi.	Tijekom školske godine	Učenici će uz redovitu nastavu prirode spoznati važnost održavanja okoliša na način da se sami brinu i uređuju okoliš škole, sade cvijeće i plijeve korov u školskom cvjetnjaku. Učenici će skrbiti o pticama zimi izradom hranilišta za ptice. Učenici će izrađivati dekorativne predmete od prirodnih materijala (češera, čičaka, sjemenki...) i ostataka tkanina i materijala kako bi ih izlagali na školskim izložbama. Učenici će vlastitim angažmanom pridonijeti zaštiti i brizi za okoliš.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-7. razreda; planira se između 15-20 sudionika.	Prirodno gnojivo za cvijeće-250 kn, rukavice za jednokratnu upotrebu; krep papir, karton u boji, margarin ili životinjski loj, ljepilo, ljepilo za vruće ljepljenje	Praćenje aktivnosti i interesa o brizi za okoliš. Proizvoditi i predstavljati učeničke proizvode na izložbenom prostoru škole. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje za aktivnost.

UČENIČKA ZADRUGA MATAPURAČ 4 sekcije: - „Igle i konci“ - „Svila, nakit i uporabni predmeti“ -„Keramika i staklo“ -„Eko-sekcija“	Voditeljice sekcija: Marija Krušelj, Štefanija Šarec, Andreja Jakopčin	Učenici od 2.-og do 8.-og razreda, 60-ak učenika	140 sati tijekom školske godine i prema potrebi	Prema dogovoru s učenicima	Ipozнати разлиčite tehnike, moguћности и начине израде ukrasnih i uporabnih predmeta od drva i salveta, gline, papira, tekstila i otpadnog materijala. Poticati učenike за dodatane sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole, razvijanje fine motorike. Razvijati ljubav prema rodnom kraju, prirodi i ekološki osvijestiti učenike. Poticati poduzetnički duh.	Osporobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih materijala. Naučiti peći i oslikavati predmete od gline. Naučiti oslikavati staklo. Naučiti oslikavati svilu. Naučiti šivati ručno i strojno te „našivavati“. Shvatiti vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka. Izložiti, ponuditi i prodati vlastite proizvode	Troškovi platna, konaca, perli, kopčica, ljestvica, gline, svilenih marama, krep papira-sredstva zadruge	Praćenje uspješnosti učenika u izradi proizvoda, prezentacija radova na izložbama u Školi i izvan nje, na sajmovima i ostalim manifestacijama.
--	---	---	--	----------------------------------	--	--	--	--

4. PLAN I PROGRAM DRUGIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI**4.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik, matematika	Vera Šehić	1.a /2 učenika	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje (20 sati matematike i 15 sati hrvatskog jezika)	Školska godina 2015./2016.	Pružanje pomoći učenicima koji slabije savladavaju redovno nastavno gradivo, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Priprema učenika za ispitivanje ili pismeni ispit.	Učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva.	Troškove kopiranja materijala snosi škola.	Opisno praćenje i vrednovanje učenika sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Hrvatski jezik, matematika	Gordana Kovaček	1.b	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje	prijepodnevna smjena: četvrtak, 5.sat popodnevna smjena: ponedjeljak, 5.sat	razvijati sposobnosti početnog čitanja i pisanja, svladavanje glasovne analize i sinteze, prepoznavanje slova, pisanje riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima, čitanje, sastavljanje različitih vrsta rečenica, pravilna upotreba velikog slova, svladavanje sadržaja o odnosima u prostoru, geometrijskim tijelima, likovima, brojevima do 20 te zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20	pružiti dopunske pomoći učenicima s poteškoćama u početnom čitanju i pisanju te svladavanju nastavnog gradiva matematike	Troškove kopiranja snosi škola.	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Hrvatski jezik,	Andreja	2.a	1 sat tjedno/	Tijekom školske	HJ - Ovladavanje hrvatskim	Pomoći učenicima koji	Troškove	Redovito praćenje

matematika	Jakopčin	3 učenika	35 sati godišnje	godine 2015./2016.	standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljski interesa i potreba za sadržajima medijske kulture M - stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnova matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.	imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa	snosi škola	te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.
Hrvatski jezik, matematika	Brankica Kovaček	2.b / 1-3 učenika	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje	Prijepodnevna smjena: petak, 5.sat Poslijepodnevna smjena: utorak, 5.sat	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, razvijanje pisanih i usmenih izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja te sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te razvijanje matematičkog mišljenja.	Pružanje dopunske pomoći učenicima kako bi što bolje savladali redovni nastavni program i uspješnije pratili redovnu nastavu.	Troškove fotokopiranja financira škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Hrvatski jezik, matematika	Štefanija Šarec	3.a	1 sat tjedno, 35 sati godišnje (20 sati hrvatskog jezika)	šk. god.: 2014./2015.	Razvijanje tehničke čitanja, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pravilna primjena pravopisnih pravila, razlikovati i oblikovati	Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju sadržaja kako bi uspješnije	Troškove kopiranja snosi škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju

			i 15 sati matematike)		rečenice, pravilno rastavljati riječi na kraju retka, opisivati predmet i lik, prepoznati i imenovati imenice, glagole i pridjeve, usvojiti brojeve do 1000, računske radnje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, pružati dodatnu pomoć u usvajaju geometrijskih sadžaja.	pratili nastavu i svladali redovni nastavni plan i program.		učenikovih postignuća.
Hrvatski jezik, matematika	Đurđica Triplat Povijač	3.b, 3 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje (20 sati matematike i 15 sati hrvatskog jezika)	šk. god. 2015./2016.	Usavršiti tehniku čitanja, pripovijedati o vlastitim doživljajima, primjenjivati pravopisna pravila - razlikovati i oblikovati rečenice, naučiti pravilno rastavljati riječi na kraju retka, samostalno opisivati predmet i lik, prepoznati i imenovati imenice, glagole i pridjeve, sudjelovati u interpretaciji književnih djela, uvježbavati nastavno gradivo koje nije u potpunosti usvojeno na satovima redovne nastave, usvojiti brojeve do 1000 i računske radnje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja i pružati dodatnu pomoć u usvajaju geometrijskih sadžaja	Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva.	Troškove kopiranja snosi škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Matematika Hrvatski jezik Priroda i društvo	Snježana Horvat	4. a, 3 - 5 učenika, učenici koji će teže savladavati pojedino nastavno gradivo	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	cijela školska godina	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicom koja polazi nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program rada i uspješnije pratili redovnu nastavu.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

					zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.			
Hrvatski jezik, matematika	Biserka Gazivoda, učiteljica 4.b	4.B, 3 učenika	1 sat 35	Utorak- 8,20-9,05 Ponedjeljak- 13,50-14,35	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.	Usvajanje znanja koja su potrebita za daljnji rad.	Radni materijal	Napredovanje učenika
Hrvatski jezik	Marina Zember Tea Toma Maja Matijašec Katarina Novak	5.a i 7.a 5.b i 8.b 7.b 6.a i 6.b 8.a i 8.c	1 sat tjedno, ukupno 35 sati	tijekom cijele nastavne godine	Pomoći slabijim učenicima i učenicima koji pohađaju nastavu kao redovni program uz prilagodbu sadržaja i primjenu individualiziranih postupaka ili redovni program uz primjenu individualiziranih postupaka da ovladavanju temeljnim znanjima	Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrjednota hrvatskoga	Troškovi kopiranja	Upisivanje aktivnosti u dnevnik i imenik učenika, vođenje lista, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.

						jezika.		
Matematika	Marina Rajh	5.a- 5 učenika 5.b- 6 učenika 6.a- 6 učenika 6.a- 5 učenika	1 sat tjedno, 35 sati ukupno	cijela godina	Dodatno uvježbati nastavno gradivo kako bi učenici lakše pratili nastavu.	Učenici kojima je potrebna pomoć u učenju.	Troškove kopiranja materijala pokriva škola.	Procjena znanja učenika na redovnom satu matematike usmenim i pisanim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja.
Njemački jezik	Snežana Dezić-Markulinčić Mladen Vuger	5.b 6.a i 7.b 4.a 8.a	1 sat tjedno, ukupno 35 sati 1 sat tjedno, ukupno 35 sati 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	tijekom cijele nastavne godine	Dodatno uvježbati nastavno gradivo, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, kako bi učenici lakše pratili nastavu.	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Troškove kopiranja materijala pokriva škola.	
Engleski jezik	Sanja Ivačić	3.a - 4 učenika 4.b - 4 učenika 7.a - 6 učenika	svaki razred 1 sat u dva tjedna, ukupno 35 sati u godini	cijela godina	Ponoviti i dodatno objasniti jezične strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj svih jezičnih vještina u skladu sa sposobnostima učenika.	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavne sadržaje.	Troškove kopiranja materijala pokriva škola.	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje učenika
Engleski jezik	Stela Pavetić, prof.	5a - 8 učenika 6b - 4 učenika 8b - 9 učenika	1 sat tjedno kombinirano/35 ukupno	cijela godina	Učenicima omogućiti dodatni sat učenja engleskog jezika kako bi uz pomoć učiteljice i nadarenih učenika poboljšali znanje i vještine potrebne za bolju komunikaciju; priprema učenika za ispitivanje ili	Učenici kojima je potrebna pomoć u učenju	Troškove kopiranja materijala pokriva škola	Procjena znanja učenika na redovnom satu jezika usmenim i pisanim putem tijekom redovne

					pismeni ispit; motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje			procjene i vrednovanja
Povijest	Ivančica Jež	od 5. do 8. razreda	1 sat tjedno, ukupno 35 sati	tijekom nastavne godine	Utvrđiti, ponoviti i uvježbati propisane povijesne sadržaje, razvijati pozitivan odnos prema radu i školskim obavezama, primjeniti primjerene oblike i metode rada.	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju teškoće u savladavanju gradiva.	Troškovi kopiranja materijala (pokriveno od strane škole).	
Kemija	Manuela Valek Koren	8.a,b,c	1 sat tjedno, ukupno 35 sati	tijekom cijele nastavne godine	Dodatno uvježbati nastavno gradivo, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, kako bi učenici lakše pratili nastavu.	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Troškove kopiranje materijala pokriva škola.	

