

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA VELIKI BUKOVEC

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2013./2014.

Klasa: 602-02/13-09/02
Urbroj: 2186-028-01-13-195

Veliki Bukovec, rujan 2013.

Školski kurikulum OŠ Veliki Bukovec
šk. god. 2013./2014.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) Školski odbor Osnovne škole Veliki Bukovec na svojoj sjednici održanoj 13. rujna 2013. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE VELIKI BUKOVEC
ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

Uvod

Školski kurikulum razlikuje se od nastavnih planova jer premješta težište obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja. Tako se poboljšava ne samo kvaliteta rezultata, nego i kvaliteta obrazovanja usmjerenog na učenika i procese učenja poticajnim razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem. Kurikulum predstavlja temelj za izradu godišnjeg plana i programa te za planiranje rada škole.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i načine vrednovanja rezultata rada. Izrađuje se uzimajući u obzir specifičnosti škole i školskog okruženja u kojem učenici djeluju, nastojeći ih povezati suradnjom škole, društvene zajednice i roditelja. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, projekte, izvanškolske aktivnosti i slično. Krajnji je cilj takvih aktivnosti učenike pripremiti za život i rad u zajednici, razviti životne vještine, osposobiti ih za cjeloživotno učenje te pobuditi kreativnost, samostalnost i odgovornost i učenika i učitelja. Podrazumijeva aktivno uključivanje u aktivnosti te želju za stalnim usavršavanjem i napredovanjem.

Školskim se kurikulumom planira izborna nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučionička nastava, programi i projekti. Kurikulum je razrađen po područjima temeljenima na Nacionalnom okvirnom kurikulumu za predškolski odgoj te opće osnovno i srednjoškolsko obrazovanje Republike Hrvatske, uz manje modifikacije (dopunska i dodatna nastava kao zasebne cjeline nekih područja):

- **jezično – komunikacijsko područje** – omogućuje učenicima stjecanje znanja i vještina povezanih sa usvajanjem jezika (kako hrvatskog, tako i stranih jezika)
- **matematičko područje** – omogućuje učenicima razvijanje logičkog mišljenja te znanja, vještina i sposobnosti računanja
- **prirodoslovno područje** – učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje kako bi lakše spoznali svijet oko sebe
- **tehničko i informatičko područje** – učenici usvajaju znanja o tehničkim sustavima kao skupu znanja i procesa kojim se stvaraju nove tehnologije i vrijednosti
- **društveno i humanističko područje** – omogućuje učenicima razvijanje samostalnosti i odgovornosti kako bi odrasli u odgovorne građane
- **umjetničko područje** – osposobljava učenike za razumijevanje umjetnosti, te razvijanje osobnog doživljaja svijeta i umjetnosti
- **tjelesno i zdravstveno područje** – omogućuje učenicima stjecanje zdravih životnih navika i svijesti o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima

Školski kurikulum OŠ Veliki Bukovec
šk. god. 2013./2014.

- **projekti kao zasebna cjelina** – njima se jača timski duh i omogućuje dugoročna suradnja učitelja, učenika i šire zajednice škole
- **razredne izvannastavne aktivnosti**

Općenito o Osnovnoj školi Veliki Bukovec:

Adresa: Dravska 42, 42231 Mali Bukovec

Broj telefona i telefaksa: 042/840-224

Adresa elektroničke pošte: os-veliki-bukovec-001@skole.t-com.hr

Internetske stranice škole: <http://www.os-veliki-bukovec.skole.hr/>

Broj učenika u šk. god. 2013./2014.:

1. – 4. razred= 137 učenika (71 dječaka i 66 djevojčica)

5. – 8. razred = 185 učenika (93 dječaka i 92 djevojčice)

Ukupno = 322 učenika (164 dječaka i 158 djevojčica)

Broj djelatnika:

- a) učitelja razredne nastave: 8
- b) učitelja predmetne nastave: 22
- c) stručnih suradnika: 4
- d) ostalih djelatnika: 8

Ravnateljica škole: Terezija Šalamon

Sadržaj

Uvod	3
Sadržaj.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
1. Izborna nastava	6
2. Dopunska nastava	244
3. Dodatna nastava.....	258
4. Prirodoslovno područje	50
5. Tehničko i informatičko područje.....	53
6. Društveno i humanističko područje	545
7. Umjetničko područje	600
8. Tjelesno i zdravstveno područje	766
9. Projekti	777
10. Izvanučionička nastava	88

1. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA
NOSITELJ(I)	učenici i učiteljica Sanja Ivačić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.b (16 uč.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno ukupno 70
VRIJEME ODRŽAVANJA	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI	početno osposobljavanje za razumijevanje i uporabu engleskog jezika
NAMJENA	izborna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji kao prvi strani jezik uče njemački jezik
TROŠKOVNIK	udžbenici, bilježnice, rječnik, bojice, olovke, škarice, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Izborna nastava engleskog jezika</i>
NOSITELJ(I)	Stela Pavetić, prof.
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a, 5.c, 6.b, 7.a, 8.b – cca. 80 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Po razredu tjedno 2 sata, ukupno 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prema rasporedu sati tijekom godine
CILJEVI	Učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika; Upoznati novu kulturu; Naučiti osnove engleskog jezika, odnosno naučiti kako komunicirati na engleskom jeziku
NAMJENA	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje drugog stranog jezika
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena znanja učenika usmenim i pismenim putem - ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK – izborna nastava
NOSITELJ(I)	VJEROUČITELJICA - Marija Medimorec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a razred – 19 učenika 2. b razred – 19 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Tjedno : 2 sata Ukupno u školskoj godini : 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine - u jutarnjoj smjeni: 2.a- utorkom I srijedom, 2.b- utorkom I petkom - u popodnevnoj smjeni : 2.a i 2.b- ponedjeljkom I četvrtkom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet I nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, On je Isusov I naš Otac, On je Otac svih ljudi na zemlji - Otkriti I upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine - Upoznati I uvidjeti da se u događajima povijesti sapsenja , ppsebice u Isusovom utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani I očekivani Mesija - U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka I za čitav svijet, o čemu svjedoče I pripovijedaju Evandelja I druge novozavjetne knjige - Upoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve I uskrsnuća I graditi stav osobnog prihvaćanja I vjere u Isusovo uskrsnuće - Izgrđivati , u susretu s Isusom upoznavanje I tajne vlastitog života I potrebu nasljedovanja u dobroti I plemenitosti, posebno prema siromašnima I ugroženima - Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima I sa svim ljudima s kojima se susreću - Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje I iskustvo radosti međusobnog zajedništva u školi, ali I u obitelji I crkvenoj zajednici, I ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri I u slavljenju života
NAMJENA	Učenicima drugog vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet
TROŠKOVNIK	
	- Sustavno tijekom cijele školske godine

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Općom ocjenom - Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja - Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK – izborna nastava
NOSITELJ(I)	VJEROUČITELJICA - Marija Medimorec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a razred – 17 učenika 3.b razred - 17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Tjedno : 2 sata Ukupno u školskoj godini : 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine - u jutarnjoj smjeni: ponedjeljkom I srijedom - u popodnevnoj smjeni :3.a utorkom I petkom, 3.b- utorkom I četvrtkom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati I razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi I oslobađa svoj narod I sve ljude - Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime I na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika - Upoznati I doživjeti snagu zajedništva u Crkvi I u sakramentu euharistije - Upoznati I osjetiti Božju blizinu I naklonost, praštanje I ljubav u događajima Staroga zavjeta I u Isusovoj poruci - Otkriti I prihvatiti Isusa koji je put, istina I život I koji svojim vjernima dajer za hranu kruh života - Otkriti I doživjeti snagu Božjeg djelovanja I izbavljenja Božjeg naroda u Starom zavjetu I Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu - Uvidjeti I prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva I izbavlja, harni I vodi kroz kušnje života Otkriti I upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu I ljubav, da nam oprašta grijeha snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje I uvijek novi početak - Upoznati, doživjeti I iskusiti Isusovu blizinu I ljubav u sakramentima pokore I euharistije - Otvoriti se za Božju poruku praštanja I ljubavi prema svim ljudima, učiti I vježbati zajednički I složni život u obitelji, u zajednici vjernika I u školi, međusobno si praštati I pomagati te živjeti od euharistijskog Isusa

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Učenicima trećeg vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet, osobito onima koji se pripremaju za sakrament prve svete pričesti
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Sustavno tijekom cijele školske godine- Općom ocjenom- Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja- Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK – izborna nastava
NOSITELJ(I)	VJEROUČITELJICA - Marija Medimorec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.b razred - 22 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Tjedno : 2 sata Ukupno u školskoj godini : 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine - u jutarnjoj smjeni : petkom 2 sata
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti snagu istinske vjere I zajedništva kao pomoć I potporu na svom životno putu - Izgraditi odgovoran odnos prema religijsko fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života - Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima - Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi Abraham, Izak, Jakov i David. - Izgraditi i negovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književnoumjetničkom djelu - U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka - Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest , osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana - U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Krajevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi I mira - Prihvatiti I graditi odnose solidarnosti, tolerancije I dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim I drukčijima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima petog vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet, -
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno tijekom cijele školske godine - Općom ocjenom - Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja - Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK – izborna nastava
NOSITELJ(I)	VJEROUČITELJICA - Marija Međimorec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a razred – 15 učenika 4. b razred - 16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Tjedno : 2 sata Ukupno u školskoj godini : 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine - u jutarnjoj smjeni: ponedjeljkom I srijedom - u popodnevnoj smjeni :4.a -utorkom I petkom, 4.b- utorkom I četvrtkom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, shvatiti I prihvatiti religiju I vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života , nezaobilaznu I bitnu pomoć u životu kao I u razumijevanju svijeta I života - Otkriti da bog u svojem vječnom naumu poziva I vodi svakog čovjeka prema spasenju I traži da svatko odgovori na taj poziv - Otkriti I upoznati Božju veličinu I blagoslov u njegovim riječima I zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi - Upoznati I prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života I uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi , bližnjima I svim ljudima - Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem I oblikovati svoj život - I svijet po riječima I primjeru koji nam je ostavio - Učiti živjeti u zajednici I u svijetu kao slobodne I odgovorne osobe koje promiču mir I bratsko služenje - Vježbati se kršćanskom životu u zajednici ljudi I Kristovih vjernika, u Crkvi I društvu, koje je prožeto poštovanjem I ljubavlju prema sebi I drugome - Naučiti prihvaćati I poštovati ljude različite od sebe po vjeri I naciji, jeziku I kulturi I dr.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima četvrtog vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet,
TROŠKOVNIK	

