

KRITERIJI OCJENE VLADANJA

VLADANJE UČENIKA JE PONAŠANJE UČENIKA NA NASTAVNIM I SVIM DRUGIM OBЛИCIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG

PODRUČJA PRAĆENJA:

1. ODNOS PREMA RADU
2. ODNOS PREMA UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

1.ODNOS PREMA RADU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none">➤ redovito pohađanje nastave i ostalih aktivnosti➤ primjeran odnos prema učenju i radu➤ poštivanje dogovorenih pravila➤ izvršavanje dogovorenih zadataka(nošenje pribora, opreme,..)➤ prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke	<ul style="list-style-type: none">➤ pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz neki izostanak➤ prosječno svladava gradivo➤ postavljena pravila uglavnom poštuje➤ uglavnom nosi pribor i opremu➤ ponekad ne prepoznaće odgovornost za svoje postupke	<ul style="list-style-type: none">➤ neredovito pohađa nastavu i neopravданo izostaje s nastave➤ loš odnos prema učenju i radu➤ često krši i ne poštuje dogovorena pravila➤ vrlo rijetko nosi pribor i opremu➤ ne prihvaca odgovornost

2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none">➤ ne ometa druge učenike u praćenju nastave➤ ne ugrožava, ne vrijeda, ne ismijava, ne prijeti i ne psuje➤ ne izaziva sukobe➤ poštuje pravila timskog rada➤ poštuje tuđa prava➤ inzistira na otkrivanju počinitelja za pojedine incidente prihvaća odgovornosti za svoje postupke	<ul style="list-style-type: none">➤ povremeno ometanje –II-➤ ponekad ugrožava, vrijeda, ismijava i psuje druge učenike➤ rijetko izaziva sukobe➤ ponekad odbija pravila timskog rada➤ uglavnom poštuje tuđa prava➤ prihvaća odgovornost samo za svoje postupke➤ ponekad prebacuje krivicu na druge učenike	<ul style="list-style-type: none">➤ učestalo ometa druge učenike➤ često ugrožava, vrijeda, ismijava i psuje druge učenike➤ neprestano izaziva sukobe➤ nikada ne poštuje pravila timskog rada➤ ne poštuje tuđa prava➤ ne želi surađivati u otkrivanju počinitelja za pojedine incidente➤ sklon je okrivljavanju drugih učenika za svoje loše postupke

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none">➤ pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih➤ uvažavanje svih učitelja i primjerena komunikacija s njima➤ uvažavanje svih ostalih zaposlenika Škole te primjeren način komunikacije➤ ne ugrožava sigurnosti učitelja i ostalih zaposlenika Škole➤ prihvatanje odgovornosti za svoje postupke	<ul style="list-style-type: none">➤ uglavnom reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih➤ uvažava samo učitelje predavače i prema njima imaju primjerenu komunikaciju, a ostale ne uvažava➤ ponekad ugrožava sigurnost učitelje➤ ponekad prihvati odgovornost za svoje postupke, ali greške učestalo ponavlja	<ul style="list-style-type: none">➤ negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih➤ ne uvažava niti poštuje autoritet učitelja➤ svojim ponašanjem ugrožava svoju sigurnost i sigurnost učitelja i svih ostalih zaposlenika➤ ne prihvata odgovornost za svoje postupke

4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Čuva imovinu (učenika, školske, osobne, društvene...) ➤ Doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,...) ➤ Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole ➤ Poštivanje različitosti, visoka tolerancija, uvažavanje manjina ➤ Prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke ➤ Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) ➤ Svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima i upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjer odnos prema imovini i okolišu itd. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uglavnom čuva imovinu (učenika, školske , osobne, društvene...) ➤ Uglavnom se pristojno ponaša u prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,...) ➤ Djelomice Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole ➤ Uglavnom poštuje različitosti, umjerena tolerancija i uglavnom poštuje manjine ➤ Uglavnom prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali pogreške ponavlja ➤ Djelomice razvijena ekološku svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) ➤ U prigodama u kojima drugi krše pozitivan i primjer odnos prema imovini i okolišu uglavnom promatrač, ne sprječava takve radnje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učestalo uništava imovinu (učenika, školske , osobne, društvene...) ➤ Narušava ugled škole - u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,...) ➤ Učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole ➤ Uopće ne prihvaca različitost niti manjine, niska tolerancija (prijetnje, vrijedanje, učestali sukobi) ➤ Ne prihvaca odgovornost za svoje postupke ➤ Nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) ➤ Svojim ponašanjem loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih, osobito kršeći pozitivan i primjer odnos prema imovini i okolišu