4.2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik	Marina Zember	7.a	1 sat tjedno, ukupno 35 sati	tijekom nastavne godine	Pridonijeti ospozobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za sedmi i osmi razred osnovne škole. Razviti što bolju lingvističku kompetenciju kako bi se znanje moglo primijeniti i u drugim jezicima.	Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrjednota hrvatskoga jezika.	troškovi kopiranja	Upisivanje aktivnosti u dnevnik i imenik učenika, poticajna ocjena iz jezika, sudjelovanje u Natjecanju iz poznavanja hrvatskog jezika
Hrvatski jezik	Katarina Novak	8.c razred	1 sat tjedno, ukupno 35 sati	tijekom cijele nastavne godine	Upoznavanje tradicije hrvatskog jezika i bogatstva izražajnih mogućnosti koje nudi. Usvajanje činjenica o jezičnom razvoju i spomenicima koji o njemu svjedoče. Primjena znanja pojedinih područja hrvatskog jezika i njihova	Istraživanje jezika, uočavanje razlika dijalektnog i književnog jezika, primjena znanja u svakodnevnim situacijama, njegovanje lijepog izražavanja, proširivanje izražajnih mogućnosti, usvajanje i	Troškove dvodnevne ekskurzije (u Zaprešić i Tabor) u iznosu od cc 270 kn podmiruju	Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

					primjena.	primjena pravila hrvatskog književnog jezika.	roditelji.	
Hrvatski jezik, matematika	Gordana Kovaček	1.b /6 učenika	1sat tjedno/ukupno 35 sati godišnje	Prijepodnevna smjena: srijeda, 5. sat Popodnevna smjena: utorak, 5. sat.	Razvijati interes učenika za matematiku i hrvatski jezik proširiti i produbiti sadržaje 1. razreda, razvijati brzinu, točnost, logičko zaključivanje i kreativnost u rješavanju matematičkih problema, brzinu, točnost i razumijevanje čitanja, bogatiti rječnik učenika, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja	učenici s pojačanim predznanjem, govornim i čitalačkim vještinama, interesom i logičkim zaključivanjem (matematika)	troškove fotokopiranja financira škola	Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada. Vrednovanje putem kvizova i pismenih provjera.
Matematika	Vera Šehić	1.a/10 učenika	1sat tjedno/ukupno 35 sati godišnje	školska godina 2015./ 2016.	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja i logičkog zaključivanja	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.	Troškove fotokopiranja snosi škola.	Procjena učenikove aktivnosti i rada tijekom sata. Opisno praćenje učenika.
Matematika	Andreja Jakopčin	2.a / 7 učenika	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje	Tijekom školske godine 2015./2016.	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika (zakonitosti), razvijati sposobnosti izražavanja	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih sadržaja, produbljivanje znanja i interesa za matematičku znanost,	Troškove pokriva škola (potrošni materijal, fotokopiranje listića)	Pismeno praćenje tijekom školske godine, služenje stečenim znanjem i vještinama u svakodnevnom životu, poticanje razvoja darovitih

					matematičkim jezikom, razvijati i poticati interes za pronaalaenje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja	zadovoljavanje učeničkih potreba za širim znanjem		učenika u skladu s interesima i sposobnostima
Matematika	Brankica Kovaček	2.b/ 7 učenika	1sat tjedno/ 35 sati godišnje	Prijevodneva smjena: srijeda, 5.sat Poslijepodnevna smjena: četvrtak, 5.sat	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širim znanja.	Troškove fotokopiranja listića financira škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Matematika	Štefanija Šarec	3.a	1 sat tjedno/ ukupno 35 sati	šk. god.: 2015./16.	Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, proširivanje znanja putem IKT tehnologije te pridržavanje pravila o sigurnosti na internetu.	Dodatni rad s učenicima koji su zainteresirani za rodubljivanje i proširivanje matematičkih znanja.	Troškove kopiranja materijala snosi škola. Prijavu na natjecanje "Klokan bez granica" plaćaju roditelji.	Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada, vrednovanje putem matematičkih kvizova i razrednih natjecanja. Sudjelovanje u natjecanju " Klokan bez granica"
Matematika	Đurđica Triplat Povijač	3.b, 9 učenika	1 sat tjedno, ukupno 35 sati	šk. god. 2015./ 2016.	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku, zadovoljavanje učenikovih potreba za širim znanja.	Troškove fotokopiranja financira škola. 15 kn za prijavu na natjecanje	Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada, vrednovanje putem matematičkih kvizova i razrednih natjecanja.

					mišljenja te logičkog zaključivanja. Proširivanje znanja putem IKT tehnologije te pridržavanje pravila o sigurnosti na internetu.		"Klokan bez granica"	Sudjelovanje u natjecanju " "Klokan bez granica"
Matematika	Snježana Horvat	4.a, 5 učenika	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	cijela školska godina	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, sudjelovanje na matematičkom natjecanju.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja i postizanje što boljih rezultata.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Procjena znanja učenika pismenim putem – školsko natjecanje.
Matematika	Biserka Gazivoda, učiteljica 4.b	4.B, 8 učenika	1 sat 35	Utorak od 11,10 – 11,55 Četvrtak od 15,30 – 16,15	Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, potreba za dokazivanjem. Stjecanje novih znanja, razvijanje natjecateljskog duha.	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu	Radni materijal	Interesi i napredovanje učenika
Matematika	Marina Rajh	5.a, 5.b-ukupno 12 učenika 6.a, 6.b-ukupno 3 učenika	1 sat tjedno, ukupno 35 sati	cijela godina	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, ustrajnost u problemskim zadacima, proširivanje matematičkog znanja kako bi učenici bili što motiviraniji i spremniji za matematička natjecanja.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje matematike, natjecanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih hrvatskih škola.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Matematička natjecanja
Engleski jezik	Stela Pavetić,	8a,8b,8c -	1 sat tjedno,	cijela godina	Učenicima omogućiti dodatno	Učenici zainteresirani i	Troškove	Procjena znanja

	prof.	ukupno 10-tak učenika	ukupno 35 sati		učenje engleskog jezika kako bi poboljšali znanje i vještine; priprema učenika za školsko natjecanje; motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje; aktivno sudjelovanje u školskim i međunarodnim projektima	motivirani za učenje engleskog jezika, natjecanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih hrvatskih i međunarodnih škola	kopiranja i nabavke materijala pokriva škola	učenika pismenim putem – školsko natjecanje; Prezentacija projekta
Njemački jezik	Snežana Dezić-Markulinčić Mladen Vuger	7.b 8.c	1 sat tjedno, ukupno 35 1 sat tjedno, ukupno 35	tijekom nastavne godine	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje njemačkog jezika.	Troškove kopiranja i ostalih materijala potkriva škola.	
Fizika	Dado Gres	8.a, 8.b, 8.c	1 sat tjedno, ukupno 35	tijekom nastavne godine	Učenici će razvijati sposobnosti istraživanja, eksperimentalnog praćenja i donošenja zaključaka. Razvijat će sposobnost predviđanja, postavljanja te rješavanja složenijih zadataka i problema. Primjenjivat će stečeno znanje u pokusima i eksperimentima. Cilj je i osposobiti učenike za natjecanje iz fizike te na kraju produbiti dodatno zanimanje za sadržaj fizike i znanost općenito.	Poticati zanimanje za dodatnim sadržajem, razvijati samostalnost pri rješavanju zadataka i problema. Naučiti kako se izvode pokusi: predviđanje ishoda, izvođenje pokusa, zapažanje, zaključivanje i vrjednovanje. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjem na natjecanjima.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Procjena učenikove aktivnosti i rada tijekom sata. Opisno praćenje učenika. Rezultati postignuti na natjecanjima.

Povijest	Ivančica Jež	7.a, 7. b, 8.a, 8.b, 6.b/17 učenika	3 sata tjedno, godišnje 105	tijekom nastavne godine	Proširiti i produbiti propisane povjesne sadržaje, razvijati poseban odnos prema povjesnoj materijalnoj i duhovnoj baštini, pobuditi interes za zavičajnu povijest kao i njezinu promociju, uočiti važnost građanskog odgoja i ustavnih odredbi za uključivanje u politički život lokalne zajednice.	Namijenjena je učenicima osmih i sedmih razreda koji pokazuju pojačani interes za povjesnu problematiku.	Oko 100,00 kn (pokriveno od strane roditelja).	Provjeda školskog najtecanja iz povijesti i kviz-natjecanja "Koliko poznaćeš Hrvatski sabor?", posjet HRT-u i Interliberu u Zagrebu.
Kemija	Manuela Valek Koren	7.a, 12 učenika	1 sat tjedno, ukupno 35 sati	tijekom nastavne godine	Učenici će razvijati sposobnosti istraživanja, eksperimentalnog praćenja i donošenja zaključaka. Razvijat će sposobnost predviđanja, postavljanja te rješavanja složenijih zadataka i problema. Primjenjivat će stečeno znanje u pokusima i eksperimentima. Cilj je i osposobiti učenike za natjecanje iz kemije te na kraju produbiti dodatno zanimanje za sadržaj kemije i znanost općenito.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje kemije.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Natjecanje iz kemije
Biologija	Manuela Valek Koren	8.c, 4 učenika	1 sat tjednoi, ukupno 35 sati	tijekom nastavne godine	Učenici će razvijati sposobnosti istraživanja, eksperimentalnog praćenja i donošenja zaključaka. Učenicima omogućiti dodatno učenje biologije kako bi poboljšali znanje i vještine. Cilj je i osposobiti učenike za natjecanje iz biologije te na kraju produbiti dodatno zanimanje za sadržaj biologije i znanost općenito.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje biologije.	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	natjecanje iz biologije

4.3. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
e-Twinning projekti	Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave i učitelji predmetne nastave	Učenici 1.-8. razreda	Prema potrebi	Kroz školsku godinu 2015./2016.	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Proširiti i stići nova znanja o životu i radu vršnjaka u Evropi. Naučeno znanje primijeniti u drugim područjima obrazovanja. Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima omogućavajući im na taj način razvoj njihovog informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja.	Za učenike koji žele čitati, naučiti i znati više.	Pribor za rad do 400 kn. (potrošni materijal za izradu i slanje čestitaka, razglednica)	Interes učenika i postignuti rezultati. Objave radova na TwinSpaceu i mrežnim stranicama škole.
Kviz za poticanje čitanja Čitanjem do zvjezda	MARINKA MLINARIĆ školska knjižničarka,	Učenici 5.-8. razreda	prema potrebi	Studen, prosinac, siječanj, veljača, travanj	Razvijati kulturu čitanja. Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene sadržaje.	Za učenike koji žele čitati, naučiti i znati više.	Kupnja knjiga u vrijednosti do 500 kn.	Interes učenika i postignuti rezultati.
Knjiga nas spaja Kviz za poticanje čitanja	Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave,	Učenici 3. i 4. razreda	prema potrebi do 15 sati	travanj, svibanj	Razvijati kulturu čitanja. Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene sadržaje.	Za učenike koji žele čitati, naučiti i znati više.	Troškovi za nagrade učenicima do 100 kn	Interes učenika i postignuti rezultati.
Književni susret	Školska knjižničarka	Učenici škole	do 5 sati	listopad/studeni	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.	Približiti djelo i život književnika i potaknuti ih na	Kupnja knjiga za školsku knjižnicu Cca. 2000 kn	Smjernice za budući rad