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno tijekom cijele školske godine - Općom ocjenom - Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja - Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izažavanje i kultura međusobnog komuniciranja
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK- izborna nastava
NOSITELJ(I)	VJEROUČITELJICA - Marija Međimorec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.b razred 19 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Tjedno : 2 sata Ukupno u školskoj godini : 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine - u jutarnjoj smjeni : srijedom 2 sata
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života - otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potupna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu -Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi

	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, susresti i prihvatiti krista kao konačnog čovjekova Otkupitelja i i Spasitelja, koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt - osluškiavati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod - izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života - Upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti - izgraditi osjećaj i stav brige za ouvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom lu
NAMJENA	- Učenicima šestog vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet,
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno tijekom cijele školske godine - Općom ocjenom - Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja - Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izažavanje i kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK- izborna nastava
NOSITELJ(I)	VJEROUČITELJICA - Marija Međimorec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.b razred 24 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Tjedno : 2 sata Ukupno u školskoj godini : 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine - u jutarnjoj smjeni : srijedom i četvrtkom

<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspelim ostvarenjem lastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života -Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo - Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i ostale religije, pa tako i židovska vjera - izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru -Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana -Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere -Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave -Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam On jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću _ Upznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu -Otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima sedmog vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet,
<p>TROŠKOVNIK</p>	
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno tijekom cijele školske godine - Općom ocjenom - Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja - Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK – izborna nastava
NOSITELJ(I)	VJEROUČITELJICA - Marija Međimorec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a razred - 16 učenika 8. b razred - 19 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Tjedno : 2 sata Ukupno u školskoj godini : 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	tijekom cijele školske godine - u jutarnjoj smjeni :8.a petkom 2 sasta, 8.b- ponedjeljkom 2 sata
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života - Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat - Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici - Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našeg života - Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. - Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju - Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života - U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere - Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom "sustvaramo" bolji svijet
NAMJENA	Učenicima osmog vjeronaučnog godišta koji su izabrali vjeronauk

	kao izborni predmet, osobito onima koji se pripremaju za sakrament svete potvrde
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno tijekom cijele školske godine <ul style="list-style-type: none">- Općom ocjenom- Po pojedinim vidovima složenog procesa učenja- Opisnom i brojčano ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
NOSITELJ(I)	Gordana Lohajner
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.a razreda, 21 učenici 5.b razreda, 22 učenici 6.a razreda, 20 učenici 6.b razreda, 19 učenici 6.c razreda, 19 učenici 7.a razreda, 25 učenici 7.b razreda, 24 učenici 8.a razreda, 24 učenici 8.b razreda, 16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	2 sata, 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	školska godina 2013./2014.
CILJEVI	- steći potrebna znanja i vještine za samostalno služenjem računalom u svakodnevnom životu
NAMJENA	- stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva - postići brži i kvalitetniji način rješavanja zadataka - proširivanje znanja - komunikacija i zabava
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje u skladu s rezultatima, ciljevima i sadržajima.

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
Voditelj aktivnosti:	Marko Vidović, mag.theol.
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	Prvi (1.a, 1.b)
Planirani broj učenika	17, 18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Dva sata tjedno (Sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2013./2014.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznati i prihvatiti da je Bog čudesno stvorio svijet i ljude ➤ Otkriti Božju bezuvjetnu ljubav i Njegovu dobrotu ➤ Izgraditi osjećaj povjerenja prema Bogu, sebi, bližnjima ➤ Susresti i upoznati neke ključne događaje i osobe iz povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina ➤ Susresti Isusa Krista kao Spasitelja i bliskog prijatelja ➤ Po Isusovom primjeru oblikovati svoj odnos prema drugima ➤ Otkriti bitna otajstva vjere kroz govor o kršćanskim blagdanima i njihovoj proslavi u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici ➤ Upoznati i usvojiti neke jednostavne molitve Bogu
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oblikovanje i prihvaćanje prvih istina o Bogu na temelju dosadašnjih iskustava ✓ Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota procjenom i prilagodbom konkretnoga djelovanja ✓ Promatranje svijeta i otkrivanje Boga kao Stvoritelja ✓ Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana ✓ Osobna ili zajednička molitva na vjeronaučnom susretu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izvanučionska nastava
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici prihvaćaju i žele Božju prisutnost u svom životu ➤ Usvojene kršćanske vrednote učenici primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju u obitelji, školi i zajednici
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ocjenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojednim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja. ✓ Brojčano ocjenjivanje jest "sažetak" raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata (elemenata) vjeronaučne nastave: <ul style="list-style-type: none"> • znanja • stvaralačkog izražavanja • kulture međusobnog komuniciranja

	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganja
--	---

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava
Voditelj aktivnosti:	Marko Vidović, mag.theol.
Predmet:	Vjeronauk
Razred:	Peti (5.a)
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Dva sata tjedno (Sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2013./2014.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu ➤ Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života ➤ Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima ➤ Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David ➤ Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književnoumjetničkom djelu
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Otkrivati, razumjeti i prihvaćati razlike među ljudima ✓ Prihvatiti religioznu i drugu različitost i razvijati odnose povjerenja prema drugima i različitim ✓ Postati svjestan da je rješenje poteškoća oko nas povezano sa svladavanjem osobnih problema ✓ Upoznati i usvojiti temeljna pravila koja omogućuju dobre odnose i dobar rad u razrednoj zajednici (slušanje, pomaganje, uvažavanje...)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima, izvanučionska nastava

Očekivani efekti:	✓ Vjeroučenci postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
Potrebni resursi:	➤ Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	<p>✓ Ocjenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojednim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja.</p> <p>✓ Brojčano ocjenjivanje jest "sažetak" raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata (elemenata) vjeronaučne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znanja • stvaralačkog izražavanja • kulture međusobnog komuniciranja • zalaganja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava
Voditelj aktivnosti:	Marko Vidović, mag.theol.
Predmet:	Vjeronauk
Razred:	Šesti (6.a, 6.c)
Planirani broj učenika	21,19
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Dva sata tjedno (sedamedeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2013./2014.
Ciljevi aktivnosti:	<p>✓ Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života</p> <p>✓ Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi</p> <p>✓ Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života</p> <p>✓ Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti</p>

Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uočavati različite oblika patnje i neslobode prisutne u današnjemu svijetu ➤ Dublje upoznavati smisla i važnosti poštivanja Božjih zapovijedi ➤ Promišljanjem uočiti kako pojedini uzori utječu na nas i na naš život
Način realizacije:	✓ Individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima, izvanučionska nastava
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici kritičkim promišljanjem spoznaju svijet koji nas okružuje kao i različite oblike ropstva kojima je današnji suvremeni postmoderni čovjek zarobljen ✓ Učenici prepoznaju važne značajke crkvene i sakramentalne stvarnosti
Potrebni resursi:	✓ Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ocjenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojednim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja. ✓ Brojčano ocjenjivanje jest "sažetak" raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata (elemenata) vjeronaučne nastave: <ul style="list-style-type: none"> • znanja • stvaralačkog izražavanja • kulture međusobnog komuniciranja • zalaganja

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava
Voditelj aktivnosti:	Marko Vidović, mag.theol.
Predmet:	Vjeronauk
Razred:	Sedmi (7.a)
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Dva sata tjedno (Sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2013./2014.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana ✓ Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. ✓ Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uočiti da se sve zapovijedi svode na ljubav prema Bogu i bližnjemu ➤ Postati svjestan da je naš bližnji svaki čovjek koji je potreban naše pomoći ➤ Otkriti povezanost Dekaloga i dokumenta o ljudskim pravima i zajedničke poruke
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima, izvanučionska nastava
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici s većim žarom prihvaćaju svoju vjeru i nastoje po njoj živjeti ✓ Proučavanjem povelja o pravima čovjeka učenici uočavaju kako ljudska prava izviru iz Dekaloga.
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udžbenik, bilježnica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ocjenjivanje se ostvaruje na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinih vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja. ✓ Brojčano ocjenjivanje jest "sažetak" raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata (elemenata) vjeronaučne nastave: <ul style="list-style-type: none"> • znanja • stvaralačkog izražavanja • kulture međusobnog komuniciranja • zalaganja

2. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – 1.a RAZRED
NOSITELJ(I)	Učiteljica: Štefanija Šarec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	prijepodnevna smjena: utorak, 5.sat popodnevna smjena: ponedjeljak, 5.sat
CILJEVI	razvijati sposobnosti početnog čitanja i pisanja, svladavanje glasovne analize i sinteze, prepoznavanje slova, pisanje riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima, čitanje, sastavljanje različitih vrsta rečenica, pravilna upotreba velikog slova, svladavanje sadržaja o odnosima u prostoru, geometrijskim tijelima, likovima, brojevima do 20 te zbrajane i oduzimanje brojeva do 20
NAMJENA	pružiti dopunsku pomoć poteškoćama u početnom čitanju i pisanju
TROŠKOVNIK	troškove fotokopiranja financira škola
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – 1.b RAZRED hrvatski jezik, matematika
NOSITELJ(I)	Učiteljica: Đurđica Povijač
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.b razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	prijepodnevna smjena: utorak, 5.sat popodnevna smjena: utorak, 5.sat
CILJEVI	Razvijati sposobnosti početnog čitanja i pisanja, svladavanje glasovne analize i sinteze, prepoznavanje slova, pisanje riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima, čitanje, sastavljanje različitih vrsta rečenica, pravilna upotreba velikog slova, svladavanje sadržaja o odnosima u prostoru, geometrijskim tijelima, likovima, brojevima do 20 te zbrajane i oduzimanje brojeva do 20
NAMJENA	učenici s poteškoćama u početnom čitanju i pisanju i savladavanju zbrajanja i oduzimanja do 20
TROŠKOVNIK	troškove fotokopiranja financira škola
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike i iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Snježana Horvat
Razred i planirani broj učenika	2. a, 3 - 5 učenika, učenici koji će teže savladavati pojedino nastavno gradivo
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vrijeme održavanja aktivnosti	Prijepodnevna smjena: srijeda, 5.sat Poslijepodnevna smjena: utorak, 5.sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
Namjena aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program rada i uspješnije pratili redovnu nastavu.
Detaljan troškovnik	Troškove fotokopiranja financira škola.
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
NOSITELJ(I)	Razredna učiteljica: Vera Šehić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a -2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	DOP HJ + DOP M = 1 sat tjedno -ukupno 35 sati godišnje (izmjenjuje se DOP-HJ i DOP-M)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2013./2014.
CILJEVI	Pružanje pomoći učenicima koji slabije savladavaju redovno nastavno gradivo, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. -savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni program rada i uspješnije pratili redovnu nastavu. - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave - osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave -osposobljavanje za nastavak školovanja -individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola (potrošni materijal, fotokopiranje listića)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ(I)	Gordana Kovaček
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.b, 3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2013./2014.
CILJEVI	HJ-Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom,razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi,razvijanje čitateljski interesa i potreba za sadržajima medijske kulture M-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnova matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ(I)	Andreja Jakopčin
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a ,5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	2 sat tjedno, 70 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2013./2014.
CILJEVI	HJ-Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom,razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi,razvijanje čitateljski interesa i potreba za sadržajima medijske kulture M-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnova matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

AKTIVNOST, PROGRAM i/ili PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika -4.razred
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni program rada i uspješnije pratili redovnu nastavu
NOSITELJ	učiteljica 4.b: B.Kovaček
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, više objašnjavanja, ostavljanje više vremena za rad, individualni rad
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.b razred:2-3 učenika
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine,
TROŠKOVNIK	Snosi škola -potrošni materijal, fotokopirani lisići
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje učenika sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz fizike
NOSITELJ	Dado Gres
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
VRIJEME ODRŽAVANJA	Školska godina 2013./14.
CILJEVI	Dodatno vježbanje i ponavljanje redovnog sadržaja iz fizike, ponavljanje redovnog sadržaja kroz lakši i prilagođeniji oblik rada s obzirom na sposobnosti pojedinih učenika, pristup sadržaju je proširen dodatnim, lakšim zadacima s obzirom na plan i program rada u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća pri praćenju redovne nastave iz fizike.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za potrebe dopunske nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema obrascu za praćenje dopunske nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
NOSITELJ(I)	Željka Marković-Bilić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a i b, prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 35
VRIJEME ODRŽAVANJA	Ponedjeljkom 7. sat
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirani materijal, 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ(I)	KATARINA NOVAK
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a i 6. c
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	utorkom, 7. sat
CILJEVI	Uspješno svladavanje sadržaja koje učenik/ ca nije uspio/uspjela svladati tijekom redovne nastave.
NAMJENA	Učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja.
TROŠKOVNIK	Prema odredbi Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere znanja koje slijede nakon polaganja satova dopunske nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</i>
NOSITELJ(I)	Stela Pavetić, prof.
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda prema potrebi (učenici kojima je u određenom razdoblju potrebna pomoć u učenju jezika i savladavanju jezičnih znanja i vještina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	tjedno 1 sat, ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prema rasporedu sati tijekom godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima omogućiti dodatni sat učenja engleskog jezika uz pomoć učiteljice i nadarenih učenika kako bi poboljšali znanje i vještine potrebne za bolju ocjenu iz jezika • priprema učenika za ispitivanje ili pismeni ispit • motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje
NAMJENA	Učenici kojima je potrebna pomoć u učenju
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena znanja učenika na redovnom satu jezika usmenim i pismenim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</i>
NOSITELJ(I)	Stela Pavetić, prof.
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda prema potrebi (učenici kojima je u određenom razdoblju potrebna pomoć u učenju jezika i savladavanju jezičnih znanja i vještina)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	tjedno 1 sat, ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prema rasporedu sati tijekom godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima omogućiti dodatni sat učenja engleskog jezika uz pomoć učiteljice i nadarenih učenika kako bi poboljšali znanje i vještine potrebne za bolju ocjenu iz jezika • priprema učenika za ispitivanje ili pismeni ispit • motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje
NAMJENA	Učenici kojima je potrebna pomoć u učenju
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena znanja učenika na redovnom satu jezika usmenim i pismenim putem tijekom redovne procjene i vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
NOSITELJ(I)	Učenici i učiteljica matematike Marina Rajh
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a, 5.b 6.a, 6.b, 6.c Broj učenika: ovisno o potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Ponedjeljkom 0. sat
CILJEVI	Dodatno uvježbati nastavno gradivo kako bi učenici lakše pratili nastavu.
NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispiti znanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
NOSITELJ(I)	Marina Zember
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. b razred, 5 - 8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	- 1 sat svaki tjedan tijekom školske godine - ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	- četvrtak 7. sat
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Utvrđiti obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrjednota hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirani materijal, 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Upisivanje aktivnosti u dnevnik i imenik učenika, vođenje lista, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.

3. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ(I)	Učiteljica: Štefanija Šarec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno , 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prijepodnevna smjena: petak, 5.sat Popodnevna smjena: srijeda 5. sat
CILJEVI	razvijati interes učenika za matematiku i hrvatski jezik proširiti i produbiti sadržaje 1. razreda, razvijati brzinu, točnost, logičko zaključivanje i kreativnost u rješavanju matematičkih problema, brzinu, točnost i razumijevanje čitanja, bogatiti rječnik učenika, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja
NAMJENA	učenici s pojačanim predznanjem, govornim i čitalačkim vještinama, interesom i logičkim zaključivanjem
TROŠKOVNIK	troškove fotokopiranja financira škola
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada. Vrednovanje putem kvizova i pismenih provjera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA 1.b RAZRED hrvatski jezik , matematika
NOSITELJ(I)	Učiteljica: Đurđica Povijač
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.b razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno , 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prijepodnevna smjena: petak, 5.sat Popodnevna smjena: četvrtak 5.sat
CILJEVI	unaprijediti i proširiti znanje učenika; motivirati ga i poticati za dodatnim znanjima iz hrvatskog jezika; osposobiti učenika za rješavanje složenijih pravogovornih i pravopisnih zadataka; razvijanje logičkog mišljenja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i točnost u računanju
NAMJENA	učenici s pojačanim predznanjem, govornim i čitalačkim vještinama, interesom i logičkim zaključivanjem
TROŠKOVNIK	troškove fotokopiranja financira škola
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada. Vrednovanje putem kvizova i pismenih provjera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava MATEMATIKA
NOSITELJ(I)	Biserka Gazivoda, učiteljica 2.b
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.B, 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat
VRIJEME ODRŽAVANJA	Ponedjeljak od 11,10 – 11,55 Ponedjeljak od 15,30 – 16,15
CILJEVI	Poticati interes za ponudene sadržaje, istraživanje novog, potreba za dokazivanjem. Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje natjecateljskog duha.
NAMJENA	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Interesi i napredovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
NOSITELJ(I)	Razredna učiteljica: Vera Šehić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a - 7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	DOD HJ + DOD M = 1 sat tjedno -ukupno 35 sati godišnje (izmjenjuje se DOD-HJ i DOD-M)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2013./2014.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - izgrađivanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - razvijanje trajnih pravogovornih i pravopisnih navika -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -proširivanje nastavnih sadržaja,osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu -svladavanje matematičkog jezika (zakonitosti),razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom -razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema -razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika - povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima - pravilna uporaba književnoga standardnog hrvatskog jezika u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu -povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola (potrošni materijal,fotokopiranje listića)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu -pismeno praćenje tijekom školske godine, služenje stečenim znanjem i vještinama u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ(I)	Učiteljica 3.b- Gordana Kovaček
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.b- 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2013./2014.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika -proširivanje nastavnih sadržaja,osposoblјavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu -svladavanje matematičkog jezika (zakonitosti),razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom -razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema -razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih sadržaja i sadržaja hrvatskog jezika -produblјivanje znanja i interesa za matematičku znanost - zadovolјavanje učeničkih potreba za širim znanjem
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola (potrošni materijal,fotokopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje tijekom školske godine, služenje stečenim znanjem i vještinama u svakodnevnom životu -poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ(I)	Učiteljica 4.a- Andreja Jakopčin
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a- 3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno,35 godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2013./2014.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike-proširivanjenastavnih sadržaja,osposoblјavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu -svladavanje matematičkog jezika (zakonitosti),razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom -razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema -razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih sadržaja -produblјivanje znanja i interesa za matematičku znanost - zadovolјavanje učeničkih potreba za širim znanjem
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola (potrošni materijal,fotokopiranje listića)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje tijekom školske godine, služenje stečenim znanjem i vještinama u svakodnevnom životu -poticanje razvoja darovitim učenika u skladu s interesima i sposobnostima