						promišljanje o duhovnim vrijednostima .		
Suradnja s gradskom knjižnicom Mladen Kerstner Ludbreg -Čitajmo naglas -Čitajmo grofovski	Knjižničari gradske knjižnice, školska knjižničarka, nastavnici	Učenici škole	po potrebi	tijekom školske godine	Razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost, stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje općih kreativnih sposobnosti, razvijanje vještina suradnje , odgoj za rad u timu	unaprjeđivanje odgojno- obrazovnog procesa	do 200 kuna(potrošni materijal)	Broj aktivno uključenih učenika
Valentinovo	Školska knjižničarka, učitelji škole	Učenici škole	prema potrebi	veljača	Obilježavanje prigodnih datuma, način realizacije aktivnosti - promatranje, istraživanje, demonstracija,	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	nema troškova	usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Večer matematike	Marina Rajh, učiteljica matematike i učitelji škole	učenici od 1.-8. razreda i roditelji	prema potrebi	3. prosinca 2015. (četvrtak)	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	Za učenike, roditelje i učitelje koji žele međusobno surađivati te izgrađivati pozitini stav prema matemetici .	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola.	Evaluacijski listići i razgovor na roditeljskom sastanku.
Klokan bez granica	Đurđica Triplat-Povijač,	Učenici od 2.-8. razreda koji su	prema potrebi	ožujak, 2016.	Popularizacija matematike.	Učenici zainteresirani i motivirani za	Troškovi kopiranja zadataka koje snosi škola i troškovi	Postignuti interes kod učenika i

	učiteljica	zainteresirani za matematiku.				učenje matematike, te sudjelovanje u međunarodnom natjecanju u znanju.	kotizacije koje snose učenici.	rezultati.
Festival matematike	Marina Rajh, učiteljica matematike	Učenici koji polaze dodatnu nastavu matematike	prema potrebi	svibanj, 2016.	Popularizacija matematike, njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, druženje s vršnjacima iz drugih škola.	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje matematike, natjecanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih hrvatskih škola.	Troškovi prijevoza na festival.	Postignuti rezultati.
Sakupljanje starih baterija	Marija Krušelj i učenici u suradnji s tvrtkom Fris	1.-8. razred	Prema potrebi	Od listopada do lipnja organizirati prikupljanje starih baterija, bilježenje rezultata, pomoći pri odvozu,	Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda, poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – zdrave navike, zdrava prehrana, zdravi postupci, koristiti teorijska znanja u projektu (korištenje suvremene tehnologije i elektronike, iskoristiti znanja o metalima i recikliranju	Aktivnost namijenjena svim učenicima, učiteljima i roditeljima.	fotokopiranje i printanje radnih materijala	količina prikupljenih starih baterija je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata
Natjecanje među razredima u prikupljanju	Marija Krušelj i učenici u suradnji s tvrtkom	1.-8. razred	Prema potrebi	Od listopada do lipnja organizirati prikupljanje starog papira po razredima,	Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvestiti potrebu očuvanja ljudske	Aktivnost namijenjena svim učenicima, učiteljima i roditeljima	fotokopiranje i printanje radnih materijala	količina prikupljenog starog papira je potvrda uspješnosti

starog papira	Hamburger Recycling			vaganje, bilježenje rezultata, pomoć pri odvozu, objava rezultata	radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda, poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – zdrave navike, zdrava prehrana, zdravi postupci, koristiti teorijska znanja u projektu (korištenje suvremene tehnologije i elektronike, iskoristiti znanja o metalima i recikliraju	učenika.		projekta, objava rezultata na web-stranicama škole i u lokalnim novinama
Akcija prikupljanja čepova	Učiteljica Marija Krušelj i učenici u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma	1.-8. razred	Prema potrebi	Od listopada do lipnja organizirati prikupljanje čepova, vaganje, bilježenje rezultata, pomoć pri odvozu	Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima. Osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda, poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – humanost i osjetljivost na najteže bolesti	Učenici i učitelji	fotokopiranje i printanje radnih materijala	Količina prikupljenih čepova u humanitarne svrhe potvrda je uspješnosti projekta
Projekt „Najbistroč škole“ – dan darovitih učenika	Stručna služba škole, učitelji, učenici	Učenici 1. -8. razreda	Tijekom školske godine – priprema za projektni dan	18. svibnja 2016.	Poticati razvoj osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika. Utjecati na razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika.	Projekt je namijenjem učenicima od 1. do 8. razreda	Troškovi za aktivnosti su usmjereni samo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).	Evaluacijski listići za učenike.
Dan zamjene uloga	Svi zaposlenici OŠ Veliki	Učenici 1.-8. razreda	3 školska sata	17. studenog 2015.	Upoznavanje zanimanja koja podrazumijeva rad u školi.	Učenici 1.-8. razreda i	Nema predviđenih troškova	Izvješće o provedenom

	Bukovec i učenici				Naučiti cijeniti svako zanimanje i spoznati vrijednost i važnost rada.	zaposlenici mijenjaju uloge		projektu
Projekt: Nasilje na internetu - cyberbullying	Voditelj projekta: MUP, PU Varaždinska, stručna služba škole	Učenici 6.a i 6.b razreda, razrednici, roditelji	2 školska sata	18. travnja 2016.	Ponoviti i dodatno proširiti znanja stečena tijekom realizacije 1. komponente Projekta. Anketirati učenike te ih metodom praktičnog rada motivirati da osmisle pravila ponašanja na Internetu kako bi osmilisli e bonton.	Projekt je namijenjen učenicima i roditeljima: 1. komponenta: 5. razredi 2. komponenta – 6. razredi	Troškove tiskanja anketnih listova snosi MUP.	Anketni upitnici na početku i kraju Projekta. Učenički radovi nastali u realiziranim aktivnostima.
Sigurnost djece na internetu	Učitelji OŠ Veliki Bukovec	Učenici 1.-8. razreda	Prema planu Projekta	Tijekom školske godine 2015./2016.	Učenike se osposobljava za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji bilo pomoću računala ili mobilnih uređaja. Učenici će naučiti pravilno komunicirati korištenjem računala ili mobilnih uređaja, pronalaziti različite informacije, kritički obraditi iste, naučit će stvoriti određene informacije, objaviti ih, znat će se pravilno koristiti tuđim uradcima, naučit će pravila o dijeljenju osobnih podataka te o komunikaciji s drugim osobama na društvenim mrežama.	Projekt je namijenjen učenicima 1.-8. razreda kroz 4 modula i područja: informacije, komunikacije, stvaranje sadržaja, sigurnost, rješavanje problema.	Nema predviđenih troškova	Izvješće o provedenom projektu
CAP (Child Assault Prevention) program	Daliborka Vuković, defektologinja Mirela Slunjski, pedagoginja Stela Pavetić, učiteljica engleskog jezika učiteljice 2. razreda	2.a - 15 2.b - 15	10 sati jednokratno	drugo polugodište školske godine (veljača-ožujak)	Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama i poučavati ih njihovim pravima. Educirati roditelje o problemu zlostavljanja djece.	Program je namijenjen učenicima i roditeljima učenika drugih razreda.	Troškove potrošnih materijala pokriva škola.	Propisani obrasci (anketni listići, obrasci razgovora).

5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE (izleti, ekskurzije, terenska nastava, posjete, škola plivanja)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOSITELJ(I)	RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	VRIJEME ODRŽAVANJA	CILJEVI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
POSJET: kazalište ili kino seosko gospodarstvo	Vera Šehić	1.a razred, 20 učenika	10 sati tijekom šk. godine	školska godina 2015./16. (studen, svibanj)	Učenicima pružiti priliku da zajedno odu u kazalište/kino, te tako prošire svoja znanja i vidike te upoznaju jedan vid medijske kulture. Upoznavanje s ljepotama zavičaja. Zajedničko druženje van škole.	Učenici razreda zainteresirani za proširivanje znanja dodatnim izvanškolskim aktivnostima.	Troškove posjeta (ulaznice, prijevoz) snose roditelji učenika .	Prezentacija /izvješće ostvarenih ciljeva na roditeljskom sastanku.
Izvanučionička nastava u 1. A razredu	Vera Šehić	1.a razred, 20 učenika	20 sati tijekom šk. godine	školska godina 2015./16.	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko nje, uočavanje promjena u prirodi, upoznati i imenovati značajne građevine u blizini škole, shvatiti važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu te korist za zdravlje, upoznavanje s ljepotama zavičaja.	Omogućiti zornije i potpunije upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost i praktičnu djelatnost.	Troškove snose roditelji učenika.	Praćenje rada učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.
Izvanučionička nastava u 1. B razredu	Gordana Kovaček	1.b razred, 21 učenik	30 sati godišnje	tijekom školske godine	osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko nje, uočavanje promjena u prirodi, upoznati i	omogućiti zornije i potpunije upoznavanje nastavnih sadržaja	troškove ekskurzije, ulaznice (oko 100 kn) financiraju roditelji	praćenje rada učenika prema pravilniku o

					imenovati značajne građevine u blizini škole, shvatiti važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu te korist za zdravlje, razvijati interes za kazališne predstave, upoznavanje s ljepotama zavičaja	kroz neposrednu stvarnost i praktičnu djelatnost (posjet kazalištu, kinu; posjet seoskom gospodarstvu "Požgaj")		ocjenjivanju
Izvanučionička nastava Terenska nastava Izlet	Brankica Kovaček	2. b, 15 učenika	Prema programu iz pojedinih predmeta	Tijekom cijele školske godine	<p>Izvanučionička nastava Savladati sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva (upoznajmo svoje mjesto, moj zavičaj, kulturne ustanove, vode u zavičaju, promet, godišnja doba), hrvatskog jezika (knjižnica, kazalište), matematike (geometrijski sadržaji).</p> <p>Terenska nastava Savladati sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva, hrvatskog jezika: - upoznati svoje mjesto- crkva, dvorac, trgovina, promet - Varaždin – kazališna predstava, savladati programske smjernice nastave književnosti, ponoviti vrste prometa, prometna sredstva.</p> <p>Izlet - upoznati veće zavičajno mjesto – Ludbreg</p>	Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje, vježbanje i praktičnu djelatnost.	Troškove izleta financiraju roditelji.	Praćenje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.
Terenska nastava: Orijentacija u	Đurđica Triplat Povijač,	3.a - 18 učenika, 3.b - 17	15 sati	rujan, listopad,	Uvježbati snalaženje u prostoru, prepoznati znakove u prirodi uz pomoć kojih se	Bolje upoznavanje sadržaja kroz neposrednu	Troškove prijevoza do šume, prijevoza i ulaznica za terensku	Izvješćivanje o obavljenom zadatku,

prostoru; Plan mesta; Podneblje i vremenske prilike u zavičaju; Vode u zavičaju; Moja županija; Županijsko središte	Štefanija Šarec	učenika		studen, siječanj, travanj, svibanj,	možemo orijentirati. Uočavati, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju. Upoznati vode u zavičaju. Upoznati kulturne, povjesne i gospodarske znamenitosti Varaždina.	stvarnost, zorno učenje i vježbanje. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.	nastavu u Varaždinu snose roditelji.	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, evaluacijski listići.
Škola plivanja	Đurđica Triplat Povijač, Štefanija Šarec i učitelji plivanja	3. a – 18 učenika 3. B – 17 učenika	20 sati u 5 dana	lipanj 2016.	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještina plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.	Usvajanje tehnike plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.	Troškove provođenja programa obuke neplivača i prijevoza do bazena u Varaždinu snose roditelji (oko 300 kn po učeniku)	Na kraju obuke plivanja provjera i natjecanje u bazenu.
Dvodnevna ekskurzija u Zagreb, Ogulin, Selce	Snježana Horvat Odabrana agencija	4. a	2 dana	lipanj, 2015.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad u školi u prirodi potiče radost istraživanja, izražavanja i stvaranja.	Utvrđivanje znanja o glavnom gradu Republike Hrvatske, o gorskom i primorskom zavičaju.	Troškove škole u prirodi snose roditelji učenika.	Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva Škole u prirodi.

Posjet OPG Orešovec	Snježana Horvat	4.a, 18 učenika	2 sata	listopad	Upoznati gospodarstvo nizinskog zavičaja i način rada u peradarskoj industriji. Njegovati ljepote zavičaja. Razvijati ljubav prema zdravoj hrani i starim stvarima.	Bolje upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje, odnosno praktičnu aktivnost.	/	/
Posjet kazališnoj/kin o predstavi	Snježana Horvat	4. a	3 sata	tijekom školske godine	Razumijeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu.	Razvijanje kulture ponašanja, ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti opažanja i iznošenja jezgrovitih misli.	Troškove posjeta kazališnoj/kino predstavi snose roditelji učenika.	Individualni i grupni razgovori na satovima razrednika ili hrvatskog jezika.
Stručna ekskurzija Lijepom našom (Zagreb, gorska i primorska Hrvatska)	Biserka Gazivoda, učiteljica 4.b	Učenici 4.b razreda, 18 učenika	2 dana (1 noćenje)	Lipanj, 2016.	Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, usvajanje novih znanja i vještina. Upoznati grad Zagreb i gorskou i primorsku Hrvatsku.	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Troškovi puta u Zagreb. Cca 500 (trošak roditelja)	Interes i zalaganje učenika.
Posjet kazališnoj predstavi	Učiteljice razredne nastave	Učenici 1. - 4. razreda	3 sata	studen	Proširivanje znanja iz književnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima, estetske vrijednosti.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu.	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji (oko 50 kn).	Razvoj opće kulture. Likovni i literarni izričaji.
Školski izlet	Marija Krušelj, razrednica	5.a- 17 učenika	8-12 sati jednokratno	krajem svibnja	Učenicima pružiti priliku da zajedno odu na izlet kako bi proširili znanje o Hrvatskoj i njezinim kulturnim	Učenici 5. razreda.	Troškove izleta u potpunosti snose učenici.	Evaluacijski listići i razgovor.

					ustanovama. Zajedničko druženje van škole. Produbljivanje prijateljstva sudjelovanjem u zajedničkoj aktivnosti. Nagrada učenicima za uloženi trud i ostvarene rezultate.			Prezentacija i izvješće na roditeljskom sastanku.
Školski izlet	Marina Rajh, razrednica	5.b- 17 učenika	8 do 12 sati jednokratno	krajem svibnja	Učenicima pružiti priliku da zajedno odu na izlet kako bi proširili znanje o Hrvatskoj i njezinim kulturnim ustanovama. Zajedničko druženje van škole. Produbljivanje prijateljstva sudjelovanjem u zajedničkoj aktivnosti. Nagrada učenicima za uloženi trud i ostvarene rezultate.	Učenici 5. razreda.	Troškove izleta u potpunosti snose učenici.	Evaluacijski listići i razgovor. Prezentacija i izvješće na roditeljskom sastanku.
ŠKOLSKI IZLET – destinacija: Sjeverozapad na Hrvatska/POS JET:,galerija, arheološki lokalitet, muzej, kino, kazalište, zoološki vrt (Zagreb, Čakovec, Varaždin)	Davor Cvetnić	6.a./15 učenika	6 sata jednokratno u toku školske godine	27. svibnja 2016	Ostvariti zadane odgojno- obrazovne sadržaje iz predmetnih područja: povijesti,povijesti-umjetnosti, geografije, hrvatskog jezika, stranih jezika TZK i dr.) u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa B) Razvijati kod učenika: - poseban odnos prema kulturno-povjesnoj baštini i civilizacijskim dostignućima - samostalnost, slobodno	Učenici razreda zainteresirani za proširivanje znanja dodatnim izvanškolskim aktivnostima	Troškove izleta u potpunosti snose učenici	Evaluacijski listići

					izražavanja stavova interesa - komunikacijske vještine			
Posjet u kino	Davor Cvetnić	6.a./15 učenika	4 sata jednokratno u toku šk. godine	Prvo polugodište, šk. godina 2015./2016.	Učenicima pružiti priliku da zajedno odu u kino kojeganema u blizini njihovog kraja, te tako prošire svojaznanja i vidike i upoznaju jedan vid medijske kulture. Zajedničko druženje van škole. Produbljivanje prijateljstva sudjelovanjem u zajedničkoj aktivnosti. - upoznavanje s prijevoznim sredstvom kojega inače ne koriste – putovanje vlakom	Učenici razreda zainteresirani za proširivanje znanja dodatnim izvanškolskim aktivnostima	Troškove izleta u potpunosti snose učenici	Evaluacijski listići
Školski izlet	Stela Pavetić, prof.	6b - 15 učenika	8 do 12 sati jednokratno	kraj školske godine (svibanj ili lipanj)	Učenicima pružiti priliku da zajedno odu na izlet u dio Hrvatske koji još nisu upoznali kako bi proširili znanje o Hrvatskoj i njezinim ljepotama. Ostvariti zadane odgojno-obrazovne sadržaje iz predmetnih područja: povijesti, geografije, hrvatskog jezika, stranih jezika TZK i dr.) u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa Razvijati kod učenika: poseban odnos prema kulturno-povijesnoj baštini i civilizacijskim dostignućima; samostalnost, slobodno izražavanja stavova interesa; komunikacijske vještine	Učenici 6. razreda	Troškove izleta u potpunosti snose učenici	Evaluacijski listići i razgovor prezentacija i izvješće na roditeljskom sastanku

					Zajedničko druženje van škole. Produbljivanje prijateljstva sudjelovanjem u zajedničkoj aktivnosti. Nagrada učenicima za uloženi trud i ostvarene rezultate			
Posjet - kino	Stela Pavetić	6.b razred - 15 učenika	5 sati - jednokratno	cijela godina	<p>Učenicima pružiti priliku da zajedno odu u kino kojega nema u blizini njihovog kraja, te tako prošire svoja znanja i vidike i upoznaju jedan vid medijske kulture.</p> <p>Zajedničko druženje van škole. Produbljivanje prijateljstva sudjelovanjem u zajedničkoj aktivnosti, upoznavanje s prijevoznim sredstvom kojega inače ne koriste – putovanje vlakom</p>	Učenici razreda zainteresirani za proširivanje znanja dodatnim izvanškolskim aktivnostima	Troškove izleta u potpunosti snose učenici	Evaluacijski listići i razgovor prezentacija i izvješće na roditeljskom sastanku
Posjet Interliberu i HRT Zagrebu	Marinka Mlinarić i Ivančica Jež	Članovi Knjižničarske grupe(5.-8.raz)	6 sati	studeni	<p>Razvijanje interesa za knjigu i čitanje.</p> <p>Motivacija za nastavak školovanja.</p>	Razvijati osjećaj za umjetnost i kulturnu baštinu.	Troškovi puta u Zagreb Cca.150 kn	Redovitost i zalaganje učenika
ŠKOLSKA EKSKURZIJA – destinacija: Makarska rivijera (Gradac)	Gordana Lohajner i Igor Jakupec	7. a (24 učenika) 7. b (23)	- Školska ekskurzija u trajanju do 5 dana /	lipanj 2016.	Ostvariti zadane odgojno-obrazovne sadržaje iz predmetnih područja: povijesti, povijesti-umjetnosti, geografije, hrvatskog jezika, stranih jezika, TZK i dr.) u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa	Namijenjena je učenicima 7. a i 7. b	Oko 1. 600, 00 kn (pokriveno od strane roditelja)	Organizacija i ostvarivanje planirane školske ekskurzije. Upoznavanje roditelja, Učiteljskog vijeća i učenika

					Razvijati kod učenika: - poseban odnos prema kulturno-povijesnoj baštini i civilizacijskim dostignućima - samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa - komunikacijske vještine			sa zadanim i ostvarenim ciljevima i zadacima putem prezentacija i predavanja, panoa, školskih novina, školskog ljetopisa i sl.
Kazališna predstava/ Filmska projekcija (kino)	Ivančica Jež - razrednica	Učenici 8. a/19 učenika	4 sata	svibanj 2016.	Razvijati kod učenika samostalnost, prijateljstvo, slobodno izražavanje stavova, interesa i umjetničkog izraza.	Učenicima osmih razreda	Troškovi prijevoza i ulaznica. (Pokriveno od strane roditelja.)	Prezentacija ostvarenih ciljeva na roditeljskom sastanku.
Posjet HRT-u i Interliberu	Ivančica Jež - razrednica	Učenici 8. a / 19 učenika	12 sati	13. studeni 2015.	Razvijati kod učenika samostalnost, prijateljstvo, slobodno izražavanje stavova i interesa prema knjizi; ostvariti ciljeve iz građanskog odgoja (uloga nacionalne televizije u izgradnji građanskog društva).	Učenicima osmih razreda	Troškovi prijevoza (pokriveno od strane roditelja).	Organizacija izložbe fotografija i prezentacija ostvarenih ciljeva na roditeljskom sastanku.
ŠKOLSKI IZLET – destinacija: Sjeverozapad na Hrvatska POSJET: kino, kazalište, galerija, arheološki lokalitet	Roman Sović	Učenici 8.b razreda /15 učenika	Jednodnevni izlet (12 sati) Posjet (6 sati)	rujan 2015., svibanj 2016.	Ostvariti zadane odgojno-obrazovne sadržaje iz predmetnih područja: povijesti, povijesti-umjetnosti, geografije, hrvatskog jezika, stranih jezika, TZK i dr.) u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa Razvijati kod učenika: - poseban odnos prema	Učenicima osmih razreda	Roškove podmiruju roditelji	organizacija i ostvarivanje planiranog jednodnevног izleta/ posjeta upoznavanje roditelja, Učiteljskog vijeća i učenika sa zadanim i ostvarenim

(Zagreb, Varaždin, Ludbreg)					kulturno-povijesnoj baštini i civilizacijskim dostignućima - samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa - komunikacijske vještine			ciljevima i zadacima putem prezentacija i predavanja, panoa, školskih novina, školskog ljetopisa i sl.
Izvanučionička nastava u 8. c razredu	Katarina Novak	8.c	10 sati nastave, 30 sati cjelokupne ekskurzije	svibanj	Razvijati kod učenika pravilan odnos prema jezičnoj i inoj kulturnoj baštini. Proširivanje znanja radionicama i terenskim istraživanjima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu.	Upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost i praktičnu djelatnost	troškove smještaja, radionica i prijevoza (cc 270 kn) podmiruju roditelji	materijali prikupljeni na radionicama u Lužnici kraj Zaprešića
HNK	razrednici 8. razreda i predavač glaz. kulture	učenici 8. razreda	6 sati	rujan	Doživljaj glazbeno-scenskog djela.	Njegovanje pozitivnog odnosa prema operi, općenito glazbenom i scenskom stvaralaštву.	Troškovi puta i ulaznica, 95 kn.	razgovor i izvješće na roditeljskom sastanku
Terenska nastava u Vukovaru	Ivančica Jež, r. 8. a; Katarina Novak, r. 8. c Roman Sović, r. 8. b	8. a / 19 8. c/ 19 8. b/15	16 sati	šk. godina 2015./2016. 18. i 19. veljače 2016.	Usvajanje zadanih ciljeva iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika; poticanje učenika na domoljublje, pacifizam, toleranciju; razvijanje posebnog odnosa prema kulturno-povijesnoj baštini i Domovinskom ratu.	Učenicima osmih razreda.	Finansijski pokriveno od strane Ministarstva branitelja RH.	Opisno praćenje, prezentacija ostvarenih ciljeva na Vijeću učitelja i roditeljskim sastancima.

6. PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 1.a razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturalna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stičenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	1.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica 1.a razreda Vera Šehić, vjeroučiteljica Marija Međimorec, učitelj njemačkog jezika Mladen Vuger

	Domovino moja (listopad, 2015.)
	Kruh -čovjekova svakodnevna hrana (listopad, 2015.)
	Što vidim, što čujem? (prosinac, 2015.)
	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (siječanj, 2015.)
	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima/Valentinovo (veljača, 2015.)
	Priroda i ja – Dan planeta Zemlje (travanj, 2015.)
	<u>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</u>
	Kazališna predstava (studenzi, 2015.)
	Skupljamo stari papir (tijekom šk. godine 2015./2016.)
	Brinemo o pticama zimi /hranilice (siječanj, 2015.)
	Sadimo cvijeće/čistimo okoliš (svibanj, 2015.)
	Posjet seoskom gospodarstvu (lipanj, 2015.)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	V.Šehić, M. Međimorec, M. Vuger

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 1.b razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturalna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	1.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica Gordana Kovaček, vjeroučiteljica Marija Međimurec , učiteljica Sanja Ivačić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<u>MEĐUPREDMETNO</u> HRVATSKI JEZIK Tito Bilopavlović: Kod ljećnika (veljače, 2016.) Nevenka Videk: Zašto se plavi zec spustio na Mjesec (travanj, 2016.) LIKOVNA KULTURA Ekološke poruke - kolaž iz časopisa (travanj, 2016.) GLAZBENA KULTURA U ponoć zvonce malo (prosinac, 2015.) ENGLESKI JEZIK Christmas (prosinac, 2015.) MATEMATIKA Brojenje glasova i prikaz rezultata izbora (listopad, 2015.) PRIRODA I DRUŠTVO Ja sam učenik/ učenica Život i rad u školi Moja škola (rujan / listopad 2015.) Osobna čistoća Čistoća okoliša Zdravlje (ožujak / travanj 2016.) TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Tjelovježba tijekom cijele godine VJERONAUKE Isus je važan čovjek Divan Božji svijet (rujan ,2015.)

	SAT RAZREDNIKA (10)
	Izbori za predsjednika i zamjenika razrednog odjela (listopad, 2015.)
	Razredna pravila (rujan, 2015.)
	Okoliš i mi - radionica (travanj, 2016.)
	Zasadimo naše cvijeće (travanj, 2016.)
	Lijekovi u našem okruženju (svibanj, 2016.)
	Priroda i ja (ožujak, 2016.)
	Poštivanje različitosti (veljača, 2016.)
	Pravilna prehrana (prosinac, 2015.)
	Prva pomoć- krvarenje iz nosa (studen, 2015.)
	Tjelesna aktivnost (veljača, 2016.)
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Skupljamo stari papir- čuvamo okoliš (tijekom cijele godine)
	Pomažemo siromašnima - društvena solidarnost (svibanj, 2016.)
	Obilježavamo blagdane (prosinac 2015. / ožujak ,2016.)
	Obilježavamo posebne tematske dane (tijekom cijele šk. godine)
	Posjete: kazalištu, (studeni,2015.)
	kinu, (svibanj, 2016.)
	znamenitostima našeg mjesta (listopad, 2015.)
	seoskom gospodarstvu " Požgaj"(svibanj, 2016.)
	Sadimo cvijeće (travanj, 2016.)
	Posjet vatrogascima u Velikom Bukovcu (svibanj, 2016.)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškove posjete kinu i kazalištu snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Opisno praćenje
REZULTATA VREDNOVANJA:	
PRIREDILI:	Gordana Kovaček, Marija Međimurec i Sanja Ivačić

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 2.a razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturalna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	2.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica Andreja Jakopčin, vjeroučiteljica Marija Međimorec, učitelj Mladen Vuger
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK Ž.Horvat-Vukelja: Petra i bakina vaza (rujan, 2015.) Braća Grimm: Trnoružica (rujan, 2015.) Filmska priča Kako je Ana kupila kruh (listopad,2015.) Stvaralačko pisanje-sastavak (listopad, 2015.)</p> <p>LIKOVNA KULTURA Ploha- Grafički dizajn - Ilustracija djevojčice sa žigicama (studenii) Boja- Čistoća boje - ljubav i ravnodušnost (veljača)</p> <p>GLAZBENA KULTURA Pjevanje i slušanje glazbe- narodne pjesme (prosinac, 2015./veljača,2016.)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK Weihnachten in Deutschland (12., 2015.) Farben der Deutschen Fahne (10.,2015.)</p> <p>MATEMATIKA Jedinice za novac (siječanj,2016.)</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO Ponašanje u školi i odnosi među učenicima (rujan,2015.) Zanimanja ljudi (ožujak, 2016.) Zaštita i čuvanje okoliša (ožujak,2016.) Blagdani i praznici (prosinac,2015.)</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Tjelovježba tijekom cijele školske godine</p> <p>VJERONAUKE Čovjek je divno Božje stvorenje-Listopad 2015. Upućeni smo jedni na druge-veljača 2016.</p>

	SAT RAZREDNIKA (10)
	Kućni red škole- Naša razredna pravila (rujan,2015.)
	Izbor predsjednika/ predsjednice razreda (rujan, 2015.)
	Kruh- čovjekova svakodnevna hrana (listopad,2015.)
	Naša razredna pravila- što ne želimo? (listopad,2015.)
	Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja (listopad,2015.)
	Naša prava i dužnosti (1) -prosinac,2015.
	Naša prava i obveze (2)- prosinac,2015.
	Priroda i ja (veljača,2016.)
	Moje dobre strane (ožujak,2016.)
	Odgovorno upravljanje novcem (travanj,2016.)
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Posjet kazališnoj predstavi- studeni 2015.
	Darujemo siromašne (društvena solidarnost)- prosinac 2015.
	Ples pod maskama- veljača 2015.
	Sakupljanje starog papira, baterija i plastičnih čepova- tijekom cijele šk.godine 2015./ 2016.
	Čistimo okoliš škole- travanj,svibanj 2016.
	Posjet gradu Ludbregu- svibanj 2015.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Učiteljica Andreja Jakopčin, vjeroučiteljica Marija Međimorec, učitelj Mladen Vuger

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 2.b razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturalna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	2.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica Brankica Kovaček, vjeroučiteljica Marija Međimorec, učiteljica Sanja Ivačić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<u>MEĐUPREDMETNO</u> HRVATSKI JEZIK Ž.Horvat-Vukelja: Petra i bakina vaza (rujan, 2015.) Braća Grimm: Trnoružica (rujan, 2015.) Filmska priča Kako je Ana kupila kruh (listopad, 2015.) Stvaralačko pisanje-sastavak (listopad, 2015.) <u>LIKOVNA KULTURA</u> Ploha- Grafički dizajn - Ilustracija djevojčice sa žigicama (studenii) Boja- Čistoća boje - ljubav i ravnodušnost (veljača) <u>GLAZBENA KULTURA</u> Pjevanje i slušanje glazbe- narodne pjesme (prosinac, 2015./veljača, 2016.) <u>ENGLESKI JEZIK</u> Merry Christmas, Christmas tree, presents, star, Santa Claus (prosinac, 2015.) We wish you a merry Christmas (prosinac, 2015.) <u>MATEMATIKA</u> Jedinice za novac (veljača, 2016.) <u>PRIRODA I DRUŠTVO</u> Ponašanje u školi i odnosi među učenicima (rujan, 2015.) Zanimanja ljudi (ožujak, 2016.) Zaštita i čuvanje okoliša (ožujak, 2016.) Blagdani i praznici (prosinac, 2015.) <u>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</u> Tjelovježba tijekom cijele školske godine <u>VJERONAUKE</u> Čovjek je divno Božje stvorenje (listopad 2015.)

	Upućeni smo jedni na druge (veljača 2016.)
	SAT RAZREDNIKA (10)
	Kućni red škole- Naša razredna pravila (rujan,2015.)
	Izbor predsjednika/ predsjednice razreda (rujan, 2015.)
	Kruh- čovjekova svakodnevna hrana (listopad,2015.)
	Naša razredna pravila- što ne želimo? (listopad,2015.)
	Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja (listopad,2015.)
	Naša prava i dužnosti (1) -prosinac,2015.
	Naša prava i obveze (2)- prosinac,2015.
	Priroda i ja (veljača,2016.)
	Moje dobre strane (ožujak,2016.)
	Odgovorno upravljanje novcem (travanj,2016.)
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Posjet kazališnoj predstavi- studeni 2015.
	Darujemo siromašne (društvena solidarnost)- prosinac 2015.
	Ples pod maskama- veljača 2016.
	Sakupljanje starog papira, baterija i plastičnih čepova- tijekom cijele šk.godine 2015./ 2016.
	Čistimo okoliš škole- travanj,svibanj 2016.
	Posjet gradu Ludbregu- svibanj 2016.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškove posjeta snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Učiteljica Brankica Kovaček, vjeroučiteljica Marija Medimorec, učiteljica Sanja Ivačić