AKTIVNOST, PROGRAM i/ili PROJEKT	Dodatna nastava - Matematika - 4. razred
CILJEVI	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	4. b učiteljica Brankica Kovaček
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenijih i zahtjevnijih zadataka u radnim listićima, primjena individualnog rada i rada u skupini.
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. b - 6 učenika
VREMENIK	70 sati godišnje Po 4 sata u jutarnjoj smjeni (prema slobodnom prostoru učionica u školi)
TROŠKOVNIK	Po potrebi škola će financirati kopiranje radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu i sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz fizike
NOSITELJ	Dado Gres
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
VRIJEME ODRŽAVANJA	Školska godina 2013./14.
CILJEVI	Usmjeravati učenike na pažljivo promatranje i proučavanje fizičke pojave, točno bilježenje rezultata izvođenog pokusa te analiziranjem fizičke pojave donositi zaključke, sve to u svrhu razvijanja logičkog mišljenja kod darovitih učenika. Razvijanje sposobnosti stvaralačkog mišljenja na temelju učenikovog aktivnog sudjelovanja u izvođenju pokusa i primjenu novih ideja i spoznaja u rješavanju računskih problema. Naučiti dobivene rezultate razraditi i koristiti u daljnjem radu. Produbljivanje i proširivanje znanja učenika o pojavama i procesima u prirodi. Priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena naprednijim i nadarenim učenicima 7. i 8. razreda i onima koji imaju više interesa za fiziku.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za potrebe dodatne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika te praćenje rezultata postignutih na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE- DOD 8
NOSITELJ(I)	Emina Ister, mag. biologije,
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda ~5 učenika po grupi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno - ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnih sadržaja biologije 8 • sudjelovanje na natjecanju iz biologije • razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu • razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima dobrovoljcima 8. razreda
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja, troškovi prijevoza na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i analiza postignutog znanja učenika; • rezultati natjecanja na školskoj/županijskoj/državnoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava povijesti
NOSITELJ(I)	Ivančica Jež (suradnja s knjižničarkom)
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 a i 8b – 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	2/70
VRIJEME ODRŽAVANJA	Srijeda 6 i 7 sat
CILJEVI	Proširiti i produbiti povijesne sadržaje propisane, razvijati poseban odnos prema povijesnoj materijalnoj i duhovnoj baštini, pobuditi interes za zavičajnu povijest kao i njezinu promociju, obilježiti 100-tu obljetnicu početka Prvog svjetskog rata (međunarodna suradnja sa slovenskom školom).
NAMJENA	Namijenjena je učenicima osmih razreda koji pokazuju pojačani interes za povijesnu problematiku
TROŠKOVNIK	Oko 200, 00 kn (pokriveno od strane roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA	Provedba školskog natjecanja, organizacija izložbe, posjet Interliberu, Hrvatskom saboru ili Povijesnom muzeju/Muzeju grada Zagreba

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
NOSITELJ(I)	Željka Marković-Bilić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. a i b, 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 35
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine
CILJEVI	<p>Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.</p> <p>Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu.</p> <p>Utvrđiti obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za sedmi i osmi razred osnovne škole.</p> <p>Razviti što bolju lingvističku kompetenciju kako bi se znanje moglo primijeniti i u drugim jezicima</p>
NAMJENA	<p>Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrijednota hrvatskoga jezika.</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirani materijal, 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Poticajna ocjena iz jezika, sudjelovanje u Natjecanju iz poznavanja hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike
NOSITELJ(I)	Učenici i učiteljica matematike Marina Rajh
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a, 5.b - 6 učenika 6.a, 6.b, 6.c - 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Srijedom 7. sat
CILJEVI	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, ustrajnost u problemskim zadacima, proširivanje matematičkog znanja kako bi učenici bili što motiviraniji i spremniji za matematička natjecanja.
NAMJENA	Priprema za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Matematička natjecanja

4. Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CVJEĆARSKA GRUPA
NOSITELJ(I)	Emina Ister i učenici
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.-7. razred; planira se između 15-20 sudionika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	35 sati tijekom školske godine i prema potrebi.
VRIJEME ODRŽAVANJA	
CILJEVI	Učenici će uz redovitu nastavu prirode spoznati važnost održavanja okoliša na način da se sami brinu i uređuju okoliš škole, sade cvijeće i plijevе korov u školskom cvjetnjaku. Učenici će skrbiti o pticama zimi izradom hranilišta za ptice. Učenici će izrađivati dekorativne predmete od prirodnih materijala (češera, čičaka, sjemenki...) i ostataka tkanina i materijala kako bi ih izlagali na školskim izložbama. Učenici će vlastitim angažmanom pridonijeti zaštiti i brizi za okoliš.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-7. razreda; planira se između 15-20 sudionika.
TROŠKOVNIK	Zemlja za cvijeće-250 kn, gnojivo za cvijeće -100 kn, rukavice za jednokratnu upotrebu. Krep papir, karton u boji, margarin ili životinjski loj, ljepilo, ljepilo za vruće ljepljenje
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i interesa o brizi za okoliš. Proizvoditi i predstavljati učeničke proizvode na izložbenom prostoru škole. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje za aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA, BATERIJA, TETRAPAKA I PLASTIČNIH ČEPOVA
NOSITELJ(I)	Učiteljice Marija Krušelj, Emina Ister i učenici u suradnji s tvrtkama Hamburger Recycling, Ciak, Varkom i humanitarnom udrugom Tri rijeke
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Uključeni svi razredi uz rad eko-patrole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Prema potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA	Od listopada do lipnja organizirati prikupljanje starog papira po razredima, vaganje, bilježenje rezultata, pomoć pri odvozu, objava rezultata
CILJEVI	- poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda, poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – zdrave navike, zdrava prehrana, zdravi postupci, koristiti teorijska znanja u projektu (korištenje suvremene tehnologije i elektronike, iskoristiti znanja o metalima i recikliranju, koristiti znanja iz fizike o polugama i silama...).
NAMJENA	
TROŠKOVNIK	fotokopiranje i printanje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	količina prikupljenog starog papira je potvrda uspješnosti projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKO-sekcija
NOSITELJ(I)	Brankica Kovaček, učenici 4.b razreda
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	2 sat tjedno u prijepodnevnoj smjeni
VRIJEME ODRŽAVANJA	Dva sta tjedno prijepodnevna smjena
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje znanja iz prirode i ekologije -provođenje različitih aktivnosti ekološkog i estetskog sadržaja -upoznavanje ljekovitih biljaka našeg zavičaja i šire te njihova primjena -obilježavanje eko datuma -poticanje suradničkih odnosa, kreativnosti i ustrajnosti učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj interesa i sposobnosti iz područja prirode i društva, ekološkog i estetskog područja -razvijanje suradničkih odnosa u zajedničkim aktivnostima, kreativnosti i ustrajnosti učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu cvjetnih buketića (škola oko 100,00 KUNA)
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -prezentirati proizvode sušenog cvijeća i ljekovitog bilja učenicima, roditeljima i široj zajednici -ukrašavanje interijera škole različitim proizvodima od prirodnog materijala -prezentiranje rada na web stranicama škole

5. Tehničko i informatičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
NOSITELJ(I)	Gordana Lohajner
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 19 2.b, 19 4.a, 15 4.b, 16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat, 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	školska godina 2013./2014.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja informatike - osposobiti učenike za rad na računalu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima kako bi stekli znanja i vještine za samostalni rad na računalu - motivirati učenika na upis izbornog predmeta informatike
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Informatika
NOSITELJ(I)	Petar Žugec, dipl. učitelj RN s pojačanim programom iz predmeta informatika
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. a, 1. b, 3.a, 3.b (70 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	4 sati tjedno 140 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine, 1 puta tjedno
CILJEVI	Potaknuti učenike na pravilan rad na računalu, poštivati pravila ponašanja pri radu s računalima, upoznati učenike s računalom, razvijati logičko razmišljanje te potaknuti učenike na timski rad
NAMJENA	Upoznati učenike s osnovama informatike (dijelovi računala, memorija računala, povezivanje računala, MS Paint, MS Word), Internetom te sigurnosti i zaštiti na istom, programiranjem u programskom jeziku MS LOGO
TROŠKOVNIK	Pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje – opisno Znanje: vrednovati usmeno i pismeno, povezivanje gradiva, aktualizacija... (u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju) Stvaralačko izražavanje: vrednovanje uradaka (na računalu), kreativnost... Zalaganje: vrednovati odnos prema radu, aktivnost, marljivost, timski rad... Kultura ponašanja: kultura međusobnog komuniciranja, odnos prema predmetu, učitelju, odnos prema učenicima u razrednoj zajednici, pomaganje ostalima i uvažavanje drugih mišljenja