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 3.a razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturalna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	3.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Štefanija Šarec, Marija Međimorec, Sanja Ivačić – priprema aktivnosti, realizacija i provjera usvojenosti sadržaja GOO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<u>MEĐUPREDMETNO</u> HRVATSKI JEZIK Zaboravljiva kruška, Zvonimir Balog ,listopad Kako izmjeriti prijateljstvo, Jadranka Klepac - studeni Badnja večer sirote Kate , I. B. Mažuranić - prosinac Različiti - pa što!, Nada Iveljić - travanj Čudnovate zgode šegrta Hlapića, Ivana Brlić-Mažunarić - studeni Vlak u snijegu, Mato Lovrak - veljača Rasprava - travanj <u>LIKOVNA KULTURA</u> Komplementarni kontrast, Simbol mira - listopad <u>GLAZBENA KULTURA</u> Ima jedan razred - rujan Himna zadrugara - siječanj Kad bi svi ljudi na svijetu - veljača <u>ENGLESKI JEZIK</u> Clothes – veljača <u>PRIRODA I DRUŠTVO</u> Gospodarstvo županije - travanj Vode u zavičaju - ožujak Moja županija- studeni <u>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</u> Slobodna igra (R) - travanj Kretanje parova uz glazbu u različitim smjerovima-veljača <u>VJERONAUK</u> Dani kruha i zahvalnosti – listopad Znakovi Božje dobrote - prosinac SAT RAZREDNIKA (10)

	Kućni red škole-naša razredna pravila - rujan
	Izbor predsjednika/predsjednice razreda - rujan
	Naša razredna pravila/ Što ne želimo? -listopad
	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - listopad
	Naša razredna pravila/ Posljedice neprihvatljivog ponašanja - listopad
	Humano ponašanje - listopad
	Poštivanje pravila i autoriteta - listopad
	Nasilje je loše! - prosinac
	Oprez, internet, mobitel! - veljača
	Okoliš kakav želimo - ožujak
	<u>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</u>
	Orijentacija u prostoru - listopad
	Posjet kazališnoj predstavi – studeni
	Darujemo siromašne-društvena solidarnost-prosinac
	Što su radili naši preci-zanimanja u zavičaju nekada- siječanj
	Ples pod maskama – veljača
	Skupljamo stari papir-čuvamo okoliš zavičaja - travanj
	Posjet muzeju (Stari grad Varaždin) – svibanj
	Susret sa županom/gradonačelnikom - svibanj
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškove terenske nastave snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Štefanija Šarec, Marija Međimorec, Sanja Ivačić

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 3.b razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturalna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Đurđica Povijač, Marija Međimorec, Mladen Vuger– priprema aktivnosti, realizacija i provjera usvojenosti sadržaja GOO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<u>MEĐUPREDMETNO</u> HRVATSKI JEZIK Čovjek i slavuj, Ezop, listopad Zaboravljiva kruška, Zvonimir Balog ,listopad Kako izmjeriti prijateljstvo, Jadranka Klepac,studen Badnja večer sirote Kate , I. B. Mažuranić, prosinac Samoživi div, O. Wilde, veljača Različiti - pa što!, Nada Iveljić, travanj <u>LIKOVNA KULTURA</u> Komplementarni kontrast, Simbol mira - listopad <u>GLAZBENA KULTURA</u> Ima jedan razred - rujan Himna zadrugara - siječanj Kad bi svi ljudi na svijetu - veljača <u>NJEMAČKI JEZIK</u> Martinstag, 11. 2015. Karneval in Deutschland, 2. 2016. <u>PRIRODA I DRUŠTVO</u> Gospodarstvo županije - travanj Vode u zavičaju - ožujak Moja županija- studeni <u>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</u> Slobodna igra (R) - travanj Kretanje parova uz glazbu u različitim smjerovima-veljača <u>VJERONAUKE</u> Dani kruha i zahvalnosti – listopad Znakovi Božje dobrote - prosinac

	SAT RAZREDNIKA (10)
	Kućni red škole-naša razredna pravila - rujan
	Izbor predsjednika/predsjednice razreda - rujan
	Naša razredna pravila/ Što ne želimo? -listopad
	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - listopad
	Naša razredna pravila/ Posljedice neprihvatljivog ponašanja - listopad
	Humano ponašanje - listopad
	Poštivanje pravila i autoriteta - listopad
	Nasilje je loše! - prosinac
	Oprez, internet, mobitel! - veljača
	Okoliš kakav želimo - ožujak
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Snalaženje u prostoru -listopad
	Susret sa županom/gradonačelnikom -svibanj
	Posjet muzeju (Stari grad Varaždin)- svibanj
	Što su radili naši preci-zanimanja u zavičaju nekada- siječanj
	Skupljamo stari papir-čuvamo okoliš zavičaja
	Darujemo siromašne-društvena solidarnost
	Fašničko veselje/ Ples pod maskama, veljača
	Kazališna predstava studeni
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškove terenske nastave snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Đurđica Povijač, Marija Međimorec, Mladen Vuger

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 4.a razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturalna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Snježana Horvat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<u>MEĐUPREDMETNO</u> HRVATSKI JEZIK Družba Pere Kvržice/Emil I detektivi (rujan/listopad, 2015.) Sijač sreće (rujan, 2015.) Prva cigareta (rujan, 2015.) Ključić oko vrata (ožujak, 2015.) LIKOVNA KULTURA -motivi mira, prijateljstva, ljubavi (tijekom školske godine) -rad u paru, grupni rad GLAZBENA KULTURA "Falile se Kaštelanke' – Dalamatinska tr. pj. (listopad, 2015.) ENGLESKI JEZIK Happy Christmas! (prosinac, 2015.) NJEMAČKI JEZIK Deutschsprachige Länder (rujan, 2015.) Die Deutsche Hymne (veljača, 2016.) MATEMATIKA -kroz formulacije zadataka riječima u zbrajanju, oduzimanju, množenju, dijeljenju (tijekom školske godine) PRIRODA I DRUŠTVO Stanovništvo RH (rujan, 2015.) RH I susjedne zemlje (rujan, 2015.) Povjesne I kulturne znamenosti krajeva RH (tijekom mjeseci obrade) Čovjek I ljudska prava (veljača, 2016.) TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Suradnja I timski rad (tijekom školske godine)

	Dječje igre (tijekom školske godine)
	Prihvaćanje pobjeda i poraza (tijekom školske godine)
	VJERONAUK
	Zemlja je naša kuća (rujan, 2015.)
	Iusu je važan čovjek (veljača, 2016.)
	SAT RAZREDNIKA (10)
	Izbor predsjednika/predsjednice razreda
	Živimo zajedno, ali s razlikama
	Dan sjećanja na Vukovar
	Dječja prava
	Ne možemo sve kupiti
	Zajedno stvarati i čuvati svijet
	Suradnja, tolerancija i prihvatanje stereotipi i predrasude
	Pravo i lažno prijateljstvo
	Upravljanje emocijama
	Poštuj roditelje i čuvaj dar života
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Posjet muzeju (Tehnički muzej, Zagreb)
	Sudjelujemo u humanitarnim akcijama
	Posjet kazališnoj predstavi
	Dvodnevna ekskurzija
	Sadržaji terenske nastave (posjet OPG-u)
	Skupljamo stari papir, baterije
	Čistimo okoliš škole
	Brinemo o bolesnim
	Posjet Saboru
	Sadimo drvo prijateljstva
VREMENIK AKTIVNOSTI:	cijela školska godina
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Troškove posjeta i ekskurzije snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje rada i zalaganja učenika. Izrada plakata.
PRIREDILI:	Snježana Horvat

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 4.b razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturalna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Biserka Gazivoda, Marija Međimorec, Mladen Vuger, Igor Jakupec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<u>MEĐUPREDMETNO</u> HRVATSKI JEZIK Da sam predsjednik/predsjednica (rujan, 2015.) Ekologija kopnenih voda – film (travanj, 2016.) LIKOVNA KULTURA Zdrav i nezdrav okoliš (travanj, 2016.) GLAZBENA KULTURA Tradicijska glazba „Falile se Kaštelanke“ ENGLESKI JEZIK The wrong address (prosinac, 2015.) NJEMAČKI JEZIK Deutschprachige Länder (rujan, 2015.) Die Deutsche Hymne (veljača, 2016.) MATEMATIKA Brojenje glasova i prikaz rezultata izbora (rujan, 2015.) PRIRODA I DRUŠTVO Naša domovina RH (rujan, 2015.) Hrvatska u europskom okruženju (veljača, 2016.) TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Gađanje lopticom u pokretni cilj, vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala (rujan, 2015.) Ples, Igre nogomet, košarka (tijekom šk.god.) VJERONAUKE Zemlja je naša kuća (rujan, 2015.) Isus je važan čovjek (veljača, 2016.) SAT RAZREDNIKA (10) Demokratski izbori u razredu i školi (rujan, 2015.)

	Rješavanje problema i donošenja odluka (rujan, 2015.) Pravila ponašanja u razrednom odjelu (rujan, 2015.) Kućni red škole – naša razredna pravila (listopad, 2015.) Posljedice neprihvatljivog ponašanja (listopad, 2015.) Naša razredna pravila – što ne želimo (prosinac, 2015.) Demokratsko građanstvo (prosinac, 2015.) Jednakopravnost spolova (veljača, 2016.) Odgovornost građana za održivi razvoj (ožujak, 2016.) Zaštita okoliša – Dan planeta Zemlje (travanj, 2016.) <u>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</u> Susret sa saborskim zastupnikom Sakupljamo stari papir – čuvamo okoliš Pomažemo siromašnima – društvena solidarnost Posjet Zagrebu – Gospiću –Selcu (lipanj, 2016.) Sudjelujemo u radu školskog vrta Obilježavamo važne blagdane Obilježavamo posebne tematske dane Razredni projekt – Sveti Nikola Posjet obiteljskom domu Sveta Barbara
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Biserka Gazivoda, Marija Međimorec, Mladen Vuger, Igor Jakupec

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 5.a razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	5.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	MEĐUPREDMETNO HRVATSKI JEZIK Antun Mihanović: Hrvatska domovina (rujan, 2015.) Ferenc Molnar: Junaci Pavlove ulice (travanj, 2016.) LIKOVNA KULTURA Redefinicija plohe (ožujak, 2016.) GLAZBENA KULTURA Moja diridika (listopad, 2015.) ENGLESKI JEZIK Christmas time (prosinac, 2015.) My town (travanj, 2016.) NJEMAČKI JEZIK Weihnachten (prosinac, 2015.) MATEMATIKA Zaokruživanje decimalnih brojeva (travanj, 2016.) Povezivanje računskih operacija s decimalnim brojevima (svibanj, 2016.) PRIRODA / BIOLOGIJA Čovjekove životne potrebe (svibanj, 2016.) Problem proizvodnje i potrošnje hrane (svibanj, 2016.) TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Osnovno oduzimanje lopte sučelice (prosinac, 2015.) Zaustavljanje lopte punim hrptom stopala principom amortizacije (travanj, 2016.) INFORMATIKA Elektroničko nasilje (veljača, 2016.) Sigurnost na internetu

	POVIJEST Babilonija i Asirija (listopad, 2015.) Athena - razvoj demokracije (siječanj, 2016.)
	TEHNIČKA KULTURA Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike (rujan, 2015.)
	GEOGRAFIJA 1. Prirodna bogatstva (svibanj, 2016.) 2. Očuvanje okoliša (svibanj, 2016.)
	VJERONAUK Ja i drugi – zajedno (rujan, 2015.) Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva (rujan, 2015.)
	SAT RAZREDNIKA (5) Kućni red (rujan, 2015.) Biranje razrednog rukovodstva (rujan, 2015.) Razredna pravila (rujan, 2015.) Živjeti zdravo- pravilna prehrana (siječanj, 2016.) Učenje tolerancije (travanj, 2016.)
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10) Izlet u Zagreb: posjet ZOO i Prirodoslovnog muzeja (svibanj, 2016.)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Marija Krušelj, razrednica