6. Društveno i humanističko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavne razredne aktivnosti ČUDESAN SVIJET IGRE
NOSITELJ(I)	Biserka Gazivoda, učiteljica 2.b
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.B, 18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat
VRIJEME ODRŽAVANJA	Četvrtak od 15,30 – 16,15 Ponedjeljak od 10,20– 11,05
CILJEVI	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene sadržaje, istraživanje novog, potreba za dokazivanjem, njegovati običaje, upoznavati etno sadržaje, razvijati sigurnost u raznolikosti izričaja.
NAMJENA	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti materijal iz neposredne okoline i ostale potrebe (potrošni materijal) oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Interesi i napredovanje učenika. Objava u novinama, web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
NOSITELJ(I)	Emina Ister i učenici
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.-8. razred; planira se između 15-20 sudionika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	20 sati tijekom školske godine i prema potrebi.
VRIJEME ODRŽAVANJA	
CILJEVI	razviti kod učenika svijest o humano–zdravstvenim vrednotama, naučiti učenike pružanju pomoći i samopomoći, pripremiti ekipu za natjecanje mladeži HCK
NAMJENA	učenicima dobrovoljcima 6.,7. i 8. r. (najmanje 6 učenika)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, troškovi prijevoza na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, fotografiranje. Primjena znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glagoljaška skupina
NOSITELJ(I)	KATARINA NOVAK
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6., 8. razredi ~ 30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	U skladu s aktualnim događajima u životu škole i dvodnevna terenska nastava u svibnju.
CILJEVI	Svladavanje glagoljaške azbuke, načina pisanja i istraživanja teme.
NAMJENA	Učenicima s izraženim interesom za hrvatski jezik.
TROŠKOVNIK	Prema odredbi Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske redovna nastava. ~ 300 kn troškovi terenske nastave na teret roditelja i organizatora za učenike koji žive u težim materijalnim uvjetima
NAČIN VREDNOVANJA	Prema uspješnosti svladavanja glagoljske azbuke i usvojenosti odrednica glagoljaške kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>JEZIČNI KLUB</i>
NOSITELJ(I)	Stela Pavetić, prof.
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Nadareni učenici od petog do osmog razreda - ukupno 10-15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	tjedno 2 sata, ukupno 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prema rasporedu sati tijekom godine Jedan put tjedno blok sati
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima omogućiti dodatno učenje engleskog jezika kako bi poboljšali znanje i vještine • priprema učenika za školsko natjecanje • motivacija učenika za daljnje učenje i priprema za cjeloživotno učenje • aktivno sudjelovanje u školskim i međunarodnim projektima
NAMJENA	Učenici zainteresirani i motivirani za učenje engleskog jezika, natjecanje u znanju te suradnju s učenicima iz drugih hrvatskih i međunarodnih škola
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja i nabavke materijala pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena znanja učenika pismenim putem – školsko natjecanje; Prezentacija projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI KNJIŽNIČARI
NOSITELJ(I)	Marinka Mlinarić, knjižničarka
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (od 5.-8-razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 Ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja ✿ Razvijanje svijesti o važnosti čitanja-bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje sugovornika, lakše komuniciranje ✿ Razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (istraživačke, komunikacijske, informacijske, ...) ✿ Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice ✿ Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija
NAMJENA	<p>Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te naučena znanja primijeniti u realizaciji aktivnosti.</p> <p>Kroz rad utjecati na pozitivno mišljenje o knjizi, knjižnici i sveobuhvatnoj građi.</p>
TROŠKOVNIK	Planirani su troškovi za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (izrada ukrasa...) Troškovi: cca 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost i zalaganje učenika

7. Umjetničko područje

<p>NAZIV AKTIVNOSTI,</p> <p>NAZIV PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Likovna grupa – estetsko uređenje škole</p>
<p>NOSITELJ(I)</p>	<p>Davor Cvetnić</p>
<p>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>5. – 8. razred, 8 učenika</p>
<p>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO</p>	<p>2 sata tjedno – 70 sati godišnje</p>
<p>VRIJEME ODRŽAVANJA</p>	<p>tijekom školske godine</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Razvijanje kreativnosti učenika, razvijanje sposobnosti korištenja raznih likovnih tehnika, razvoj divergentnog mišljenja, razvijanje osjećaja za estetske vrednost; obilježavanje važnih datuma i blagdana.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Uređenje prostora škole.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove za materijal i pribor pokriva škola.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.</p>

Aktivnost	Razredne Izvannastavne aktivnosti – Mali svaštaradi
Nositelj aktivnosti	Snježana Horvat
Razred i planirani broj učenika	2.a, 19 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vrijeme održavanja aktivnosti	Prijepodnevna smjena: četvrtak, 5.sat Poslijepodnevna smjena: petak, 5.sat
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati vrijednosti i kvalitetu glazbe, plesa, sportskih aktivnosti, likovnog stvaralaštva te scenskog izraza. Razvijati interes i sposobnosti za umjetnički izraz, pjevanje i ples, te poticati i razvijati literarno izražavanje učenika. Upoznati folklorne sadržaje i narodne običaje. Razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju kulturne baštine zavičaja i čistoće okoliša.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje važnih datuma u školi, estetsko uređenje učionice i škole.
Detaljan troškovnik	Troškove likovno-tehničkih sredstava djelomično financiraju roditelji, a djelomično škola.
Način vrjednovanja	Opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine. nastupi na školskim i razrednim svečanostima, izlaganje učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA MATAPURAČ Sekcija „ Svila,nakit i uporabni predmeti“ (SNUP-I)
NOSITELJ(I)	Andreja Jakopčin
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8.razreda (20-ak), 4.a(15)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	70 sati,tijekom cijele školske godine 2013. / 2014. (prema potrebi)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prema dogovoru s učenicima
CILJEVI	- upoznati različite tehnike,mogućnosti i načine ukrašavanja svile (slike,marame,čestitke,broševi), nakita iz različitog materijala,različite tehnike izrade prigodnih čestitki - poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan nje -razvijanje fine motorike
NAMJENA	-osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od svile,različitih vrsta papira i kartona,perlica, fimo mase,perlica,gline te raznih drugih materijala -naučiti slikati na svili različitim tehnikama,samostalno znati miješati fimo masu -shvatiti vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka -vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, kartona,ljepila, perlica,fimo mase, ukrasnih vrpce,boje za svilu,svila,okviri za slike (novac iz blagajne naše zadruge)
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje uspješnosti u radu svilom, glinom,fimo masom,papirom, kartonom -predstavljati njihove proizvode na izložbenom prostoru zadruge u školi -sudjelovanje na sajmovima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZREDNE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U 1.a RAZREDU
NOSITELJ(I)	Učiteljica Štefanija Šarec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. a – 18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	prijepodnevna smjena: utorak, 5..sat popodnevna smjena: četvrtak, 5.sat
CILJEVI	prepoznati vrijednosti i kvalitetu glazbe, plesa, sportskih aktivnosti, likovnog stvaralaštva te scenskog izraza, razvijati interes i sposobnosti za umjetnički izraz, pjevanje i ples, poticati i razvijati literarno izražavanje učenika, upoznati folklorne sadržaje i narodne običaje, razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju kulturne baštine zavičaja
NAMJENA	obilježavanje važnih datuma u školi, estetsko uređenje učionice i škole, sudjelovanje na školskim svečanostima, sudjelovanje u radu učeničke zadruge „Matapurač“
TROŠKOVNIK	troškove likovno-tehničkih sredstava financiranju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine, nastupi na školskim i razrednim svečanostima, izlaganje učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KERAMIČKA SEKCIJA
NOSITELJ(I)	učiteljica Štefanija Šarec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. – 8. razred, 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	srijeda 7. sat ili prema potrebi
CILJEVI	Upoznati tehniku oblikovanja gline. Upoznati razvoj keramike tijekom prošlosti u našem kraju i njegovati specifičnosti u proizvodnji tradicionalne pučke keramike. Razvijati ljubav prema rodnom kraju, prema prirodi i ekološki osvijestiti učenika.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih materijala. Naučiti peći i oslikavati predmete od gline. Izložiti, ponuditi i prodati vlastite proizvode .
TROŠKOVNIK	Troškove gline, papira, boja, ljepila, pribora za oblikovanje i električne energije snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u izradi proizvoda. Prezentacija uradaka na izložbenim prostorima u našoj školi i izlaganje uradaka na sajmovima i manifestacijama izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TAMBURAŠKA SEKCIJA
NOSITELJ(I)	učiteljica Štefanija Šarec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. – 8. razred – 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	70 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	petak, 8. i 9. sat ili prema potrebi
CILJEVI	upoznavanje tradicijske, narodne, svjetovne i duhovne glazbe, upoznati hrvatska tradicijska glazbala te način sviranja na njima, čitanje i snalaženja na notnom zapisu, upoznati folklorne sadržaje i narodne običaje našega kraja i našega naroda
NAMJENA	nastupi na školskim svečanostima i priredbama izvan škole, obilježavanje prigodnih blagdana
TROŠKOVNIK	troškove korištenja instrumenata snose roditelji, troškove fotokopiranja nota snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine, nastupi na školskim svečanostima i priredbama izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Košaraštvo
NOSITELJ(I)	Učiteljica Gordana Kovaček
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.b, 17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	2 sata svaki drugi tjedan,35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2013. / 2014.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša -izložba i prodaja gotovih radova na školskim priredbama i sajmovima -razvijanje fine motorike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje i razvijanje mašte i suradništva -shvatiti i cijeniti važnost vlastitog rada -vlastite proizvode ponuditi i prodati ih -osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala
TROŠKOVNIK	Upotreba reciklažnog materijala, ostaci starog kolaž papira,po potrebi ljepilo... (50,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje. Izlaganje radova, na izložbenom prostoru u školi. Pripremanje za smotru učeničkih zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKE FOTOGRAFIJE
NOSITELJ(I)	Emina Ister i učenici
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5-8. razreda naše škole koji su zainteresirani za boravak u prirodi i fotografiranje.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Prema potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine
CILJEVI	Boravak u prirodi, razvijanje ekološke svijesti kod učenika, promišljanje o očuvanju okoliša kroz bavljenje fotografijom, sudjelovanje u nagradnim eko-natjecajima.
NAMJENA	
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv učenika na sudjelovanje u ovom projektu i broj prijavljenih fotografija bit će korišteni kao pokazatelji kvalitete projekta. Rezultati projekta bit će pokazatelj interesa učenika za boravak u prirodi i smisla za fotografiju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA MATAPURAČ-5 sekcija
NOSITELJ(I)	Voditeljice sekcija: Marija Krušelj, Štefanija Šarec, Andreja Jakopčin, Vera Šehić, Brankica Kovaček, Gordana Kovaček i učenici
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 2.-og do 8.-og razreda, 100-tinjak učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	175 sati tijekom školske godine i prema potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prema dogovoru s učenicima
CILJEVI	Upoznati različite tehnike, mogućnosti i načine izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od drva i salveta, gline, papira, tekstila i otpadnog materijala. Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole, razvijanje fine motorike. Razvijati ljubav prema rodnom kraju, prirodi i ekološki osvijestiti učenike. Poticati poduzetnički duh.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih materijala. Naučiti peći i oslikavati predmete od gline. Naučiti oslikavati svilu. Naučiti šivati ručno i mašinski te „našivavati“. Shvatiti vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka. Izložiti, ponuditi i prodati vlastite proizvode.
TROŠKOVNIK	Troškovi platna, konaca, perli, kopčica, ljepila i vrućeg ljepila, gline, svilenih marama, krep papira
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u izradi proizvoda, prezentacija radova na izložbama u Školi i izvan nje, na sajmovima i ostalim manifestacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pjevački zbor
NOSITELJ(I)	učitelj: Igor Jakupec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5 do 8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	- dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine - ukupno 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
CILJEVI	razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti i izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje
NAMJENA	učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi.
TROŠKOVNIK	sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa Školom i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje na šk. proslavama i sličnim prigodama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književni susreti
NOSITELJ(I)	Marinka Mlinarić, knjižničarka
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole(3. i 4. razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 10
VRIJEME ODRŽAVANJA	Listopad/studeni (14.10.2013. -15.11.2013.)
CILJEVI	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Približiti djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima .
TROŠKOVNIK	Kupnja knjiga za školsku knjižnicu Cca.2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Smjernice za budući rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kviz za poticanje čitanja Čitanjem do zvijezda
NOSITELJ(I)	Školska knjižničarka,učiteljice hrvatskog jezika,
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici viših razreda(5.-8.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 30 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Studeni, prosinac,siječanj
CILJEVI	Razvijati kulturu čitanja. Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene sadržaje.
NAMJENA	Za učenike koji žele čitati, naučiti i znati više.
TROŠKOVNIK	Kupnja knjiga u vrijednosti od 600 kn
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika i postignuti rezultati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige Čitanje naglas
NOSITELJ(I)	Knjižničarka,učenici i učiteljice nižih razreda
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2., 3., 4. razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	7 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Listopad, studeni 2013.
CILJEVI	Osvijestiti važnost čitanja Poticati čitanje poezije i proze.
NAMJENA	Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o knjizi.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza knjižničarke i učiteljica 2.,3.,4.razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZREDNE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U 1.b RAZREDU
NOSITELJ(I)	Učiteljica: Đurđica Povijač
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. b – 17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	prijepodnevna smjena: utorak, 5..sat popodnevna smjena: četvrtak, 5.sat
CILJEVI	poticati interes i razvitak osobnosti, izgrađivati pravilan odnos prema sebi i drugima, prema prirodi, pisanoj riječi, glazbi, plesu, likovnom stvaralaštvu..... znati primijeniti stečeno znanje u praksi
NAMJENA	razvijanje pozitivnih navika, interesa, motoričkih znanja i vještina
TROŠKOVNIK	troškove likovno-tehničkih sredstava financiranju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine, nastupi na školskim i razrednim svečanostima, izlaganje učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA MATAPURAČ Sekcija "Ukrašavanje salvetnom tehnikom i izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala"
NOSITELJ(I)	Vera Šehić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. razredi, 5-10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	prema dogovoru s učenicima tijekom školske 2013./2014. godine
CILJEVI	Upoznati rad sa salvetnom tehnikom, upoznati rad s različitim prirodnim materijalima te izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala.
NAMJENA	Sekcija je namijenjena učenicima trećih razreda koji pokazuju sklonost ka kreativnom izražavanju.
TROŠKOVNIK	Troškove materijala(špaga, salvete, karton, gaza, juta, žutica, drvene kutijice, ljepilo, akrilne boje, lak za raspucavanje i sl. materijal) koji će učenici koristiti u izradi i stvaranju ukrasnih i uporabnih predmeta te troškove organiziranja radionica u svrhu edukacije snosi UČENIČKA ZADRUGA MATAPURAČ Osnovne škole Veliki Bukovec.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje radova u učionici i na školskim sajmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ(I)	Vera Šehić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a - 17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Svaki drugi tjedan 2 sata (jutarnja smjena) ukupno 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2013. / 2014. Jutarnja smjena: utorak, 4. i 5. sat
CILJEVI	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan nje. Razvijati finu motoriku kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala. Shvatiti vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala. Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Vlastite proizvode ponuditi i prodati na školskim priredbama i sajmovima.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala koji će učenici koristiti u izradi i stvaranju ukrasnih i uporabnih predmeta (špaga, salvete, ljepilo,akrilne boje...)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje uspješnosti rada učenika. Izlaganje radova u učionici, na izložbenom prostoru škole, na školskim sajmovima, smotri učeničkih zadruga.

8. Tjelesno i zdravstveno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nogometna skupina
NOSITELJ(I)	Roman Sović, prof. TZK
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5., 6., 7. i 8. razredi, 20-tak učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	tjedno 2 sata, ukupno 70 sati tijekom šk.god.
VRIJEME ODRŽAVANJA	svaki ponedjeljak i četvrtak 7. sat
CILJEVI	učenje i usavršavanje elementarne tehnike nogometne igre, kao i pravila igre, te utjecaj na razvoj aerobnih sposobnosti s naglaskom na razvoj koordinacije, agilnosti, brzine i eksplozivne snage nogu.
NAMJENA	priprema učenika za nogometno natjecanje, primjena naučenog u slobodno vrijeme i usmjeravanje u nogometne klubove na trening prema odgovarajućoj selekciji
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	nadaren nogometaš – dobar nogometaš – nogometaš skromnih sposobnosti

9. Projekti

NAZIV PROJEKTA	eTwinning projekti iz matematike
NOSITELJ(I)	Lidija Kralj
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. - 8. razredi 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	ponedjeljkom i prema dogovoru sa školama partnerima za posebna događanja rujan 2013. - lipanj 2014.
CILJEVI	Osposobiti učenike za sudjelovanje u međunarodnim projektima, omogućiti im upoznavanje, komuniciranje i suradnju s vršnjacima iz različitih zemalja.
NAMJENA	Proširiti znanja učenika iz matematike stranih jezika, informatike, geografije, povijesti i ostalih predmeta. Omogućiti im suradnju i komunikaciju s vršnjacima iz različitih zemalja.
TROŠKOVNIK	Obilježavanje završetka projekta 300,00 kn Potrošni materijal za ispis - 1000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije praćenjem nekoliko indikatora: rezultati anketnog upitnika za sudionike, broj i kvaliteta učeničkih radova, učestalost i oblici međunarodne suradnje i komunikacije te praćenost u medijima. Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta i plan za buduće aktivnosti

NAZIV PROJEKTA	IPA IV projekt - Sigurnost djece na internetu razvoj školskog kurikulumuma
NOSITELJ(I)	Nositelj projekta: OŠ Veliki Bukovec Partneri: OŠ Mate Lovraka, Nova Gradiška; OŠ Popovača; OŠ Gripe, Split; OŠ Mladost, Osijek Pedagoški tim OŠ Veliki Bukovec: Lidija Kralj, Terezija Šalamon, Željka Marković-Bilić, Štefanija Šarec, Gordana Lohajner
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. - 8. razredi 350 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	20 sati tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	kolovoz 2013. – prosinac 2014.
CILJEVI	Opći ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> • Razviti i primijeniti dio školskog kurikulumuma o sigurnosti djece na internetu u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO); • Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije. Specifični ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj školskog kurikulumuma temeljenog na ishodima učenja o području sigurnosti djece na internetu • Razvoj i provedba popratnog pedagoškog modela za učenje usmjereno na učenika • Poboljšati obrazovne vještine i stručnost učitelja za poučavanje usmjereno ka učenicima; • Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a
NAMJENA Planirane aktivnosti	Tijek projekta <ul style="list-style-type: none"> • Prvih 6 mjeseci - faza istraživanja - članovi pedagoškog tima <ul style="list-style-type: none"> - istražiti postojeće školske kurikulume i primjere dobre prakse u području online sigurnost djece u EU - individualno - 2 studijska posjeta: European Schoolnet, Insafe (Belgija) i posjet školama (Velika Britanija): - 2 radionice: razvoj i primjena HKO, razvoj kurikulumuma, utvrđivanja ishoda učenja prema principima