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 5.b razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	5.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK Antun Mihanović: Horvatska domovina (rujan, 2015.) Ferenc Molnar: Junaci Pavlove ulice (listopad, 2015.)</p> <p>LIKOVNA KULTURA Redefinicija plohe (ožujak, 2016.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA Moja diridika (listopad, 2015.)</p> <p>ENGLESKI JEZIK Christmas time (prosinac, 2015.) My town (travanj, 2016.)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK Božić- Weihnachten (prosinac, 2015.) Die Deutschsprachigen Landern (svibanj, 2016.)</p> <p>MATEMATIKA Zaokruživanje decimalnih brojeva (travanj, 2016.) Povezivanje računskih operacija s decimalnim brojevima (svibanj, 2016.)</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA Čovjekove životne potrebe (svibanj, 2016.) Problem proizvodnje i potrošnje hrane (svibanj, 2016.)</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Osnovno oduzimanje lopte sučelice (prosinac, 2015) Zaustavljanje lopte punim hrptom stopala principom amortizacije (travanj, 2016.)</p> <p>INFORMATIKA Elektroničko nasilje (veljača, 2016.)</p>

	Sigurnost na internetu
	POVIJEST
	Babilonija i Asirija (listopad, 2015.)
	Atena - razvoj demokracije (siječanj, 2016.)
	TEHNIČKA KULTURA
	Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike (rujan, 2015.)
	GEOGRAFIJA
	Prirodna bogatstva (svibanj, 2016.)
	Očuvanje okoliša (lipanj, 2016.)
	VJERONAUK
	Ja i drugi – zajedno (rujan, 2015.)
	Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva (rujan, 2015.)
	SAT RAZREDNIKA (5)
	Kućni red (rujan, 2015.)
	Biranje razrednog rukovodstva (rujan, 2015.)
	Razredna pravila (rujan, 2015.)
	Živjeti zdravo- pravilna prehrana (studen, 2016.)
	Učenje tolerancije (travanj, 2016.)
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Izlet u Zagreb: posjet ZOO i Prirodoslovnog muzeja (svibanj, 2016.)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Marina Rajh, razrednica

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 6. a razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	6.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Davor Cvetnić, razrednik i članovi Razrednog vijeća 6.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Veliko početno slovo u imenima krajeva i pokrajina, dijelova naselja, trgova i ulica, GOO- kulturološka kompetencija (Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta kao hrvatskog domovinskog identiteta); (rujan,2015.)</p> <p>Rečenični i pravopisni znakovi (osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda) GOO-kulturološka kompetencija; (rujan, 2015.)</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Lokalna boja-tonsko stupnjevanje boja (listopad, 2015.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>„Vuprem oči“ (listopad, 2015.)</p> <p>ENGLESKI JEZIK</p> <p>Blagdani (prosinac,2015.)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Im Dezember (prosinac, 2015.)</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Uspoređivanje cijelih brojeva (prosinac,2015.)</p> <p>Povezivanje računskih operacija s racionalnim brojevima (travanj, 2016.)</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA</p> <p>Zaštićeni dijelovi prirode u Republici Hrvatskoj (studen, 2105.)</p> <p>Korist od mora i kopnenih voda (svibanj, 2016.)</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja (N) (rujan, 2015.)</p> <p>INFORMATIKA</p>

	Snaga riječi (veljača,2016.)
	POVIJEST
	Dubrovačka republika (svibanj,2016.)
	Stari Dubrovčani - znanstvenici i umjetnici (lipanj2016.)
	TEHNIČKA KULTURA
	Elektronička pošta (svibanj, 2016.)
	GEOGRAFIJA
	Ljudi su različiti, a čovječanstvo jedinstveno (rujan,2015.)
	Međunarodne organizacije (listopad,2015.)
	VJERONAUK
	Suvremene situacije neslobode (rujan, 2015.)
	Čovjek između težnje za slobodom i izazovom robovanja
	SAT RAZREDNIKA (5)
	Kućni red
	Biranje razrednog rukovodstva
	Smještaj knjiga u knjižnici
	Poštivanje drugih
	Idemo na izlet
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Izlet u Varaždin(odlazak u kino), izlet u Zagreb (posjet muzeju,zoološki vrt), "Dani kruha", Božićna priredba, odlazak u crkvu, posjet školskoj knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Davor Cvetnić

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 6. b razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	6.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	razrednica i predmetni učitelji članovi Razrednog vijeća 6.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Veliko početno slovo u imenima krajeva i pokrajina, dijelova naselja, trgova i ulica, GOO- kulturološka kompetencija (Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta kao hrvatskog domovinskog identiteta); RUJAN</p> <p>Rečenični i pravopisni znakovi (osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda) GOO-kulturološka kompetencija; RUJAN</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Lokalna boja, tonsko stupnjevanje boja (listopad, 2015.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>"Vuprem oči" listopad 2015.</p> <p>ENGLESKI JEZIK</p> <p>Christmas time – Božićni običaji u Hrvatskoj i Engleskoj – prosinac 2015.</p> <p>I promise I'll change – ekologija i briga za okoliš – svibanj 2016.</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Weihnachten – prosinac 2015.</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Uspoređivanje cijelih brojeva – prosinac 2015.</p> <p>Povezivanje računskih operacija s racionalnim brojevima – travanj 2016.</p> <p>PRIRODA</p> <p>Zaštićeni dijelovi prirode u Republici Hrvatskoj 11.mj.</p> <p>Korist od mora i kopnenih voda 5.mj</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja u nogometu,</p>

	rujan 2015. INFORMATIKA Snaga riječi – veljača, 2016. POVIJEST Dubrovačka Republika, svibanj 2016. Stari Dubrovčani - znanstvenici i umjetnici, lipanj 2016. TEHNIČKA KULTURA Elektronska pošta (svibanj, 2016.) GEOGRAFIJA Ljudi su različiti, a čovječanstvo jedinstveno – rujan 2015. Međunarodne organizacije – listopad 2015. VJERONAUK Suvremene situacije neslobode (rujan 2015.) Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja SAT RAZREDNIKA (10) Biranje razrednog rukovodstva - rujan 2015. Pravila ponašanja u razredu – izrada razrednih pravila – listopad 2015. Međunarodni dan tolerancije - studeni Dječja prava - prosinac Prevencija nasilnog ponašanja - siječanj Nenasilno rješavanje sukoba – Asertivno ponašanje - siječanj Uloga medija u vršnjačkim odnosima - veljača Dan sigurnijeg interneta - veljača Razvoj ekološkog ponašanja – My footprints - travanj Razvoj osobnog identiteta – svibanj/lipanj IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10) Posjet kinu u Varaždinu ili Koprivnici Školski izlet u Zagreb (ZOO, Tehnički muzej, kino) priredbe u školi - "Dani kruha", Božićna priredba, priredba za Dan škole odlazak u crkvu posjet školskoj knjižnici posjet kazalištu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	razrednica i predmetni učitelji Razrednog vijeća 6.b razreda

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 7.a razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	7.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Igor Jakupec, razrednik i članovi Razrednog vijeća 7.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Biografija i autobiografija (PO) Radio (PO)</p> <p>Povijest hrvatskoga književnoga jezika, 2 sata, kulturološka kompetencija Božidar Prosenjak: Divlji konj, lektira, 2 sata, društvena kompetencija, politička kompetencija</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Ravnoteža i ritam u kompoziciji - (prosinac, 2015.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>"Letovanić" - (rujan, 2015.)</p> <p>ENGLESKI JEZIK</p> <p>Život mladih i njihovi problemi - How Important Is Success?; ožujak - (ožujak, 2016.)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Die Deutsche Hymne - (veljača, 2016.)</p> <p>Deutschsprachige Lander - (rujan, 2015.)</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Pisano zbrajanje brojeva u skupu brojeva do milijun (PO)</p> <p>Postoci u svakodnevnom životu - (listopad, 2015.)</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA/DRUŠTVO</p> <p>More – 2 sata (PO)</p> <p>Voda – uvjet života (PO)</p> <p>Glijive – (studen, 2015.)</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Engleski valcer - (siječanj, 2016.)</p> <p>INFORMATIKA</p>

	Znaš li na što pristaješ? - (veljača, 2016.)
	POVIJEST
	Političke stranke i izbori, (prosinac, 2015.)
	Hrvatsko-ugarska nagodba, (travanj 2016.)
	TEHNIČKA KULTURA
	TEHNIKA, TEHNOLOGIJA TEHNOLOŠKI I RADNI PROCESI – gospodarska, politička i dr. dimenzije (rujan, 2015.)
	ELEKTRIČNE INSTALACIJE U KUĆI – gospodarska (svibanj 2016.)
	HIDROELEKTRANE I TERMOELEKTRANE – ekološka i dr. dimenzije (ožujak, 2015.)
	KEMIJA
	Zrak i sastav zraka – (siječanj, 2016.)
	FIZIKA
	Mjerimo toplinu – (svibanj, 2016.)
	GEOGRAFIJA
	1. Europska unija i njezina uloga u svijetu – (svibanj, 2016.)
	2. Nesklad u regionalnom razvoju Europe – (lipanj, 2016.)
	VJERONAUK
	Svatko je od nas jedinstven i potreban drugome (rujan, 2015.)
	SAT RAZREDNIKA (5)
	Kućni red škole, pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i pravilnik o ocjenjivanju
	Biranje razrednog rukovodstva
	Dan sjećanja na Vukovar
	Dan šuma i dan voda
	Svjetski dan sporta
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	posjet kulturnim i sportskim manifestacijama izvanučionička nastava – višednevna (školska ekskurzija – Gradac)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Igor Jakupec, razrednik i članovi Razrednog vijeća 7.a razreda

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 7.b razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	7.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Gordana Lohajner, razrednik i članovi Razrednog vijeća 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Radio (prosinac, 2015.) - PO Biografija i autobiografija (ožujak, 2016) - PO</p> <p>Povijest hrvatskoga književnoga jezika, 2 sata, kulturnoška kompetencija Božidar Prosenjak: Divlji konj, lektira, 2 sata, društvena kompetencija, politička kompetencija</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Ravnoteža i ritam u kompoziciji - (prosinac, 2015.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>"Letovanić" (rujan, 2015.)</p> <p>ENGLESKI JEZIK</p> <p>Ambitions and Experiences – tema o volonterizmu i dobrotvornom radu (ožujak, 2016.) Making people aware – tema ekološke osvještenosti i ekološkog odgoja (travanj, 2016.)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>In Europa zu Hause - rujan, listopad 2015.</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Pisano zbrajanje brojeva u skupu brojeva do milijun (veljača, 2016.) - PO</p> <p>Postoci u svakodnevnom životu - (listopad, 2015.)</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA/DRUŠTVO</p> <p>More – 2 sata (ožujak, 2016.) - PO</p> <p>Voda – uvjet života (siječanj, 2016.) - PO</p> <p>Gljive – (studenzi, 2015.)</p>