NAZIV PROJEKTA	Partnerska suradnja sa školom OŠ Toneta Okrogarja iz Zagorja ob Savi, Slovenija
NOSITELJ(I)	Lidija Kralj i Željka Marković-Bilić učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. - 8. razredi 350 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	4 sata tjedno, 140 ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	dinamika prilagođena pojedinačnim malim projektima jednom mjesečno zajedničko događanje za obje škole rujan 2013. - lipanj 2014.
CILJEVI	Osposobiti učenike za sudjelovanje u međunarodnim projektima, omogućiti im upoznavanje, komuniciranje i suradnju s vršnjacima iz susjednih zemalja.
NAMJENA	Proširiti znanja učenika iz svih predmeta, upoznati kulturu i običaje susjednih zemalja. Omogućiti suradnju i komunikaciju s vršnjacima iz različitih zemalja. Zajedničke teme <ol style="list-style-type: none"> 1. Europski dan jezika (2. Možda tradicionalni običaji 3. Književnost, čitanje, SI/Hr pjesnici i pisci 4. Božić, nova godina 5. Zima 6. Sigurnost na internetu 7. Zondle kviz (povijest, engleski) 8. Videokonferencija, zajedničko učenje 9. Posjet 10. Idemo na more i u planine
TROŠKOVNIK	Posjet slovenskoj školi 6000 kn Promotivni materijal škole - 1000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije praćenjem nekoliko indikatora: rezultati anketnog upitnika za sudionike, broj i kvaliteta učeničkih radova, učestalost i oblici međunarodne suradnje i komunikacije te praćenost u medijima. Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta i plan za buduće aktivnosti

NAZIV PROJEKTA	Sigurniji internet za djecu
NOSITELJ(I)	Lidija Kralj, Gordana Lohajner i Petar Žugec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. - 8. razredi 350 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	6 sati za svaki razred, 108 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	siječanj 2014. - travanj 2014.
CILJEVI	Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način.
NAMJENA Planirane aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, razgovor i rasprava o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka i internetskim prevarama - nasilje preko interneta - kako se zaštititi i pomoći drugima - moguće opasnosti i zamke društvenih mreža - kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način - zaštita osobnih podataka pri korištenju različitih programa na internetu - sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže za djecu - sigurna i primjerena online suradnja u zaštićenom, virtualnom okruženju - izrađivanje multimedijских sadržaja o sigurnosti djece na internetu (videozapisi, kvizovi, interaktivne igre) - objavljivanje učeničkih radova u obliku repozitorija koji omogućava daljnje korištenje tih sadržaja za obrazovanje - prezentiranje učeničkih multimedijских radova putem izložbe, webinar a te radijskih i televizijskih emisija.
TROŠKOVNIK	Obilježavanje završetka projekta 1000,00 kn Potrošni materijal za ispis - 1000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije praćenjem nekoliko indikatora: rezultati anketnog upitnika za sudionike, broj i kvaliteta učeničkih radova te praćenost u medijima. Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta i plan za buduće aktivnosti

NAZIV PROJEKTA	Comenius projekt Be smart be safe
NOSITELJ(I)	Lidija Kralj, Gordana Lohajner, Marina Zember, Željka Marković-Bilić, Marinka Mlinarić, Štefanija Šarec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. - 8. razredi 50 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	rujan 2013. - srpanj 2014.
CILJEVI	Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način.
NAMJENA Planirane aktivnosti	Stručno putovanje (mobilnost) u Francusku i Italiju. Uspoređivanje kurikuluma, izrada multimedijских sadržaja, politike prihvatljivog korištenja, videokonferencije, online suradnja i komunikacija, istraživanje o učeničkim navikama i korištenju računala i interneta.
TROŠKOVNIK	Putovanje u Francusku 30.000, 00 kn Putovanje u Italiju 30.000,00 kn Pokloni za partnerske škole - 1000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije praćenjem nekoliko indikatora: rezultati anketnog upitnika za sudionike, broj i kvaliteta učeničkih radova te praćenost u medijima. Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta i plan za buduće aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt: Nasilje nije cool
NOSITELJ(I)	Štefanija Šarec, Marina Zember
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. – 8. razred, 24 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 30 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	rujan – prosinac 2013.
CILJEVI	Opći cilj projekta je osigurati aktivnu uključenost i diskusiju o problemu nasilja na internetu, kroz radionicu koja je edukativnog i produkcijskog karaktera, planira se potaknuti ciljnu skupinu na promjene u obrascima ponašanja, te im pružiti nova znanja, povećati razinu audio-vizualne kulture i svijest o nasilju na društvenim mrežama.
NAMJENA	Učenici zainteresirani za projekt.
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Medijska tvornica, Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA	Snimanje video materijala, sudjelovanje u otvorenoj diskusiji uz prisustvovanje psihologa, sociologa i osoba iz javnog života.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt Škole za Afriku
NOSITELJ(I)	učitelji i djelatnici škole
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 20 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2013./2014.
CILJEVI	Razvijanje suosjećanja prema drugim ljudima i djeci te motivacija za pomoć onima kojima je to potrebno.
NAMJENA	Pomoć djeci u Africi
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal(papir,ljepilo...) Cca.200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Literary caffe
NOSITELJ(I)	Školska knjižničarka
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici viših razreda(5.-8.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 24 sata
VRIJEME ODRŽAVANJA	Rujan, listopad, studeni, prosinac,siječanj, veljača
CILJEVI	Razvijati kulturu čitanja . Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za čitanje i recitiranje poezije. Razvijanje
NAMJENA	Za učenike koji pišu pjesme, žele čitati, naučiti i znati više.
TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu pozivnica i plakata. Cc 200kn
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika i postignuti rezultati. Objava u novinama, web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Etwinning projekt FACE book
NOSITELJ(I)	Školska knjižničarka,učiteljica Brankica Kovaček (4.b) Sanja Ivačić (engleski jezik)
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 24 sata
VRIJEME ODRŽAVANJA	Siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj
CILJEVI	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponudene sadržaje. Poboljšati i obogatiti rječnik na engleskom jeziku. Razvoj komunikacije i Sklapanje novih poznanstava s vršnjacima u Europi.
NAMJENA	Za učenike 4. razreda koji uče engleski jezik
TROŠKOVNIK	Kupnja boje i materijala za izradu albuma FACE book. Cc 500 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika i izrađeni album FACE book. Pano u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CAP (Child Assault Prevention) program
NOSITELJ(I)	Martina Kumrić, defektologinja Jelena Horvat, pedagoginja Stela Pavetić, učiteljica engleskog jezika učiteljice 2. razreda
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda – 2.a 19 učenika i 2.b 18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	10 sati jednokratno
VRIJEME ODRŽAVANJA	drugo polugodište školske godine (veljača-ožujak)
CILJEVI	Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama i poučavati ih njihovim pravima. Educirati roditelje o problemu zlostavljanja djece.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima i roditeljima učenika drugih razreda.
TROŠKOVNIK	Troškove potrošnih materijala pokriva škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisani obrasci (anketni listići, obrasci razgovora).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Etwinning projekt The day of traditional dishes
NOSITELJ(I)	Školska knjižničarka, učiteljica razredne nastave 2., 3., 4., razred, učiteljice EJ
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2., 3., 4., razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Prema potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA	tijekom školske godine do 26.9.2014.
CILJEVI	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Poticati interes za ponuđene sadržaje. Poboljšati i obogatiti rječnik na engleskom jeziku. Razvoj komunikacije i sklapanje novih poznanstava. Upoznati kulturu drugih naroda.
NAMJENA	Za učenike nižih razreda
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika i izradeni meni. Jedan obrok u školskoj kuhinji 26.9.2014.

10. Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručna ekskurzija u Ludbreg
NOSITELJ(I)	Biserka Gazivoda, učiteljica 2.b, Djelatnik policije, predstavnik pekare, Knjižničar u knjižnici, predstavnik pošte...
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.b razreda, 18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	6 sati(8:00 – 14:00)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Svibanj 2014.
CILJEVI	Poticati interes za ponudene sadržaje,istraživanje novog,usvajanje novih znanja i vještina. Upoznati zavičaj.
NAMJENA	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi puta u Ludbreg Cca.100 kn (trošak roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA	Interes i zalaganje učenika.

Aktivnost	<p>a) Izvanučionička nastava</p> <p>b) Terenska nastava</p> <p>c) Ekскурzija</p>
Nositelj aktivnosti	Snježana Horvat
Razred i planirani broj učenika	2. a, 19 učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema programu iz pojedinih predmeta.
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Ciljevi aktivnosti	<p>a) Savladati sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva (upoznajmo svoje mjesto, moj zavičaj, kulturne ustanove, vode u zavičaju, promet, godišnja doba), hrvatskog jezika (knjižnica, kazalište), matematike (geometrijski sadržaji).</p> <p>b) Savladati sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva, hrvatskog jezika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati svoje mjesto - Varaždin – kazališna predstava, savladati programske smjernice nastave književnosti, ponoviti vrste prometa, prometna sredstva. <p>c) Ekскурzija</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati veće zavičajno mjesto - Ludbreg
Namjena aktivnosti	<p>a) Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje.</p> <p>b) Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, vježbanje, odnosno, praktičnu djelatnost.</p> <p>c) Opuštanje i zabava.</p>
Detaljan troškovnik	Troškove ekскурzije financiraju roditelji.
Način vrjednovanja	Praćenje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA 8.A I 8.B RAZREDA
NOSITELJ(I)	razrednice Marija Krušelj i Sanja Ivačić s učiteljicom Ivančićom Jež i učenicima
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a razred, 17 učenika i 8.b razred, 19 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	1 ili 2 dana
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine
CILJEVI	Posjet Vukovaru i dijelovima Slavonije stradalim u vrijeme Domovinskog rata, stjecanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu
NAMJENA	učenicima 8. a i 8.b razreda
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, boravka i prehrane – podmiruju roditelji u dogovoru s agencijom ILI ministarstvo
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije i diskusija te izrada plakata i projekata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razredna ekskurzija učenika petih razreda Odredište:TRAKOŠĆAN i/ili IVANŠĆICA
NOSITELJ(I)	Razrednici: Igor Jakupec i Marija Medimorec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Jedan radni dan
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja: travanj ili svibanj
CILJEVI	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Hrvatskog Zagorja. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati zajedništvo, prijateljstvo i solidarnost. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine te zaštite biljnog i životinjskog svijeta.
NAMJENA	učenicima 5.a i 5.b razreda
TROŠKOVNIK	Do 200 kuna, troškove pokrivaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje reportaže, foto zapisi izrada plakata, izrada ppt prezentacija

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Terenska i izvanučionička nastava:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Travnjak, šuma, nizinski kraj 2. Zagreb – glavni grad RH, kulturno povijesne znamenitosti 3. Škola u prirodi – kulturno povijesne znamenitosti, nacionalni park, more
<p>NOSITELJ(I)</p>	<p>Učiteljice 4.a A. Jakopčin i 4.b, B.Kovaček, turistička agencija</p>
<p>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>4. a - 15 učenika 4. b - 16 učenika</p>
<p>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 sati tijekom školske godine 2. 1 dan početkom listopada 3. 5 dana u lipnju
<p>VRIJEME ODRŽAVANJA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. tijekom školske godine 2. početkom listopada 3. lipanj
<p>CILJEVI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savladati sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva (promjene u prirodi, vrijeme, uvjeti života biljaka i životinja), hrvatskog jezika (knjižnica, kazalište) 2. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba 3. Upoznati primorski dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i posebnosti.

<p>NAMJENA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje. 2. Ponoviti i proširiti obrađene sadržaje nastave prirode i društva o glavnome gradu RH. 3. Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, svijest o čuvanju znamenitosti i shvatiti važnost nacionalnih parkova, kulturnih vrijednosti i čuvanje stare arhitekture te značaj mora za život ljudi u primorskom zavičaju i za turizam RH.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. nema troškova 2. oko 150,00 kn snose roditelji 3. oko 1 500,00 kn za za troškove prijevoza, smještaja, ulaznica i osiguranje učenika snose roditelji
<p>NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje rada učenika kroz razgovor, izvješće o postavljenim zadacima, usmeno ispitivanje i pisanu provjeru, te izrade plakata u skupini i kritički osvrt na ostvarenu terensku ili izvanučioničku nastavu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.Strane svijeta; Stajalište i obzor 2.Plan mjesta 3. Izgled zavičaja-Podneblje i vremenska obilježja zavičajne regije 4.Vode stajačice i tekućice 5. Kazalište, Obilazak županijskog središta- nastavna ekskurzija u Varaždin 6. Vode u zavičaju 7. JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJ(I)	Učiteljica 3.a razreda: Vera Šehić Učiteljica 3.b razreda: Gordana Kovaček Stručna suradnica Škole
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a razred: 17 učenika 3.b razred: 17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	20 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2013. /2014.
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stjecanje znanja o snalaženju u prostoru određivanjem glavnih i sporednih strana svijeta 2. Snalaženje na planu mjesta 3. Promjene u prirodi, uočiti obilježja jeseni, zime, proljeća i ljeta 4. Znati prepričati sadržaj predstave, primijeniti naučeno o pravilnom ponašanju u kazalištu 5. Posjetiti dvorac u Velikom Bukovcu, crkvu sv. Franje Asiškog; Bukovečka hiža, 6. Razlikovati vode stajačice i vode tekućice 7. Upoznajmo našu županiju ; Razgledavanje zavičaja,reljefa, njegovih prirodnih i kulturnih vrijednosti
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1.-odrediti glavne i sporedne strane svijeta uz pomoć kompasa, sunca i ostalih znakova u prirodi (panj, mahovina) 2. -razvijati sposobnost prostorne orijentacije, na planu pronaći školsku ulicu, školu i još neke značajnije objekte za život ljudi 3. -ponoviti s učenicima promjene u prirodi u jesen, zimi, proljeću i ljetu;-razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi, te ekološke svijesti učenika 4.-upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama 5. -upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja 6. -uočiti, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama i oko njih;-razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda 7. -razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti i arhitekture; -sistematizacija nastave tijekom godine
TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju odlazak na jednodnevni izlet. Po potrebi roditelji, lokalna zajednica ili škola .
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje rada učenika kroz razgovor, usmeno ispitivanje i pisanu provjeru, te izrada plakata u skupini; -kroz izradu plana okolice škole i naselja vrednovati učenikovo znanje; - kroz razgovor i projekt vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini; -usmeno prepričavanje predstave;-prema izvješću, izradi turističkog vodiča i kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini; - kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini;Razgovor o viđenom nakon izleta i izrada plakata, ilustriranje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Interliberu i kazalištu u Zagrebu (Muzeju), Hrvatskom saboru
NOSITELJ(I)	Marinka Mlinarić, Ivančica Jež, Gordana Lohajner
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji pohađaju knjižničarsku, povijesnu i informatičku grupu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 6
VRIJEME ODRŽAVANJA	studeni
CILJEVI	-razvijanje interesa za knjigu i čitanja -motivacija za nastavak školovanja
NAMJENA	Razvijati osjećaj za umjetnost i kulturnu baštinu
TROŠKOVNIK	Troškovi puta u Zagreb + ulaznica za muzej / kazalište Cca.120 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost i zalaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Orijentacija u prostoru pomoću topografske karte i kompasa
NOSITELJ	Jurica Potnar prof. i učenici 8. razreda
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a i b razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	- 2 sata tjedno - ukupno 4 sata
VRIJEME ODRŽAVANJA	rujan 2013.
CILJEVI	- razviti kod učenika osjećaj prostora - naučiti se orijentirati pomoću kompasa - poticati bavljenje sportom za zdrav život (planinarenje, orijentacijsko trčanje)
NAMJENA	- primijeniti znanja o orijentaciji stečena na redovnoj nastavi u praksi
TROŠKOVNIK	- topografske karte donirala je Državna geodetska uprava - korišteni kompasi su vlasništvo škole - troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA U 1.a RAZREDU
NOSITELJ(I)	Učiteljica: Štefanija Šarec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.A razred, 18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine
CILJEVI	osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko nje, uočavanje promjena u prirodi, upoznati i imenovati značajne građevine u blizini škole, shvatiti važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu te korist za zdravlje, razvijati interes za kazališne predstave, upoznavanje s ljepotama zavičaja
NAMJENA	omogućiti zornije i potpunije upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost i praktičnu djelatnost
TROŠKOVNIK	troškove ekskurzije, ulaznice (oko 100kn) financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje rada učenika prema pravilniku o ocjenjivanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA U 1.b RAZREDU
NOSITELJ(I)	Učiteljica: Đurđica povijač
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.b razred, 17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine
CILJEVI	osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko nje, uočavanje promjena u prirodi, upoznati i imenovati značajne građevine u blizini škole, shvatiti važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu te korist za zdravlje, razvijati interes za kazališne predstave, upoznavanje s ljepotama zavičaja, poticati ekološku svijest, poticati kulturno ponašanje u novim sredinama u kojima će se naći
NAMJENA	omogućiti zornije i potpunije upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost i praktičnu djelatnost
TROŠKOVNIK	troškove ekskurzije, ulaznice (oko 100kn) financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje rada učenika prema pravilniku o ocjenjivanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet 6. a,b,c razreda
NOSITELJ(I)	Mladen Vuger, Ivančica Jež, Roman Sović
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	53
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	12
VRIJEME ODRŽAVANJA	Svibanj/Lipanj 2013
CILJEVI	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti SZ Hrvatske
NAMJENA	Učenici i razrednici šestih razreda
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA (MATURALNO PUTOVANJE) UČENIKA SEDMIH RAZREDA
NOSITELJ(I)	Snežana Dezić-Markulinčić i Emina Ister – razrednice 7.-ih razreda
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. A i 7. B razred, 48 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO I UKUPNO	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Usuglašavanje izvedbenog plana i programa će biti realizirano do kraja 2013. godine. Postupak odabira najpovoljnijeg ponuđača završit će se do kraja veljače 2014. godine. Terenska će nastava biti realizirana u lipnju 2014. godine, tj. odmah po završetku nastavne godine i popravnih ispita.
CILJEVI	Posjetiti jednu od destinacija u srednjoj Dalmaciji (eventualno sjevernije, pa čak i Istra –iznos: od 1.200,00 – 2.400,00 kn) koja će biti “sjedište” iz kojeg ćemo posjećivati druge obližnje destinacije. Upoznati se s prirodnim, kulturnim, povijesnim, društvenim, ekonomskim i drugim značajkama kraja te tako proširiti stečena znanja iz gotovo svih predmeta.
NAMJENA	Terenska nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda, tj. učenicima 7.a i 7.b razrednog odjela.
TROŠKOVNIK	Troškove višednevne terenske nastave (maturalnog putovanja) snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom s učenicima ocijenit ćemo uspješnost realizacije, a potaknut ćemo učitelje da u narednoj školskoj godini provjere i koriste se u nastavi znanjima koje su učenici stekli na terenskoj nastavi (svaki u svom predmetu).