	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Engleski valcer - (siječanj, 2016.)
	INFORMATIKA Znaš li na što pristaješ? (veljača, 2016.)
	POVIJEST Političke stranke i izbori (prosinac, 2015.)
	Hrvatsko-ugarska nagodba (travanj 2016.)
	TEHNIČKA KULTURA TEHNIKA, TEHNOLOGIJA TEHNOLOŠKI I RADNI PROCESI – gospodarska, politička i dr. dimenzije (rujan, 2015.)
	ELEKTRIČNE INSTALACIJE U KUĆI – gospodarska (svibanj 2016.)
	HIDROELEKTRANE I TERMOELEKTRANE – ekološka i dr. dimenzije (ožujak, 2015.)
	KEMIJA Zrak i sastav zraka (siječanj, 2016.)
	FIZIKA Mjerimo toplinu (svibanj, 2016.)
	GEOGRAFIJA Europska unija i njezina uloga u svijetu (svibanj, 2016.) Nesklad u regionalnom razvoju Europe (lipanj, 2016.)
	VJERONAUK Svatko je od nas jedinstven i potreban drugome (rujan, 2015.)
	SAT RAZREDNIKA (5) Kućni red škole, pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i pravilnik o ocjenjivanju Biranje razrednog rukovodstva Dan sjećanja na Vukovar Dan šuma i dan voda Svjetski dan sporta
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10) posjet kulturnim i sportskim manifestacijama izvanučionička nastava – višednevna (školska ekskurzija – Gradac)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Gordana Lohajner, razrednik i članovi Razrednog vijeća 7.b razreda

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 8.a razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	8.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Ivančica Jež, razrednica i članovi Razrednog vijeća 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Pisanje višečlanih imena, ožujak 2016.</p> <p>Povijest hrvatskog jezika od 20. stoljeća, ožujak 2016.</p> <p>Zavičajni govor i narječe prema književnome jeziku (travanj, 2016)</p> <p>Osvrt ili prikaz (siječanj, 2016.)</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Ritam i simetrija likova (siječanj, 2016.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>Opera „Ero s onoga svijeta“, (rujan 2015.)</p> <p>ENGLESKI JEZIK</p> <p>Work experience – odabir zanimanja i traženje zaposlenja (rujan 2015.)</p> <p>Using the media – mladi i njihovi interesi (svibanj 2016.)</p> <p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>Die Deutsche Hymne (veljača 2016.)</p> <p>Deutschsprachige Länder (rujan 2015.)</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>Računanje s potencijama kojima je baza 10, listopad 2015.</p> <p>Pisano zbrajanje brojeva u skupu brojeva do milijun (veljača)</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA</p> <p>Osjetilo vida i sluha (travanj, 2016.) -</p> <p>Odgovorno spolno ponašanje - studeni, 2015.</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Finte (R), Igra košarka 3:3 ili 5:5 (K), Skok šut nakon vođenja ili dodane lopte (K), Gornji servis bez rotacije (O), Smeč iz zaleta nakon visoko dodane lopte (O), Udarac glavom iz kretanja sa skokom (N), Bečki valcer, Latinoamerički ples po izboru</p>

	INFORMATIKA „Lena je mislila da zna“ – sigurnost djece na internetu, veljača 2016. POVIJEST Suvremena demokracija – najbolji oblik državne vlasti ili utopija?, listopad 2015. TEHNIČKA KULTURA Vrste i svojstva polimernih materijala (rujan, 2015.) KEMIJA Plastične mase - lipanj, 2016. FIZIKA Rad i snaga električne energije (prosinac, 2015.) GEOGRAFIJA Stanovništvo – nacionalni, gospodarski i vjerski status, prosinac 2015. Geografska raznolikost Hrvatske, siječanj 2016. VJERONAUK Suodgovornost za pravedan život u društvu, svibanj 2016. DRUŠTVO Jadransko more (travanj, 2016.) SAT RAZREDNIKA (5) Kućni red škole, rujan 2015. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, rujan 2015. Biranje razrednog rukovodstva, rujan 2015. Dan sjećanja na Vukovar, studeni 2015. Svjetski dan sporta, svibanj 2016. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10) Posjet HRT-u i Interliberu, studeni, 2015. Posjet kazalištu/ kinu, svibanj 2015. Terenska nastava u Vukovaru, šk. godina 2015./2016.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Oko 120 kn, finansijski pokriveno od strane roditelja -prijevoz do Zagreba i Varaždina i ulaznica. Terensku nastavu u Vukovaru finansijski pokriva Ministarstvo branitelja RH
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje, prezentacija ostvarenih ciljeva na roditeljskom sastanku
PRIREDILI:	Ivančica Jež

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 8.b razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: <u>Dimenzije GOO:</u> Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturalna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	8.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Roman Sović, razrednik i članovi Razrednog vijeća 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<u>MEĐUPREDMETNO</u> HRVATSKI JEZIK Karl Bruckner: Sadako hoće živjeti (veljača, 2016.) Povijest hrvatskoga jezika od 20. st. (travanj, 2016.) LIKOVNA KULTURA Ritam i simetrija likova (siječanj, 2016.) GLAZBENA KULTURA opera "Ero s onoga svijeta" Rujan, 2015. ENGLESKI JEZIK Do you fit in? – problemi mladih – rujan The world around us – problemi 21. stoljeća (ekologija, rat, glad, siromaštvo, terorizam...) – travanj MATEMATIKA Računanje sa potencijama, kojima je baza 10 BIOLOGIJA Odgovorno spolno ponašanje, studeni 2015. KEMIJA Plastične mase, lipanj 2016. FIZIKA Rad i snaga električne energije (prosinac, 2015.) POVIJEST Suvremena demokracija – najbolji oblik državne vlasti ili utopija?, listopad 2015. Nastanak samostalne i suverene hrvatske države, svibanj 2016. GEOGRAFIJA Stanovništvo- max. vjerska gospodarska struktura, prosinac 2015. Geografska raznolikost Hrvatske, siječanj/veljača 2016.

	TEHNIČKA KULTURA
	Vrste i svojstva polimernih materijala (rujan, 2015.)
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
	Bečki valcer, siječanj 2016.
	INFORMATIKA
	Lena je mislila da zna – veljača, 2016.
	VJERONAUK
	Suodgovornost za pravedan život u društvu (svibanj 2016.)
	NJEMAČKI JEZIK
	Die Deutsche Hymne (2., 2016.)
	Deutschsprachige Länder (9., 2015.)
	SAT RAZREDNIKA (5)
	Počela je nova školska godina-uvodni sat Biranje razrednog rukovodstva Prisjetimo se kućnog reda škole i pravilnika o ocjenjivanju, rujan 2015.
	Odnosi u razrednom odjelu, listopad 2015.
	Muško –ženski odnosi, veljača 2016.
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
	Posjet HNK u Zagrebu : Ero s onoga svijeta (Opera)
	Posjet u kino Cinestar u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	250,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILI:	Roman Sović, razrednik i članovi Razrednog vijeća 8.b razreda

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u 8.c razredu osnovne škole.

AKTIVNOSTI: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	-osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. -poučiti učenika da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama -potaknuti učenike na stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine -razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	8.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Katarina Novak, razrednica i članovi Razrednog vijeća 8.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>MEĐUPREDMETNO</p> <p>HRVATSKI JEZIK Pisanje višečlanih imena (pisanje velikoga slova u višečlanim imenima razvoj domovinskoga identiteta <u>svijest o nacionalnoj baštini i njezinu mjestu u svijetu</u>) (ožujak, 2016.)</p> <p>Povijest hrvatskoga jezika od 20. stoljeća (Poznavati temeljne podatke o hrvatskome jeziku u 20. i 21. stoljeću; razumjeti važnost povjesnih događaja u razvoju hrvatskoga jezika. Učenik poznaje osnovna obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture) (ožujak 2016.)</p> <p>LIKOVNA KULTURA Ritam i simetrija likova (siječanj, 2016.)</p> <p>GLAZBENA KULTURA opera "Ero s onoga svijeta" listopad, 2015.</p> <p>ENGLESKI JEZIK Work experience – odabir zanimanja i traženje zaposlenja – rujan</p> <p>Using the media – mladi i njihovi interesi – svibanj</p> <p>NJEMAČKI JEZIK Die Deutsche Hymne (2., 2016.)</p> <p>Deutschsprachige Länder (9., 2015.)</p> <p>MATEMATIKA Računanje s potencijama kojima je baza 10</p>

	<p>LISTOPAD</p> <p>PRIRODA / BIOLOGIJA</p> <p>Odgovorno spolno ponašanje (studenzi)</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Finte (R), Igra košarka 3:3 ili 5:5 (K), Skok šut nakon vođenja ili dodane lopte (K), Gornji servis bez rotacije (O), Smeč iz zaleta nakon visoko dodane lopte (O), Udarac glavom iz kretanja sa skokom (N), Bečki valcer, Latinoamerički ples po izboru</p> <p>INFORMATIKA</p> <p>Nastavna jedinica: Lena je mislila da zna – veljača, 2016. Tema svih razreda : Sigurnost na internetu</p> <p>POVIJEST</p> <p>Suvremena demokracija – najbolji oblik državne vlasti ili utopija?, listopad 2015.</p> <p>Nastanak samostalne i suverene hrvatske države, svibanj 2016.</p> <p>TEHNIČKA KULTURA</p> <p>Vrste i svojstva polimernih materijala (rujan, 2015.)</p> <p>KEMIJA</p> <p>Plastične mase (lipanj)</p> <p>FIZIKA</p> <p>Rad i snaga električne energije (prosinac, 2015.)</p> <p>GEOGRAFIJA</p> <p>Stanovništvo-nacionalni, gospodarski i vjerski sastav</p> <p>PROSINAC</p> <p>Geografska raznolikost Hrvatske SIJAČANJ/ VELJAČA</p> <p>VJERONAUK</p> <p>Suodgovornost za pravedan život u društvu svibanj, 2016.</p> <p>SAT RAZREDNIKA (5)</p> <p>Opera „Ero s onoga svijeta“, rujan 2015.</p> <p>Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika, rujan</p> <p>Donošenje razrednih pravila, rujan</p> <p>Komunikacijske vještine, studeni</p> <p>Poštovanja dostojarstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih, veljača 2016.</p> <p>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)</p> <p>Prisustvovanje radionicama usvajanja znanja o glagoljici u svrhu jačanja svijesti o nacionalnoj baštini i njezinu mjestu u svijetu.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	SVIBANJ 2015./2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	140 kn noćenje s doručkom 150 kn troškovi prijevoza (V. Bukovec-Samobor-Zaprešić-V. Bukovec)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje
PRIREDILA:	Katarina Novak